

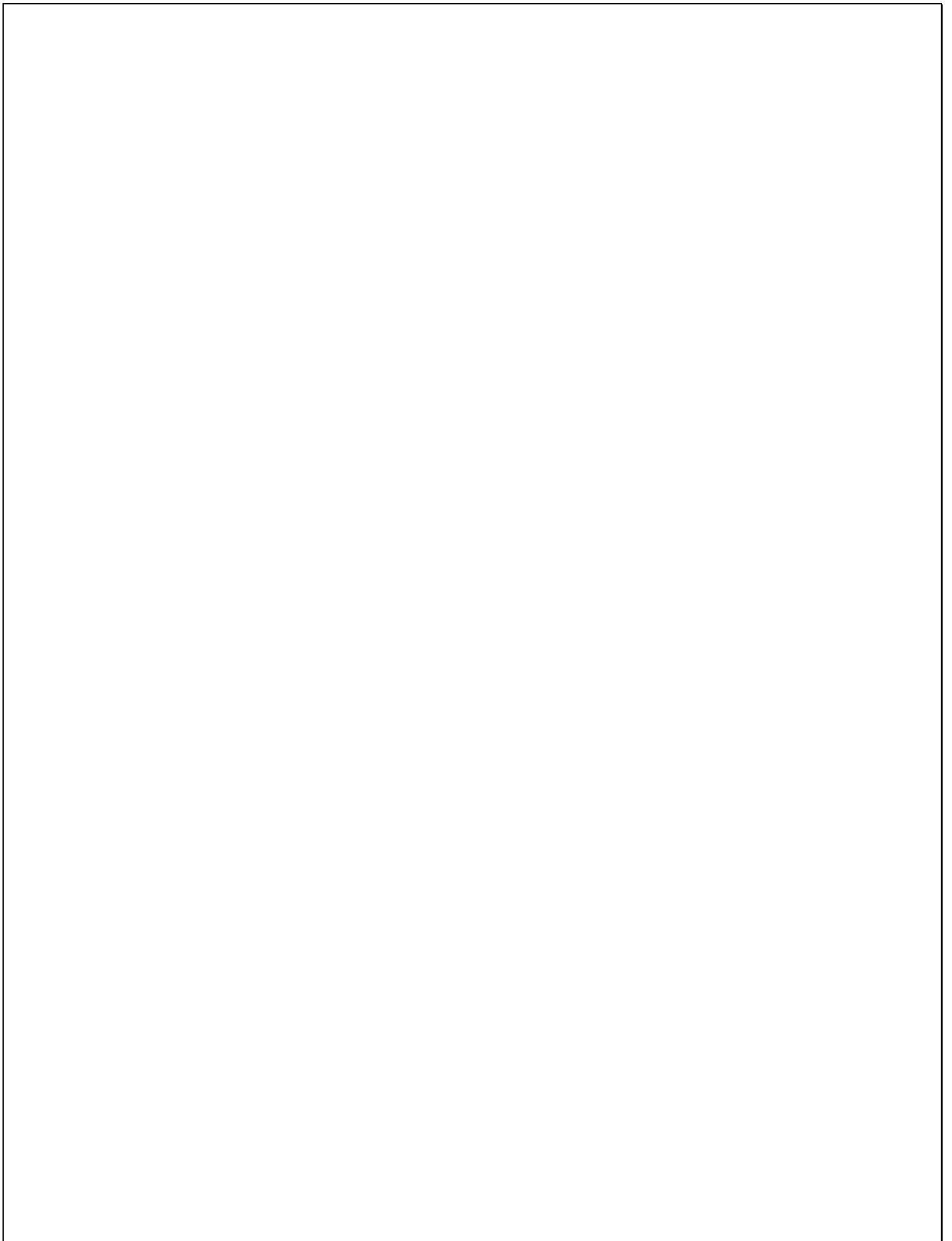


DREYFOUS & ASSOCIATES

---

Descripción del curso

ESPAÑOL 5



## TABLA DE CONTENIDO

Estructura del curso .....	1
Desglose de unidades .....	2
Unidad 1. ¡Estoy creciendo! .....	2
Unidad 2. La amistad .....	4
Unidad 3. Tenemos reglas .....	6
Unidad 4. ¿Sabes que los lobos existen? .....	8
Unidad 5. Decimos la verdad .....	10
Unidad 6. Mente sana, cuerpo sano .....	12
Unidad 7. Misterios del mar .....	14
Unidad 8. Misterios de la tierra.....	16
Unidad 9. El terruño borincano ... ..	18
Unidad 10. Mis amigos, los libros.....	20

## Estructura del curso

El curso de Español 5 de la *Serie Palabras* está compuesto de diez unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **¡Vamos a leer!** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección, **¡Vamos a escribir!**, atiende la expresión escrita.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y documentos que por lo general encontrará en el curso.

### Lección 1

¡Vamos a leer!

- Apertura: conversemos
- ¡Vamos a leer!
- ¡Vamos a comprender!

### Lección 2

Lengua

- Vocabulario
- Gramática
- Ortografía
- Documentos de trabajo

### Lección 3

- ¡Vamos a escribir!
- Documentos de trabajo

## Desglose de unidades

A continuación se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

### **Unidad 1. ¡Estoy creciendo!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C125G05U01L01**

##### **Objetivos**

- Identifica los detalles relevantes de un texto.
- Determina el tema de un texto.

##### **Conceptos**

- Detalles relevantes
- tema

#### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U01L02**

##### **Objetivos**

- Define el vocabulario en contexto.
- Distingue palabras polisémicas.
- Identifica el sujeto, el predicado y sus núcleos.
- Reconoce el uso del punto y de la coma.

##### **Conceptos**

- vocabulario en contexto
- polisemia
- sujeto
- predicado
- núcleos

#### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C125G05U01L03**

##### **Objetivos**

- Redacta un párrafo narrativo que establezca secuencia de eventos.

##### **Conceptos**

- párrafo narrativo

## Contenido

C125G05U01L01	C125G05U01L02	C125G05U01L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
<b>Expresión oral</b>	<b>Vocabulario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• párrafo narrativo</li> <li>• secuencia de eventos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar opiniones o experiencias personales.</li> <li>• Proveer detalles del texto para apoyar las opiniones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulario en contexto</li> <li>• polisemia</li> </ul>	
<b>Lecturas</b>	<b>Gramática</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si yo fuera</i>, Juan Guinea</li> <li>• <i>Me gusta cómo soy</i>, Lic. Sonia Almada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sujeto</li> <li>• predicado</li> <li>• núcleo del sujeto</li> <li>• núcleo del predicado</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b>	<b>Ortografía</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles relevantes</li> <li>• tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• punto</li> <li>• coma</li> </ul>	

## **Unidad 2. La amistad**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C125G05U02L01**

#### **Objetivos**

- Reconoce los detalles relevantes de un texto.
- Resume un texto.
- Caracteriza a los personajes.

#### **Conceptos**

- detalles
- resumen
- caracterizar
- personajes

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U02L02**

#### **Objetivos**

- Utiliza prefijos y sufijos para formar palabras nuevas.
- Reconoce los sustantivos en una oración.
- Reconoce y utiliza adjetivos calificativos.
- Escribe correctamente palabras de ortografía dudosa con s y c.

#### **Conceptos**

- prefijos
- sufijos
- sustantivos
- adjetivos calificativos
- letras s y c

### **Lección 3.**

**Código: C125G05U02L03**

#### **Objetivos**

- Escribe un párrafo descriptivo a partir de una pauta.

#### **Conceptos**

- párrafo descriptivo

## Contenido

C125G05U02L01	C125G05U02L02	C125G05U02L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• párrafo descriptivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar coherentemente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prefijos</li> <li>• sufijos</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Amigos</i>, Anónimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustantivos</li> <li>• adjetivos calificativos</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles relevantes</li> <li>• resumen</li> <li>• caracterización</li> <li>• personajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras s y c</li> </ul>	



### **Unidad 3. Tenemos reglas**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### **Lección 1.**

**Código: C125G05U03L01**

##### **Objetivos**

- Identifica el tema del texto.
- Interpreta el propósito del autor.

##### **Conceptos**

- tema
- propósito del autor

#### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U03L02**

##### **Objetivos**

- Reconoce y utiliza los parónimos.
- Identifica el sustantivo, el adjetivo y el verbo en una oración.
- Utiliza correctamente los signos de exclamación e interrogación.

##### **Conceptos**

- parónimos
- sustantivos
- adjetivos
- verbos
- signos de exclamación
- signos de interrogación

#### **Lección 3.**

**Código: C126G06U03L03**

##### **Objetivos**

- Redactar un párrafo expositivo, considerando la oración tema, los detalles y la oración de cierre o conclusión.

##### **Conceptos**

- párrafo expositivo
- oración tema
- detalles
- conclusión

## Contenido

C125G05U03L01	C125G05U03L02	C125G05U03L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• párrafo expositivo</li> <li>• oración tema</li> <li>• detalles</li> <li>• conclusión</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumir en voz alta un texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parónimos</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El reino de no me importa</i>, Anónimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustantivo</li> <li>• adjetivo</li> <li>• verbo</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tema del texto</li> <li>• propósito del autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• signos de exclamación</li> <li>• signos de interrogación</li> </ul>	

#### **Unidad 4. ¿Sabes que los lobos existen?**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

##### **Lección 1.**

**Código: C125G05U04L01**

##### **Objetivos**

- Interpreta el propósito del autor, el mensaje o el tema, según los detalles del texto.
- Resume un texto.

##### **Conceptos**

- propósito del autor
- mensaje o tema
- detalles

##### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U04L02**

##### **Objetivos**

- Utiliza afijos y lexemas griegos y latinos.
- Reconoce el adverbio y las frases adverbiales en una oración.
- Utiliza el paréntesis correctamente.

##### **Conceptos**

- afijos y lexemas griegos y latinos
- adverbio
- frases adverbiales

##### **Lección 3.**

**Código: C125G05U04L03**

##### **Objetivos**

- Redacta un texto expositivo tipo persuasivo con exhortaciones o consejos.

##### **Conceptos**

- texto expositivo
- texto persuasivo
- exhortaciones o consejos

## Contenido

C125G05U04L01	C125G05U04L02	C125G05U04L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
<b>Expresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar opiniones utilizando datos relevantes.</li> </ul>	<b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afijos</li> <li>• lexemas griegos y latinos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• texto expositivo</li> <li>• texto persuasivo</li> </ul>
<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El tigre</i>, Horacio Quiroga</li> </ul>	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adverbio</li> <li>• frases adverbiales</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propósito del autor</li> <li>• tema</li> <li>• resumen</li> </ul>	<b>Ortografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paréntesis</li> </ul>	

## **Unidad 5. Decimos la verdad**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C125G05U05L01**

#### **Objetivos**

- Identifica los problemas que confrontan los personajes de un cuento.
- Explica cómo los personajes responden a los problemas que se les presentan.

#### **Conceptos**

- personajes
- problemas

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U05L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce la sinonimia y la antonimia.
- Identifica los determinantes.
- Escribe correctamente palabras con c, s, x y z.

#### **Conceptos**

- Sinonimia
- Antonimia
- Determinantes
- letras c, s, x y z.

### **Lección 3.**

**Código: C125G05U05L03**

#### **Objetivos**

- Redacta colectivamente un texto expositivo.

#### **Conceptos**

- texto expositivo

## Contenido

C125G05U05L01	C125G05U05L02	C125G05U05L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• párrafo expositivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar claramente sobre un tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sinonimia</li> <li>• antonimia</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El traje nuevo del emperador</i>, Hans Christian Anderson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• determinantes</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• problemas</li> <li>• personajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras c, s, x y z</li> </ul>	

## **Unidad 6. Mente sana, cuerpo sano**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C125G05U06L01**

#### **Objetivos**

- Distingue entre hechos y opiniones.

#### **Conceptos**

- hechos
- opiniones

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U06L02**

#### **Objetivos**

- Identifica los gentilicios.
- Reconoce la función de las conjunciones y las preposiciones.
- Escribe correctamente palabras con *b, v, ll, y*.

#### **Conceptos**

- gentilicios
- conjunciones
- preposiciones

### **Lección 3.**

**Código: C125G05U06L03**

#### **Objetivos**

- Redacta una biografía y una autobiografía.

#### **Conceptos**

- biografía
- autobiografía

## Contenido

C125G05U06L01	C125G05U06L02	C125G05U06L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biografía</li> <li>• autobiografía</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la discusión de un tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gentilicios</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biografía de Roberto Clemente</i>, Shara Lávender</li> <li>• <i>Biografía de Mónica Puig</i>, Valerie Salicrup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conjunciones</li> <li>• preposiciones</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hechos</li> <li>• opiniones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>b, v, ll, y</i></li> </ul>	



## **Unidad 7. Misterios del mar**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C125G05U07L01**

#### **Objetivos**

- Reconoce las características del género cuento.
- Caracteriza a los personajes del cuento.

#### **Conceptos**

- características del cuento
- caracterización
- personajes

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U07L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce y utiliza correctamente los homónimos (homófonos y homógrafos)
- Identifica el sintagma nominal.
- Escribe correctamente palabras con *g* y *j*.

#### **Conceptos**

- homónimos
- homógrafos
- homófonos
- sintagma nominal
- letras *g* y *j*

### **Lección 3.**

**Código: C125G05U07L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un texto narrativo que incluya introducción, desarrollo y desenlace.

#### **Conceptos**

- texto narrativo
- introducción
- desarrollo
- desenlace

## Contenido

C125G05U07L01	C125G05U07L02	C125G05U07L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
<b>Expresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer un texto en voz alta.</li> <li>• Prestar atención al ritmo, la entonación y las pausas.</li> </ul>	<b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• homónimos</li> <li>• homófonos</li> <li>• homógrafos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• texto narrativo</li> <li>• introducción</li> <li>• desarrollo</li> <li>• desenlace</li> </ul>
<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Marena y el delfín rosado</i>, Isabel Arraiza</li> <li>• <i>La pincoya</i>, (leyenda chilena)</li> </ul>	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sintagma nominal</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• características del cuento</li> <li>• caracterizar</li> <li>• personajes</li> </ul>	<b>Ortografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>g</i> y <i>j</i></li> </ul>	

## **Unidad 8. Misterios de la tierra**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C125G05U08L01**

#### **Objetivos**

- Identifica hechos y opiniones en un texto informativo.
- Resume un texto informativo.

#### **Conceptos**

- hechos
- opiniones
- resumen
- texto informativo

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U08L02**

#### **Objetivos**

- Identifica campos semánticos.
- Forma y completa campos semánticos.
- Reconoce el sintagma nominal y sus complementos.
- Aplica las reglas de acentuación, tomando en consideración los diptongos e hiatos.

#### **Conceptos**

- campos semánticos
- sintagma nominal
- complementos
- reglas de acentuación
- diptongos
- hiatos

### **Lección 3.**

**Código: C125G05U08L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un informe, atendiendo el bosquejo, borrador y la redacción final.

#### **Conceptos**

- informe
- bosquejo
- borrador

- redacción final

## Contenido

C125G05U08L01	C125G05U08L02	C125G05U08L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informe</li> <li>• bosquejo</li> <li>• borrador</li> <li>• redacción final</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumir puntos clave del discurso del hablante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• campos semánticos</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El bosque seco de Guánica</i>, Shara Lávender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sintagma nominal</li> <li>• complementos</li> <li>• diptongos</li> <li>• hiatos</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hechos</li> <li>• opiniones</li> <li>• texto informativo</li> <li>• resumir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reglas de acentuación</li> <li>• diptongos</li> <li>• hiatos</li> </ul>	

## **Unidad 9. El terruño borincano**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C125G05U09L01**

#### **Objetivos**

- Identifica el uso del lenguaje figurado.
- Reconoce la estrofa, el verso, el verso y los elementos estructurales de la poesía.

#### **Conceptos**

- lenguaje figurado
- estrofa
- verso
- rima
- poesía

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U09L02**

#### **Objetivos**

- Identifica el uso del lenguaje figurado.
- Forma familias de palabras.
- Reconoce palabras simples, compuestas y parasintéticas.

#### **Conceptos**

- lenguaje figurado
- familias de palabras
- palabras simples
- palabras compuestas
- palabras parasintéticas

### **Lección 3.**

**Código: C125G05U09L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un informe atendiendo el bosquejo, borrador y redacción final.

#### **Conceptos**

- informe
- bosquejo
- borrador
- redacción final

## Contenido

C125G05U09L01	C125G05U09L02	C125G05U09L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
<b>Expresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declamar un poema marcando las pausas y usando el tono adecuado.</li> </ul>	<b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras primitivas</li> <li>• palabras derivadas</li> <li>• familias de palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informe</li> <li>• bosquejo</li> <li>• borrador</li> <li>• redacción final</li> </ul>
<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El país mío</i>, Isabel Arraiza</li> <li>• ¿Qué es Puerto Rico?, Isabel Arraiza</li> </ul>	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sujeto simple</li> <li>• sujeto compuesto</li> <li>• predicado simple</li> <li>• predicado compuesto</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lenguaje figurado</li> <li>• estrofa</li> <li>• verso</li> <li>• rima</li> <li>• poesía</li> </ul>	<b>Ortografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reglas de acentuación</li> <li>• diptongos</li> <li>• hiatos</li> </ul>	

## **Unidad 10. Mis amigos, los libros**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C125G05U10L01**

#### **Objetivos**

- Identifica los detalles relevantes, el tema y el mensaje del texto.

#### **Conceptos**

- detalles relevantes
- tema
- mensaje

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C125G05U10L02**

#### **Objetivos**

- Identifica palabras de un campo semántico.
- Identifica las partes de la oración.
- Repasa palabras de ortografía dudosa.

#### **Conceptos**

- campo semántico
- partes de la oración
- repaso de palabras de ortografía dudosa

### **Lección 3.**

**Código: C125G05U10L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un correo electrónico.

#### **Conceptos**

- correo electrónico

## Contenido

C125G05U10L01	C125G05U10L02	C125G05U10L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• correo electrónico
• Resumir un texto en voz alta.	• campo semántico	
Lecturas	Gramática	
• <i>Las palabras viajeras</i> , Pablo Sacristán	• partes de la oración	
Comprensión Lectora	Ortografía	
• detalles relevantes • tema • mensaje del texto	• palabras de ortografía dudosa	



