

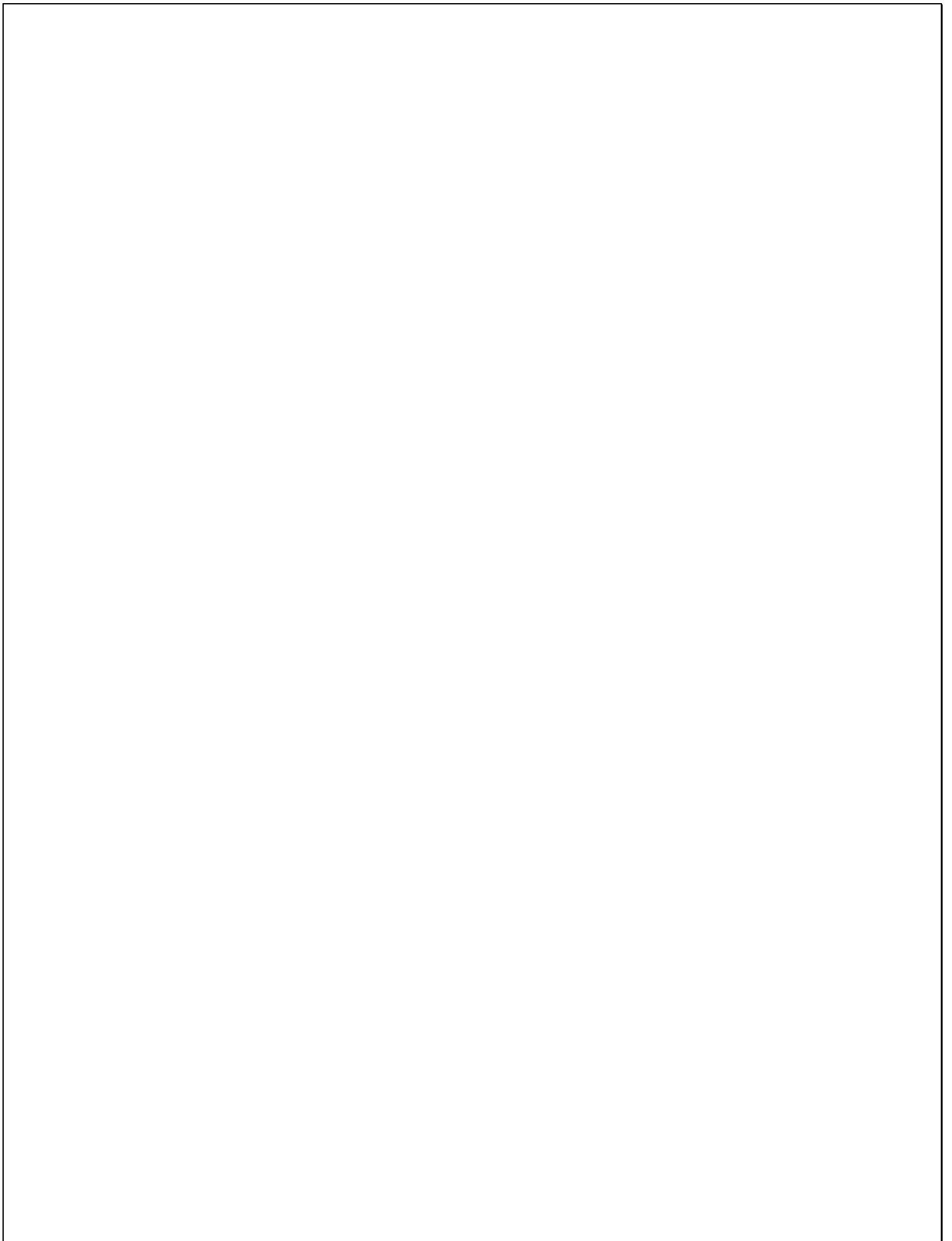


DREYFOUS & ASSOCIATES

---

Descripción del curso

ESPAÑOL 6



## TABLA DE CONTENIDO

Estructura del curso .....	1
Desglose de unidades .....	2
Unidad 1. ¡Hemos cambiado!.....	2
Unidad 2. ¿Hay un espacio para mí? .....	4
Unidad 3. Tengo familia.....	6
Unidad 4. Tengo amigos.....	8
Unidad 5. Derechos y deberes .....	10
Unidad 6. Puerto Rico es mi patria, mi país .....	12
Unidad 7. Amar la patria es cuidar la patria: la conciencia ecológica.....	14
Unidad 8. Hablamos español.....	16
Unidad 9. Personajes asombrosos .....	18
Unidad 10. ¡No a la guerra, sí a la paz!.....	20
Unidad 11. ¡Canta conmigo, canta hermano americano!.....	22
Unidad 12. ¡Hasta el año que viene! ....	24

## Estructura del curso

El curso de Español 6 de la *Serie Palabras* está compuesto de doce unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **¡Vamos a leer!** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección, **¡Vamos a escribir!**, atiende la expresión escrita.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y documentos que por lo general encontrará en el curso.

### Lección 1

¡Vamos a leer!

- Apertura: conversemos
- ¡Vamos a leer!
- ¡Vamos a comprender!

### Lección 2

Lengua

- Vocabulario
- Gramática
- Ortografía
- Documentos de trabajo

### Lección 3

- ¡Vamos a escribir!
- Documentos de trabajo

## Desglose de unidades

A continuación se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

### **Unidad 1. ¡Hemos cambiado!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C126G06U01L01**

##### **Objetivos**

- Participa en grupos variados de discusión, intercambiando ideas.
- Reconoce la idea central, los detalles relevantes y el propósito del autor.

##### **Conceptos**

- propósito del autor
- idea central

#### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U01L02**

##### **Objetivos**

- Define el concepto nombre.
- Clasifica los nombres según su significado.
- Clasifica los pronombres.
- Utiliza correctamente los signos de puntuación: punto final y signos de exclamación e interrogación.

##### **Conceptos**

- nombres
- pronombres
- punto final
- signos de exclamación
- signos de interrogación

#### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C126G06U01L03**

##### **Objetivos**

- Redacta un párrafo narrativo.

##### **Conceptos**

- párrafo narrativo

## Contenido

C126G06U01L01	C126G06U01L02	C126G06U01L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
<b>Expresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas y describir una foto.</li> </ul>	<b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La zorra y las uvas</i>, Esopo</li> <li>• palabras según el contexto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• párrafo narrativo</li> </ul>
<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desarrollo del adolescente</i>, Alexandra Pagán</li> <li>• <i>Hemos cambiado</i>, Alexandra Pagán</li> <li>• <i>Creecer</i>, Alexandra Pagán</li> <li>• <i>El principito XXI</i> (fragmento), Antoine de Saint-xupéry Traducción al español por Verónica Rodríguez, D&amp;A</li> </ul>	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nombre</li> <li>• pronombres</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• idea central</li> <li>• detalles relevantes</li> <li>• propósito del autor</li> </ul>	<b>Ortografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• signos de puntuación: punto final y signos de exclamación e interrogación</li> </ul>	

## **Unidad 2. ¿Hay un espacio para mí?**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U02L01**

#### **Objetivos**

- Participa en grupos variados de discusión, intercambiando ideas.
- Identifica y describe diversos espacios.
- Determina la idea central de un texto, los detalles relevantes y el propósito del autor.

#### **Conceptos**

- detalles relevantes
- idea central
- propósito del autor

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U02L02**

#### **Objetivos**

- Distingue palabras con significados similares (sinónimos) y palabras con significados opuestos (antónimos).
- Utiliza diferentes tipos de pronombres: clíticos, reflexivos y relativos.
- Escribe correctamente palabras con *g* y *j*.

#### **Conceptos**

- sinónimos
- antónimos
- pronombres clíticos, reflexivos y relativos
- las letras *g* y *j*

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U02L03**

#### **Objetivos**

- Utiliza un organizador gráfico como paso previo a la redacción de un párrafo.

#### **Conceptos**

- organizador gráfico
- párrafo

## Contenido

C126G06U02L01	C126G06U02L02	C126G06U02L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• organizador gráfico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sinónimos</li> <li>• antónimos</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Un espacio para ti</i>, Alexandra Pagán</li> <li>• <i>Hay un espacio que eres tú</i>, Alexandra Pagán</li> <li>• <i>Amor</i>, Alexandra Pagán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronombres clíticos, reflexivos y relativos</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• idea central</li> <li>• detalles relevantes</li> <li>• propósito del autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>g</i> y <i>j</i></li> </ul>	



### **Unidad 3. Tengo familia**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### **Lección 1.**

**Código: C126G06U03L01**

##### **Objetivos**

- Identifica el conflicto de una historia.
- Evalúa cómo evolucionan los personajes de un cuento.

##### **Conceptos**

- conflicto
- evolucionar
- personajes

#### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U03L02**

##### **Objetivos**

- Consulta materiales de referencia impresos y digitales (diccionarios, glosarios) para determinar o aclarar el significado de una palabra.
- Utiliza correctamente distintos tipos de pronombres: numerales, indefinidos e interrogativos.
- Escribe correctamente palabras con *y, //*.

##### **Conceptos**

- diccionarios
- glosarios
- pronombres numerales, indefinidos e interrogativos
- las letras *y, //*

#### **Lección 3.**

**Código: C126G06U03L03**

##### **Objetivos**

- Redactar un párrafo expositivo utilizando un organizador gráfico.

##### **Conceptos**

- organizador gráfico
- párrafo expositivo

## Contenido

C126G06U03L01	C126G06U03L02	C126G06U03L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
<b>Expresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas.</li> <li>• Describir fotos.</li> <li>• Narrar anécdotas</li> </ul>	<b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diccionario</li> <li>• glosario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• párrafo expositivo</li> <li>• organizador gráfico</li> </ul>
<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cuando era niña hablaba como niña</i> (fragmento), Alexandra Pagán</li> <li>• <i>El secreto de Nicolás</i>, Alexandra Pagán</li> <li>• <i>¿Familia?</i>, Alexandra Pagán</li> </ul>	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronombres numerales</li> <li>• pronombres indefinidos</li> <li>• pronombres interrogativos</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conflicto</li> <li>• evolucionar</li> <li>• personajes</li> </ul>	<b>Ortografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras y, //</li> </ul>	

## **Unidad 4. Tengo amigos**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U04L01**

#### **Objetivos**

- Compara y contrasta textos de diferentes géneros y subgéneros.
- Presenta alternativas a las decisiones tomadas por los personajes de un cuento.

#### **Conceptos**

- comparar
- contrastar
- personajes

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U04L02**

#### **Objetivos**

- Utiliza transiciones apropiadas para aclarar la relación entre las ideas y los conceptos.
- Reconoce la concordancia entre género y número.
- Escribe correctamente palabras con c, s y z.

#### **Conceptos**

- palabras y frases de transición
- concordancia
- género
- número
- letras c, s y z

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U04L03**

#### **Objetivos**

- Identifica palabras descriptivas de un texto.
- Escribe un párrafo descriptivo.

#### **Conceptos**

- palabras descriptivas
- párrafo descriptivo

## Contenido

C126G06U04L01	C126G06U04L02	C126G06U04L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	• párrafo descriptivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas.</li> <li>• Completar una frase.</li> <li>• Compartir anécdotas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• transiciones</li> <li>• relación entre ideas y conceptos</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El niño valiente y el fantasma multicolor</i>, Pedro Pablo Sacristán</li> <li>• <i>Mirando por la ventana</i>, Pedro Pablo Sacristán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• concordancia</li> <li>• género</li> <li>• número</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparar</li> <li>• contrastar</li> <li>• géneros literarios</li> <li>• personajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras c, s y z</li> </ul>	

## **Unidad 5. Derechos y deberes**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U05L01**

#### **Objetivos**

- Explica cómo el desarrollo de un personaje, el lugar, el evento o el conflicto armonizan con la descripción del narrador sobre la sociedad o cultura.
- Describe similitudes y diferencias entre sociedades y culturas al leer y escuchar una variedad de cuentos, mitos y literatura tradicional.

#### **Conceptos**

- personaje
- descripción del narrador
- lugar
- conflicto
- sociedades y culturas
- cuentos, mitos y literatura tradicional

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U05L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce la importancia de la precisión léxica para la comunicación efectiva.
- Distingue entre frase y oración.
- Reconoce y escribe oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, exhortativas y desiderativas.
- Escribe correctamente palabras con *b* y *v*.

#### **Conceptos**

- precisión léxica
- oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, exhortativas y desiderativas.
- letras *b* y *v*

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U05L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un párrafo narrativo.

#### **Conceptos**

- párrafo narrativo

## Contenido

C126G06U05L01	C126G06U05L02	C126G06U05L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
<b>Expresión oral</b>	<b>Vocabulario</b>	• párrafo narrativo
• Intercambiar ideas y opiniones.	• precisión léxica • comunicación efectiva	
<b>Lecturas</b>	<b>Gramática</b>	
• <i>Arreglar el mundo</i> , Anónimo	• frases • oraciones • oraciones enunciativas • oraciones interrogativas • oraciones exclamativas • oraciones imperativas • oraciones exhortativas • oraciones desiderativas	
<b>Comprensión Lectora</b>	<b>Ortografía</b>	
• personajes • lugar • evento o conflicto • cuentos • mitos • literatura tradicional	• letras <i>b</i> y <i>v</i>	

## **Unidad 6. Puerto Rico es mi patria, mi país**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U06L01**

#### **Objetivos**

- Explica cómo el autor desarrolla el punto de vista del narrador en un texto.
- Describe cómo el punto de vista afecta la interpretación del lector.

#### **Conceptos**

- punto de vista
- narrador

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U06L02**

#### **Objetivos**

- Comprende la relación entre palabras y frases particulares (analogías)
- Identifica el sujeto y el predicado en una oración.
- Identifica el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.

#### **Conceptos**

- analogías
- sujeto
- predicado
- núcleo del sujeto
- núcleo del predicado

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U06L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un texto argumentativo.

#### **Conceptos**

- párrafo argumentativo

## Contenido

C126G06U06L01	C126G06U06L02	C126G06U06L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• texto argumentativo
• Intercambiar ideas y opiniones.	• analogías	
Lecturas	Gramática	
• <i>¡Amiga, conoce mi país!</i> , Sylma García González	• sujeto • predicado • núcleo del sujeto • núcleo del predicado	
Comprensión Lectora	Ortografía	
• punto de vista • narrador • interpretación	• la letra <i>h</i>	



## **Unidad 7. Amar la patria es cuidar la patria: la conciencia ecológica**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U07L01**

#### **Objetivos**

- Infiere como estrategia de lectura.
- Analiza el impacto del lenguaje figurativo (símil, metáfora, personificación, imágenes sensoriales, onomatopeya) en el significado y tono.

#### **Conceptos**

- inferencia
- lenguaje figurativo (símil, metáfora, personificación, imágenes sensoriales y onomatopeya)

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U07L02**

#### **Objetivos**

- Distingue entre palabras primitivas y derivadas.
- Forma familias de palabras.
- Reconoce y utiliza sujetos simples y compuestos.
- Reconoce y utiliza predicados nominales y verbales.
- Acentúa palabras agudas, llanas y esdrújulas.

#### **Conceptos**

- palabras primitivas y derivadas
- familia de palabras
- sujeto simple y compuesto
- predicado nominal y verbal
- acentuación
- palabras agudas, llanas y esdrújulas

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U07L03**

#### **Objetivos**

- Escribe una carta formal siguiendo unos pasos.

#### **Conceptos**

- carta formal

## Contenido

C126G06U07L01	C126G06U07L02	C126G06U07L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
<b>Expresión oral</b>	<b>Vocabulario</b>	• carta formal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas y opiniones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras primitivas y derivadas</li> <li>• familia de palabras</li> </ul>	
<b>Lecturas</b>	<b>Gramática</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Un pasadía en El Yunque</i>, Sylma García González</li> <li>• <i>Un extraño visitante</i>, Sylma García González</li> <li>• <i>Los acentos</i>, Isabel Arraíza Arana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sujeto simple</li> <li>• sujeto compuesto</li> <li>• predicado nominal</li> <li>• predicado verbal</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b>	<b>Ortografía</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inferir</li> <li>• lenguaje figurativo (símil, metáfora, personificación, imágenes sensoriales, onomatopeya)</li> <li>• tono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acentuación</li> <li>• palabras agudas</li> <li>• palabras llanas</li> <li>• palabras esdrújulas</li> </ul>	

## **Unidad 8. Hablamos español**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U08L01**

#### **Objetivos**

- Cita un texto correctamente para apoyar inferencias, interpretaciones y conclusiones.
- Provee un resumen del texto, sin ideas ni juicios personales.

#### **Conceptos**

- texto
- inferir
- interpretación
- conclusión
- texto

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U08L02**

#### **Objetivos**

- Clasifica palabras en campos semánticos, según su categoría.
- Distingue entre la comunicación, el lenguaje, la lengua y el habla.
- Acentúa adverbios.
- Acentúa palabras compuestas.

#### **Conceptos**

- campos semánticos
- comunicación
- lenguaje
- lengua
- habla
- acentuación
- adverbios
- palabras compuestas

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U08L03**

#### **Objetivos**

- Elabora un bosquejo para organizar información.

#### **Conceptos**

- bosquejo

## Contenido

C126G06U08L01	C126G06U08L02	C126G06U08L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• bosquejo
• Intercambiar ideas y opiniones.	• campos semánticos	
Lecturas	Gramática	
• <i>El diccionario y el capitán</i> , (fragmento), Alexandra Pagán Vélez	• comunicación • lenguaje • lengua • habla	
Comprensión Lectora	Ortografía	
• citar textos • apoyar inferencias, interpretaciones y conclusiones	• acentuación • adverbios • palabras compuestas	

## **Unidad 9. Personajes asombrosos**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U09L01**

#### **Objetivos**

- Identifica los rasgos claves que describen a un personaje.
- Prepara un resumen del texto leído para presentar en clase.

#### **Conceptos**

- rasgos
- descripción
- personajes

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U09L02**

#### **Objetivos**

- Utiliza lexemas, prefijos y sufijos como pistas para entender el significado de una palabra.
- Forma palabras derivadas, compuestas y parasintéticas.
- Reconoce y utiliza preposiciones y conjunciones.
- Utiliza la coma y el punto y coma adecuadamente.

#### **Conceptos**

- lexemas, prefijos y sufijos
- palabras derivadas
- palabras compuestas
- palabras parasintéticas
- preposiciones
- conjunciones
- coma
- punto y coma

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U09L03**

#### **Objetivos**

- Redactar la biografía de un miembro de la familia.

#### **Conceptos**

- biografía

## Contenido

C126G06U09L01	C126G06U09L02	C126G06U09L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• biografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas y opiniones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lexemas, prefijos y sufijos</li> <li>• palabras derivadas</li> <li>• palabras compuestas</li> <li>• palabras parasintéticas</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Albert</i>, Margarita Batista Otero</li> <li>• <i>Hombres ilustres</i>, Isabel Freire de Matos (fragmento)</li> <li>• <i>Biografía de Manuel Álvarez Nazario</i>, Margarita Batista Otero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preposiciones</li> <li>• conjunciones</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir personajes</li> <li>• resumir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coma</li> <li>• punto y coma</li> </ul>	

## **Unidad 10. ¡No a la guerra, sí a la paz!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U10L01**

#### **Objetivos**

- Compara y contrasta la presentación de un evento narrado por dos autores diferentes.
- Localiza e integra información utilizando estrategias de búsqueda y las características del género literario.

#### **Conceptos**

- comparar
- contrastar
- discurso
- género literario

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U10L02**

#### **Objetivos**

- Distingue entre el lenguaje formal y el lenguaje informal.
- Reconoce y utiliza los distintos grados del adjetivo.
- Reconoce y utiliza las frases adjetivas.
- Utiliza las comillas y los paréntesis correctamente.

#### **Conceptos**

- lenguaje formal
- lenguaje informal
- grados del adjetivo
- frases adjetivas
- comillas
- paréntesis

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U10L03**

#### **Objetivos**

- Redacta una noticia que promueva la paz.

#### **Conceptos**

- noticia
- paz

## Contenido

C126G06U10L01	C126G06U10L02	C126G06U10L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• noticia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas y opiniones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lenguaje formal</li> <li>• lenguaje informal</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discurso del Dalai Lama</i>, (fragmento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grados del adjetivo</li> <li>• frases adjetivas</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparar</li> <li>• contrastar</li> <li>• localizar e integrar información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comillas</li> <li>• paréntesis</li> </ul>	



## **Unidad 11. ¡Canta conmigo, canta hermano americano...!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los siguientes objetivos.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U11L01**

#### **Objetivos**

- Identifica cuáles son los elementos de una historia: personajes, argumentos y ambiente.
- Explica cómo el autor desarrolla el punto de vista del narrador o hablante en un texto y describe cómo afecta la interpretación del lector.

#### **Conceptos**

- personajes
- argumento
- ambiente
- punto de vista
- narrador

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U11L02**

#### **Objetivos**

- Distingue entre homónimos, homófonos y parónimos.
- Reconoce y utiliza los artículos y determinantes demostrativos, posesivos, indefinidos y numerales.
- Utiliza los puntos suspensivos y la raya correctamente.

#### **Conceptos**

- homónimos, homófonos y parónimos
- artículos
- determinantes demostrativos, posesivos, indefinidos y numerales
- puntos suspensivos
- raya

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U11L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un informe.

#### **Conceptos**

- informe

## Contenido

C126G06U11L01	C126G06U11L02	C126G06U11L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
<b>Expresión oral</b>	<b>Vocabulario</b>	• informe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas y opiniones.</li> <li>• Describir fotos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• homónimos</li> <li>• homófonos</li> <li>• parónimos</li> </ul>	
<b>Lecturas</b>	<b>Gramática</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Un viaje especial</i>, Sylma García González</li> <li>• <i>Los hispanoamericanos somos hermanos</i>, Sylma García González</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• artículos</li> <li>• determinantes demostrativos</li> <li>• determinantes posesivos</li> <li>• determinantes indefinidos</li> <li>• determinantes numerales</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b>	<b>Ortografía</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• personajes</li> <li>• argumento</li> <li>• ambiente</li> <li>• punto de vista</li> <li>• narrador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puntos suspensivos</li> <li>• raya</li> </ul>	

## **Unidad 12. ¡Hasta el año que viene!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los siguientes objetivos.

### **Lección 1.**

**Código: C126G06U12L01**

#### **Objetivos**

- Identifica e interpreta el uso del lenguaje literal o figurativo en diferentes contextos.
- Identifica el propósito del autor y su punto de vista.

#### **Conceptos**

- lenguaje literal
- lenguaje figurativo
- propósito del autor
- punto de vista

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C126G06U12L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce los extranjerismos y barbarismos.
- Reconoce la función del adverbio y sus clases.
- Identifica y utiliza frases adverbiales
- Utiliza correctamente las letras mayúsculas.

#### **Conceptos**

- extranjerismos
- barbarismos
- adverbios
- frases adverbiales
- letras mayúsculas

### **Lección 3.**

**Código: C126G06U12L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un diálogo utilizando la raya.

#### **Conceptos**

- diálogo
- raya

## Contenido

C126G06U12L01	C126G06U12L02	C126G06U12L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diálogo</li> <li>• raya</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar ideas y opiniones.</li> <li>• Narrar anécdotas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• extranjerismos</li> <li>• barbarismos</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El amor y la locura</i>, Anónimo</li> <li>• <i>El libro</i>, Rubén Darío</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adverbio</li> <li>• frases adverbiales</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lenguaje literal</li> <li>• lenguaje figurativo</li> <li>• propósito del autor</li> <li>• punto de vista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras mayúsculas</li> </ul>	

