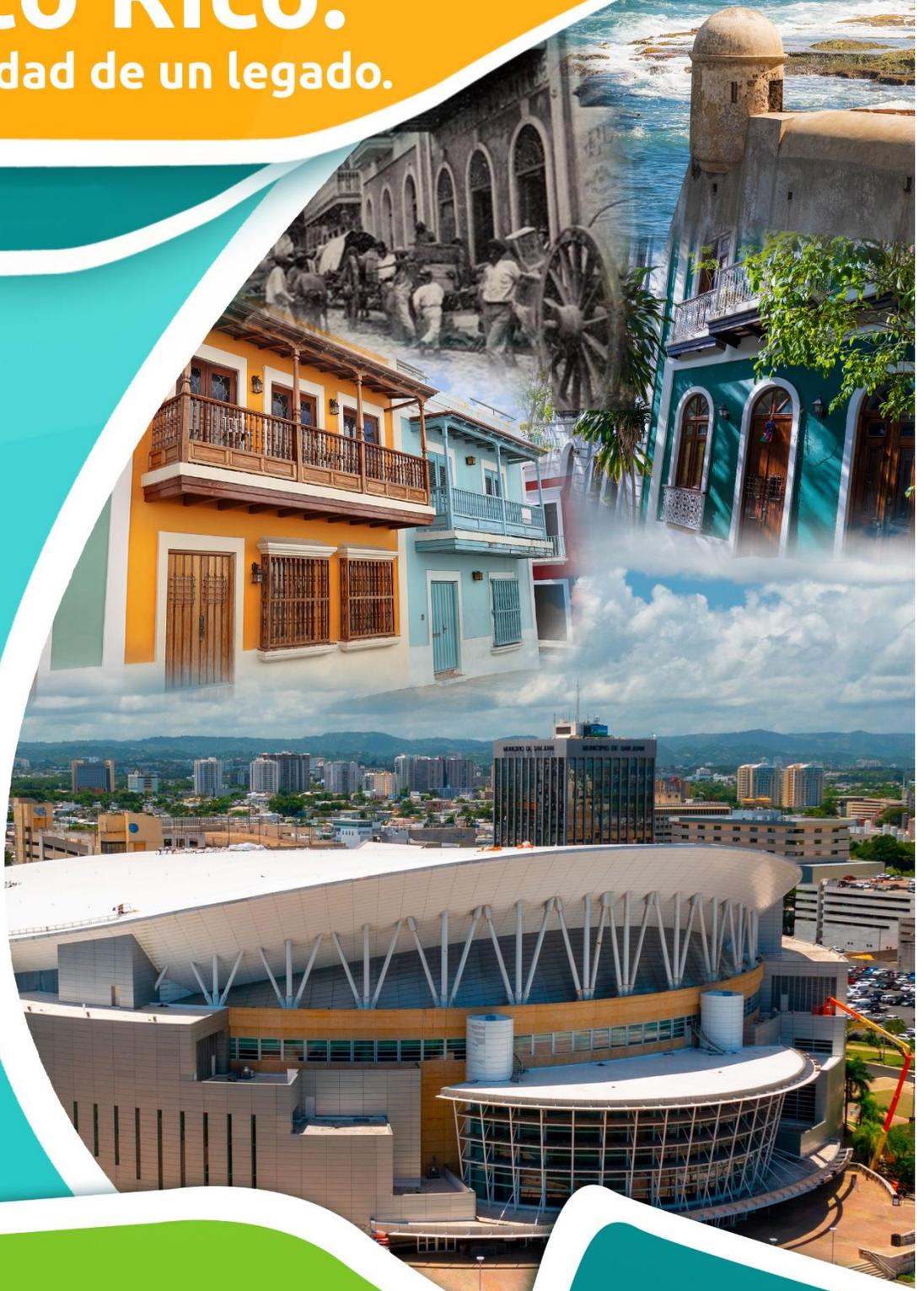


# Historia de Puerto Rico:

La continuidad de un legado.



**Serie:**  
Exploradores de la Historia

**DREYFOUS**

## TABLA DE CONTENIDO

Descripción de la serie .....	1
Introducción.....	1
Estructura del curso: componentes curriculares.....	2
Desglose de unidades.....	14
Unidad 1. Geografía de la isla.....	14
Lección 1. Origen y evolución geológica de Puerto Rico.....	14
Lección 2. La posición geográfica de Puerto Rico.....	15
Lección 3. El territorio puertorriqueño.....	15
Lección 4. Los recursos naturales .....	16
Unidad 2. Nuestro pasado remoto.....	17
Lección 1. Los taínos .....	17
Lección 2. Europa ante del descubrimiento .....	18
Lección 3. De Caparra a San Juan.....	19
Lección 4. Sociedad y cultura a fines del siglo XVII .....	20
Unidad 3. Las reformas: nuevas relaciones entre el imperio y su colonia.....	22
Lección 1. La crisis española del siglo XVIII.....	22
Lección 2. Las reformas borbónicas en Puerto Rico .....	23
Lección 3. El país a finales del siglo XVIII.....	24
Unidad 4. El siglo XIX: un siglo trascendental.....	25
Lección 1. Un tiempo de revoluciones.....	25
Lección 2. La economía: azúcar y café .....	26
Lección 3. La situación política en el siglo XIX.....	27
Lección 4. Sociedad en el siglo XIX .....	28
Unidad 5. Puerto Rico del 1898 al 1950 .....	29
Lección 1. La explosión del Maine .....	29
Lección 2. El gobierno bajo el nuevo régimen .....	30
Lección 3. El desarrollo económico .....	31

Unidad 6. Puerto Rico bajo el ELA..... 33

    Lección 1. La política contemporánea..... 33

    Lección 2. El desarrollo económico del ELA..... 33

    Lección 3. Sociedad y cultura..... 34

    Lección 4. Puerto Rico hoy: conflictos, retos y soluciones ..... 35

## Descripción de la serie

### Introducción

Te presentamos la serie **Exploradores de la Historia** del **Proyecto EduSystem**. La serie contiene diversas actividades pedagógicas diseñadas para despertar el interés de los estudiantes por la historia a través de la exploración, la investigación y el análisis crítico. También dirige sus esfuerzos a desarrollar la creatividad y la cooperación entre los pares en la solución de problemas inmediatos a partir del conocimiento histórico adquirido. Además, busca fomentar el respeto hacia la diversidad social y cultural del entorno de los estudiantes a través de la exploración del pasado y el análisis del presente. Por lo tanto, los **Exploradores de la Historia** desarrollarán las siguientes características:

- curiosidad
- destrezas de investigación
- creatividad
- cooperación
- respeto hacia la diversidad

El objetivo de la serie es construir ciudadanos comprometidos con la sociedad. Conforme con esto, provee herramientas para facilitarles el acceso al conocimiento histórico necesario para evaluar el presente, asumiendo posturas informadas en beneficio de la comunidad y el país.

## Estructura del curso: componentes curriculares

### Lesson content

#### Portada



Es la carta de presentación del curso y de la lección. Identifica el curso, la unidad y la lección.

Contiene:

- Título del curso
- Título de unidad y de lección
- Imagen
- Créditos

#### Directorio



Presenta las secciones y temas de la lección. Cada botón posee un hipervínculo hacia la sección que representa.

Contiene:

-  Apertura (unidad)
-  Introducción (lección)
-  Temas
-  Aprendí

## Apertura (unidad)



Sección que se encuentra solamente en la primera lección de cada unidad.

Contiene:



**Texto:** Presenta el tema de la unidad.



**¡Actívate!** Es una actividad corta relacionada con el tema de la unidad y dirigida a activar el conocimiento y la curiosidad de los estudiantes.



**Objetivos:** Presenta los objetivos de la unidad.



**Línea del tiempo:** Orden cronológico de los hechos históricos relacionados con el tema de la unidad.

## Introducción (lección)



Sección que se encuentra en todas las lecciones.

Contiene:



**Texto:** Presenta el tema de la lección.



**¿Qué sabes?:** Preguntas cortas para activar el conocimiento de los estudiantes previo al estudio de los temas de la lección.



**Estudiaré...:** Organizador gráfico que contiene los conceptos clave (**palabras destacadas**) de la lección.



Línea del tiempo: Orden cronológico de los hechos históricos relacionados con el tema de la lección.

## Temas (contenido)

### Eras geológicas de la Tierra

Como ya estudiamos, la Tierra se formó hace millones de años. Los científicos han llegado a tal conclusión estudiando las rocas, los **fósiles** de animales y las plantas que vivieron en una época determinada y que al morir dejaron sus huellas en los **sedimentos** que iban cubriendo sus restos. Estas evidencias han ayudado a reconstruir la historia del planeta y la vida que se desarrolló en él.

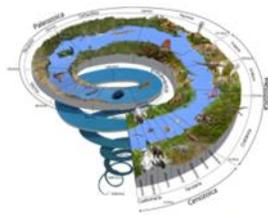


diagrama que muestra las eras geológicas de la Tierra



### Narración escrita

Narración histórica mediante la palabra escrita

Contiene:

- párrafos
- **vocabulario**
- **palabras destacadas** (conceptos clave de la lección)

### Narración visual

Narración histórica mediante representaciones visuales

Contiene:



enlace



imagen



línea del tiempo



mapa



organizador gráfico



tabla o gráfica



vídeo

## Piensa

**PIENSA**

- Menciona qué islas componen las Antillas Mayores.
- ¿Cuál es el tamaño en millas cuadradas de las Antillas Mayores?

mapa de las Antillas Mayores



Preguntas breves ubicadas en algún punto del desarrollo de los temas.

Estas preguntas van dirigidas a la reflexión y la evaluación del conocimiento.

## Assessment

Llena los espacios en blanco utilizando las palabras o frases provistas.

1.  es la isla de mayor extensión territorial de las Antillas Mayores.
2.  es la isla de mayor extensión territorial del mundo.
3. El profesor  realizó nuevas medidas sobre le tamaño de Puerto Rico.
4. Las islas de  y  están deshabitadas.
5.  a pesar de ser una isla minúscula es un puerto sumamente próspero.

Desecheo   Mona   Singapur  
Ángel David Cruz   Groenlandia   Cuba



Ejercicios cortos y objetivos dirigidos a la evaluación y aplicación del conocimiento Ubicados en el desarrollo de los temas.

## Secciones especiales



**Amplían las experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Puede aparecer en la lección una o más. Serán incluidas en la lección cuando sean pertinentes, y son las siguientes:**



**Bajo la lupa:** Investigación de temas en documentos históricos (escritos o visuales).



**Creaciones asombrosas:** Explora creaciones humanas con valor histórico: edificios, monumentos, arte, objetos, etc.



**De paseo por...:** Ofrece sugerencias para visitar lugares de interés histórico.



**Historia conecta:** Sección dirigida a la integración curricular.



**¡Qué curioso!:** Presenta curiosidades de la historia relacionadas con diversos aspectos de la experiencia humana, tales como costumbres, los dichos, animales,

moda, comida, música, deportes, etc.



**Vidas extraordinarias:**  
Presenta biografías de diferentes protagonistas de la historia.

## Aprendí



Es el cierre pedagógico de la lección. Contiene diversas actividades para que los estudiantes evalúen, repasen y apliquen el conocimiento adquirido.

Las actividades están alineadas con los objetivos de la lección.

## La pestaña

Surgió como consecuencia del desarrollo comercial europeo, de los contactos mercantiles con el Lejano Oriente, del surgimiento de una serie de inventos y de las guerras entre cristianos y musulmanes. Se trató de un largo y complejo proceso que tuvo raíces desde los siglos X y XI. A continuación, se presentarán los factores que directa e indirectamente promovieron el contacto de Europa con América.



Venecia, ciudad italiana, era la potencia comercial en la Edad Media.



Surgió como consecuencia del desarrollo comercial europeo, de los contactos mercantiles con el Lejano Oriente, del surgimiento de una serie de inventos y de las guerras entre cristianos y musulmanes. Se trató de un largo y complejo proceso que tuvo raíces desde los siglos X y XI. A continuación, se presentarán los factores que directa e indirectamente promovieron el contacto de Europa con América.



Venecia, ciudad italiana, era la potencia comercial en la Edad Media.



Al pulsar la pestaña gris que se ubica en la parte inferior izquierda de algunas de las plantillas del *Lesson content*, el estudiante podrá ver algunos de los botones que se presentan a continuación.

La pestaña puede contener de 1 a 4 botones.

Cada botón, al pulsarlo, llevará al estudiante a la sección o actividad que representa.

Directorio de botones			
Navegación			
	Cerrar		Créditos
	Directorio		Regresar
Generales			
	¡Actívate!		Apertura
	Aprendí		<i>Assessment</i>
	Bajo la lupa		Creaciones asombrosas
	De paseo por...		Enlace
	Estudiaré...		Historia conecta
	Imagen		Introducción
	Línea del tiempo		Mapa
	Objetivos		Organizador gráfico
	Piensa		¡Qué curioso!

	¿Qué sabes?		Tabla o gráfica
	Temas		Texto
	Vidas extraordinarias		Vídeo

## Documentos de trabajo

### Ejercicios objetivos

**Aplica lo aprendido**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_  
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito  
Unidad: El estudio del pasado Lección: Geografía de Puerto Rico

I. Preguntas: Responde en oraciones completas a cada pregunta.

1. Define en tus palabras \_\_\_\_\_

**¡Cuánto sabes!**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_  
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito  
Unidad: El estudio del pasado Lección: Geografía de Puerto Rico

I. Selección Múltiple: Lee cada enunciaci3n y luego selecciona la alternativa correcta.

- Puerto Rico es una isla que est1 ubicada en  
a. las Antillas.  
b. el Pacífico sur.  
c. las Bahamas.  
d. las Islas Vírgenes.
- El clima de la isla de Puerto Rico oscila entre 80 y 87 grados Fahrenheit, por lo que es considerado un clima  
a. tropical marítimo.  
b. templado.  
c. desértico.  
d. mediterráneo.
- Puerto Rico es hábitat de un sinnúmero de especies; se estima que la isla tiene alrededor de  
a. 22 especies de mamíferos.  
b. 68 especies de reptiles y anfibios.  
c. 2,700 especies de plantas.  
d. 410 especies de helechos.
- Los dos cuerpos de agua que bordean la isla de Puerto Rico son  
a. el mar Mediterráneo y el mar Caribe.  
b. el océano Atlántico y el golfo de México.  
c. el mar Caribe y el océano Pacífico.  
d. el mar Caribe y el océano Atlántico.

Se encuentran en todas las lecciones y se provee la clave para el docente.

- Aplica lo aprendido
- ¡Cuánto sabes!

### Ejercicios subjetivos

**Historiando**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_  
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito  
Unidad: El estudio del pasado Lección: Geografía de Puerto Rico

I. Identifica y describe: Identifica la regi3n georaf3lica mostrada en cada imagen. Luego, describe la regi3n en un par de frases.

**Diviértete**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_  
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito  
Unidad: El estudio del pasado Lección: Geografía de Puerto Rico

I. Investiga: Investiga el trabajo que ha realizado el Fideicomiso de Conservaci3n de Puerto Rico con uno de los siguientes recursos naturales. Con los hallazgos, elabora un opúsculo y compártelo con tus compa5eros.

- mangles
- suelos
- bosques
- cuerpos de agua
- aves endémicas

1

Se encuentran en todas las lecciones; no necesariamente incluyen clave, pues en muchos casos no la requieren.

- Historiando
- Diviértete

## Ejercicio colaborativo

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_  
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito  
Unidad: El estudio del pasado Lección: Geografía de Puerto Rico

I. **Trabajo en grupo:** Únete con tus compañeros para crear un noticiero. Selecciónan uno de los siguientes temas e investiguen. Luego, presenten los hallazgos en el noticiero.

- Emigración puertorriqueña hacia Estados Unidos; fuga de talentos
- Investigaciones dominicanas: buscando visa para un sueño
- La tecnología de las comunicaciones y la sociedad global
- El desarrollo sostenible, el ambiente y la pobreza

Se encuentra en todas las lecciones; no necesariamente incluye clave, pues en muchos casos no la requiere.

- ¡Juntos podemos!

## Repaso de unidad

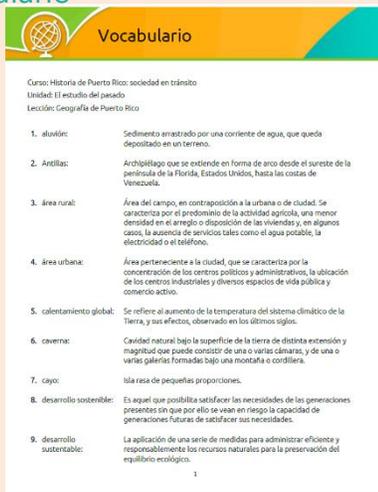
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_  
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito  
Unidad: El estudio del pasado

I. **Pareo:** Parea cada concepto de la columna izquierda con su definición correspondiente de la columna derecha.

1. _____ acontecimiento histórico	a. Es el estudio y análisis de cómo se ha interpretado la historia, de su producción bibliográfica y de sus recursos.
2. _____ Antillas	b. Narración crítica de los hechos del pasado.
3. _____ crónica	c. Hecho o evento del pasado que ha sido analizado o investigado por el historiador y que conforma parte de su relato histórico.
4. _____ fuente de la historia	d. Texto anónimo o supuesta de informaciones, incluso testimonios personales, que sirven de evidencia y materia prima para construir un relato histórico.
5. _____ historiografía	e. Relato fantástico situado fuera de la narración histórica y protagonizado por dioses, santidades y héroes.
6. _____ memoria	f. Cooperación abarcadora y compleja entre varias disciplinas académicas.
7. _____ mito	g. Relato de acontecimientos históricos presenciados por el narrador o contemporáneos a él.
8. _____ relato histórico	h. Informe administrativo sobre la situación económica y social en las colonias.
9. _____ subducción	i. Archipiélago que se extiende en forma de arco desde el noroeste de la península de la Florida, Estados Unidos, hasta las costas de Venezuela.
10. _____ transdisciplinario	j. Movimiento del borde de una placa terrestre de mayor densidad por debajo del borde de otra de menor densidad.

Se encuentra solo en la última lección de cada unidad y se incluye la clave para el docente.

## Vocabulario



**Vocabulario**

Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito  
Unidad: El estudio del pasado  
Lección: Geografía de Puerto Rico

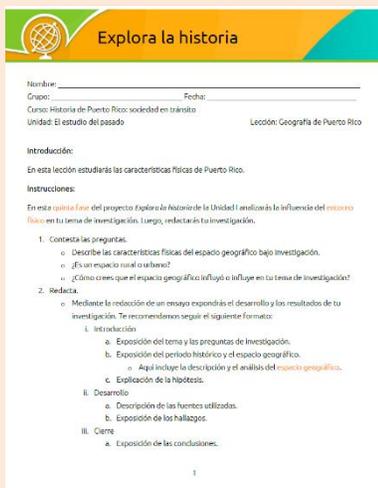
1. aluvión: Sedimento arrastrado por una corriente de agua, que queda depositado en un terreno.
2. Antillas: Archipiélago que se extiende en forma de arco desde el suroeste de la península de la Florida, Estados Unidos, hasta las costas de Venezuela.
3. área rural: Área del campo, en contraposición a la urbana o de ciudad. Se caracteriza por el predominio de la actividad agrícola, una menor densidad en el arreglo o disposición de las viviendas y, en algunos casos, la ausencia de servicios tales como el agua potable, la electricidad o el teléfono.
4. área urbana: Área perteneciente a la ciudad, que se caracteriza por la concentración de los centros políticos y administrativos, la ubicación de los centros industriales y diversos espacios de vida pública y comercio activo.
5. calentamiento global: Se refiere al aumento de la temperatura del sistema climático de la Tierra, y sus efectos, observado en los últimos siglos.
6. caverna: Cavidad natural bajo la superficie de la tierra de distinta extensión y magnitud que puede consistir de una o varias cámaras, y de una o varias galerías formadas bajo una montaña o cordillera.
7. cayo: Isla rasa de pequeñas proporciones.
8. desarrollo sostenible: Es aquel que posibilita satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin que por ello se vean en riesgo la capacidad de generaciones futuras de satisfacer sus necesidades.
9. desarrollo sustentable: La aplicación de una serie de medidas para administrar eficiente y responsablemente los recursos naturales para la preservación del equilibrio ecológico.

1

Se encuentra en todas las lecciones. Es un desglose de las palabras de vocabulario de la lección con su definición.

## Proyecto de unidad

### Explora la historia



**Explora la historia**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_  
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito  
Unidad: El estudio del pasado Lección: Geografía de Puerto Rico

**Introducción:**  
En esta lección estudiarás las características físicas de Puerto Rico.

**Instrucciones:**  
En esta **guía** favor del proyecto Explora la Historia de la Unidad I analizarás la influencia del **entorno físico** en tu tema de investigación. Luego, redacta tu investigación.

1. Contesta las preguntas:
  - o Describe las características físicas del espacio geográfico bajo investigación.
  - o ¿Es un espacio rural o urbano?
  - o ¿Cómo crees que el espacio geográfico influyó o influye en tu tema de investigación?
2. Redacta:
  - o Mediante la redacción de un ensayo expondrás el desarrollo y los resultados de tu investigación. Te recomendamos seguir el siguiente formato:
    - i. Introducción
      - a. Exposición del tema y las preguntas de Investigación.
      - b. Exposición del período histórico y el espacio geográfico.
        - o Aquí incluye la descripción y el análisis del **espacio geográfico**.
      - c. Explicación de la hipótesis.
    - ii. Desarrollo
      - a. Descripción de las fuentes utilizadas.
      - b. Exposición de los hallazgos.
    - iii. Cierre
      - a. Exposición de las conclusiones.

1

Proyecto de investigación histórica sobre un tema pertinente para los estudiantes y alineado al tema de la unidad.

El docente tiene la opción de desarrollar el estudio de la lección a partir de las actividades que propone cada proyecto.

Algunos proyectos de unidad incluyen anejos.

Por lo general en esta guía encontrará la descripción de cada proyecto, así como las actividades sugeridas al inicio de cada unidad.

## Desglose de unidades

A continuación, se desglosa la división de las unidades en lecciones, donde se detallan los títulos de cada unidad, y los títulos, códigos, objetivos, de cada lección.

### Unidad 1. Geografía de la isla

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Lección 1. Origen y evolución geológica de Puerto Rico

**Código: C562G0U01L01**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Identificará los elementos geológicos que caracterizan el origen de la isla de Puerto Rico.
- Señalará las diferentes teorías sobre el origen de la superficie terrestre.
- Discutirá los diversos aspectos y fenómenos que ocurren en la corteza terrestre.
- Analizará diversas fuentes sobre el origen y evolución geológico de Puerto Rico.

#### Temas

- Eras geológicas de la Tierra
- Era Precámbrica
- Era Paleozoica
- Era Mesozoica
- Era Cenozoica
- El origen de los continentes
- Teoría de la deriva continental de Alfred Wegener

#### Conceptos

- deriva continental
- eras geológicas
- evolución geológica
- placas tectónicas

#### Vocabulario

- antropoide
- fósiles
- sedimentos

## Lección 2. La posición geográfica de Puerto Rico

**Código: C562G07U01L02**

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Identificará la localización geográfica de Puerto Rico.
- Ubicará a Puerto Rico en el archipiélago antillano.
- Relacionará geográficamente la isla de Puerto Rico con las Antillas Mayores y las Antillas Menores.
- Analizará la importancia de la posición geográfica de Puerto Rico.

### Temas

- Puerto Rico, parte del Archipiélago Antillano
- Antillas Mayores
- Antillas Menores
- Territorio, forma y vecinos geográficos
- ¿Cuán grande somos?
- Importancia de nuestra posición geográfica

### Conceptos

- Antillas Mayores
- Antillas Menores
- geografía

### Vocabulario

- archipiélago
- geógrafo
- península

## Lección 3. El territorio puertorriqueño

**Código: C562G07U01L03**

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Describirá la geografía de Puerto Rico.
- Analizará los contrastes entre las provincias geomórficas de la Isla.
- Comprenderá el impacto de las condiciones climatológicas sobre Puerto Rico.

### Temas

- Relieve y topografía
- Provincias Geomórficas
- El clima
- Tormentas y huracanes

- El Polvo del Sahara
- La hidrografía interna
- Los suelos: su uso y conservación

#### Conceptos

- clima
- provincia geomórfica

#### Vocabulario

- ciclón tropical
- hidrografía
- relieve
- topografía
- vientos alisios

### Lección 4. Los recursos naturales

**Código: C562G07U01L04**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Identificará los recursos naturales de la isla de Puerto Rico.
- Comprenderá la diversidad de recursos naturales de Puerto Rico.
- Valorará la existencia de la flora y la fauna en la Isla.
- Estudiará la diversidad poblacional que se ha desarrollado en
- Puerto Rico.

#### Temas

- Bosques
- La fauna
- Animales en peligro de extinción
- Recursos Minerales
- La Geografía Humana: Nuestra población
- El crecimiento de población durante los siglos XVIII al XIX
- La población del siglo XX

#### Conceptos

- fauna
- flora
- recursos naturales

#### Vocabulario

- bosque
- geografía humana
- mangle

## Unidad 2. Nuestro pasado remoto

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Lección 1. Los taínos

**Código: C562G07U02L01**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Identificará las teorías acerca de la población del continente americano.
- Distinguirá entre las distintas fases de desarrollo de los indígenas en Puerto Rico previas a los taínos.
- Analizará la jerarquía social que caracterizaba a los taínos.
- Comprenderá las actividades económicas, religiosas y culturales que se practicaban en la sociedad taína.

#### Temas

- Los arcaicos
- Los aruacos
- La Vivienda
- Los caribes
- Actividades recreacionales
- El Centro Ceremonial Tibes en Ponce

#### Conceptos

- prehistoria
- Yuquiyú
- Animistas

#### Vocabulario

- areito
- batey
- batú
- bohío
- burén
- cacique
- caney
- conuco
- dujo
- guanín
- jitacas
- naborías

- naguas
- nómadas
- nitaíno
- yucayeque

## Lección 2. Europa ante del descubrimiento

**Código: C562G07U02L02**

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Analizará la importancia de la religión en Europa antes de la conquista de América.
- Señalará el papel central que jugaba el intercambio comercial en Europa antes de la conquista de América.
- Comprenderá el proceso de exploración encabezado por Cristóbal Colón.
- Entenderá el proceso de conquista de Puerto Rico y la implantación del sistema de encomiendas.

### Temas

- Panorama en Europa antes de 1492
- Los viajes de Colón
- Los cuatro viajes de Cristóbal Colón
- El proceso de conquista y colonización
- Impuestos
- Las encomiendas
- Desaparición de los indios
- Los esclavos africanos
- La colonización de Borinquén
- Rebelión Taína
- Importancia de la rebelión

### Conceptos

- colonización
- conquista
- Edad Media
- exploración
- mercantilismo
- Renacimiento

## Vocabulario

- adelantado
- alcabala
- almojarifazgo
- bozales
- Capitulaciones de Santa Fe
- Colonización
- Constantinopla
- encomiendas
- Islam
- ladinos
- Leyes de Burgos

## Lección 3. De Caparra a San Juan

**Código: C562G07U02L03**

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Analizará las razones que motivaron el traslado de Caparra a San Juan.
- Identificará las instituciones coloniales españolas en Puerto Rico.
- Entenderá el cambio económico de la fase minera a la etapa de la agricultura azucarera en Puerto Rico en el siglo XVI.
- Comprenderá los motivos de los problemas comerciales de Puerto Rico en el siglo XVI.

### Temas

- Panorama en Europa antes de 1492
- Los viajes de Colón
- Los cuatro viajes de Cristóbal Colón
- El proceso de conquista y colonización
- Impuestos
- Las encomiendas
- Desaparición de los indios
- Los esclavos africanos
- La colonización de Borinquén
- Rebelión Taína
- Importancia de la rebelión

### Conceptos

- geografía
- Institución colonial
- Caparra
- Epidemia

### Vocabulario

- audiencias
- cabildo
- Casa de Contratación
- Consejo de Indias
- Estancias
- Gobernador
- Hatos
- Ingenios azucareros
- virreyes

## Lección 4. Sociedad y cultura a fines del siglo XVII

### Código: C562G07U02L04

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Analizará los efectos de la decadencia marítima y comercial de España sobre Puerto Rico.
- Señalará la relevancia de la construcción de fortificaciones en la isla de Puerto Rico.
- Discutirá las consecuencias de asentamientos de otros europeos en espacios vecinos del Caribe y su relación con el contrabando.
- Identificará diversos aspectos sociales que se desarrollaron en Puerto Rico.

#### Temas

- Fundación de pueblos
- La isla como un fuerte militar
- Decadencia de España en 1588
- Ataque holandés
- Pérdida de los territorios
- Características de la isla
- Tradiciones, costumbres y manifestaciones artísticas

#### Conceptos

- Antillas Menores
- colonización

- contrabando
- piratería

### Vocabulario

- bucaneros
- situado mexicano

### Unidad 3. Las reformas: nuevas relaciones entre el imperio y su colonia

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### Lección 1. La crisis española del siglo XVIII

Código: C562G07U03L01

##### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Analizará las causas de la Guerra de Sucesión Española.
- Ubicará a Puerto Rico en el contexto internacional del siglo XVIII.
- Identificará algunas de las reformas tempranas puestas en práctica por la monarquía borbónica.
- Señalará la importancia de la figura de Miguel Enríquez en el Puerto Rico del siglo XVIII.

##### Temas

- El reinado de Carlos II: situación política en España
- La Guerra de Sucesión
- La Villa del Capitán Correa
- El despotismo ilustrado: Los borbones
- España y el Reformismo borbónico
- ¿Y qué ocurrió en Puerto Rico?
- Vieques
- Los corsarios
- El ataque inglés 1797

##### Conceptos

- piratería
- contrabando
- corsarios
- despotismo ilustrado
- Guerra de Sucesión Española
- reformas

##### Vocabulario

- corsarios
- Despotismo ilustrado
- Guerra de Sucesión española
- Tratado de Utrecht

## Lección 2. Las reformas borbónicas en Puerto Rico

Código: C562G07U03L02

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Analizará el propósito de la visita a Puerto Rico de Alejandro O' Reilly.
- Problematizará los planteamientos de Alejandro O' Reilly sobre la vida colonial en Puerto Rico.
- Identificará las reformas borbónicas puestas en vigor en la isla de Puerto Rico.
- Señalará el impacto de las reformas borbónicas en los ámbitos económicos y militares de Puerto Rico.

### Temas

- La Guerra de los siete años
- Visita de Alejandro O'Reilly
- Los problemas que encontró O'Reilly
- Recomendaciones de Alejandro O'Reilly
- Las reformas militares
- Las reformas agrícolas
- La llegada del café
- Las Real cédula de 1778

### Conceptos

- Alejandro O' Reilly
- economía
- ganadería
- Guerra de los Siete Años
- reformas militares

### Vocabulario

- Guerra de los Siete Años
- Memorias de Alejandro O'Reilly sobre la isla de Puerto Rico

## Lección 3. El país a finales del siglo XVIII

Código: C562G07U03L03

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Identificará procesos migratorios que abonaron al crecimiento poblacional de Puerto Rico a finales del siglo XVIII.
- Comprenderá la importancia del sector social negro a finales del siglo XVIII.
- Analizará el proceso de fundación de nuevos pueblos en el siglo XVIII.
- Conocerá elementos de la cotidianidad del siglo XVIII como la religión, educación y las artes.

### Temas

- Crecimiento poblacional
- Se fundan más pueblos
- Memorias sobre la isla
- Aspecto de la Isla y sus pueblos
- El carácter de los habitantes
- Religión y educación
- La producción artística popular y culta

### Conceptos

- crecimiento poblacional
- educación
- esclavitud
- inmigración
- tradiciones religiosas

## Unidad 4. El siglo XIX: un siglo trascendental

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Lección 1. Un tiempo de revoluciones

**Código: C562G07U04L01**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Identificará las revoluciones que acontecieron en Francia, en las trece colonias inglesas y en Haití para fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX.
- Señalará las causas que promovieron la declaración de independencia en las trece colonias inglesas.
- Destacará la importancia de la Revolución Francesa de 1789.
- Analizará el impacto de la Revolución Haitiana.

#### Temas

- Las trece colonias inglesas
- La Revolución francesa
- Napoleón y España
- La elección y gestión de Ramón Power
- La Constitución de Cádiz y sus efectos en Puerto Rico
- La Real Cédula de 1815
- Haití y los esclavos
- Efectos de la revolución de Haití en Puerto Rico, mejoró la economía
- Las guerras de liberación en América: San Martín y Simón Bolívar
- Situación de Cuba y Puerto Rico

#### Conceptos

- independencia
- Ley Power
- Real Cédula de 1815
- Revolución Francesa
- Constitución de EE. UU.

#### Vocabulario

- boicot
- Declaración de Independencia
- Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano

- monarquía constitucional
- poderes omnímodos

## Lección 2. La economía: azúcar y café

Código: C562G07U04L02

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Identificará las repercusiones de la ocupación francesa de España sobre las colonias hispanoamericanas.
- Comprenderá las reformas políticas y económicas que proponía la Constitución de Cádiz de 1812 para Puerto Rico.
- Analizará el impacto de la Real Cédula de Gracias de 1815 sobre la situación económica de la Isla.
- Explicará por qué Puerto Rico no se unió a los movimientos independentistas que habían tenido éxito en las colonias continentales.

### Temas

- El desarrollo de la industria azucarera
  - La hacienda azucarera
  - El comercio del azúcar
  - La crisis de la industria
  - Consecuencias de la expansión azucarera
- Los crueles regímenes de trabajo del siglo XIX
  - Bando contra la Raza africana
  - Reglamento de jornaleros
- El café: cultivo de la montaña
- Otras actividades económicas

### Conceptos

- economía
- esclavitud
- hacienda
- jornalero

### Vocabulario

- garrote vil

## Lección 3. La situación política en el siglo XIX

Código: C562G07U04L03

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Analizará la importancia de la industria azucarera en Puerto Rico durante el siglo XIX.
- Destacará los problemas suscitados en torno a la esclavitud en la Isla en el siglo XIX.
- Identificará la problemática socioeconómica que afectaba al sector trabajador de Puerto Rico en el siglo XIX.
- Comprenderá la relevancia del cultivo cafetalero en el Puerto Rico del siglo XIX.

### Temas

- Gobierno absolutista
- La anexión de la República Dominicana
- La Junta Informativa de Ultramar
- Las peticiones de nuestros comisionados
- Separatismo y abolicionismo
- El Grito de Lares
- Importancia del Grito de Lares
- La Revolución Gloriosa y sus efectos en la isla
- Nacen los primeros partidos políticos
- La abolición de la esclavitud
- Fin del gobierno de la "república española" y efectos en Puerto Rico
- Las luchas políticas de fines del siglo XIX
- El año terrible de 1887
- 

### Conceptos

- Grito de Lares
- independencia
- Junta Informativa de Ultramar

### Vocabulario

- amnistía
- despótico
- monarquía parlamentaria

## Lección 4. Sociedad en el siglo XIX

Código: C562G07U04L04

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Identificará el ambiente de persecución política que imperaba en Puerto Rico durante el siglo XIX.
- Destacará la importancia del Grito de Lares en la historia política de la isla.
- Analizará los procesos de lucha a favor de la abolición de la esclavitud de Puerto Rico.
- Identificará el estado de la educación en Puerto Rico durante el siglo XIX.
- Señalará los problemas de salubridad que afectaban a la población de la Isla en el siglo XIX.
- Puntualizará las obras de mejora de infraestructura pública como las carreteras en el Puerto Rico del siglo XIX.
- Señalará los distintos partidos políticos que emergieron en Puerto Rico durante el siglo XIX y resaltará la relevancia de la Carta Autonómica.

### Temas

- Fundación de pueblos y crecimiento poblacional
- La Real Cédula de Gracias y los inmigrantes
- La educación en Puerto Rico y el maestro Rafael Cordero
- Estado de la salud
- Caminos y carreteras, la comunicación

### Conceptos

- educación
- inmigración
- urbanismo

### Vocabulario

- paupérrima

## Unidad 5. Puerto Rico del 1898 al 1950

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Lección 1. La explosión del Maine

**Código: C562G07U05L01**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Analizará las causas de la Guerra Hispanoamericana.
- Identificará los intereses geopolíticos de los Estados Unidos en la zona del Caribe.
- Describirá el proceso de la invasión estadounidense en la Isla en 1898.
- Comprenderá los motivos para las reacciones inmediatas a la invasión norteamericana en Puerto Rico.

#### Temas

- Causas de la guerra
- Inicio de la Guerra Hispanoamericana
- Ocupación de Puerto Rico
- Reacciones a la invasión
- Las partidas sediciosas
- Tratado de paz

#### Conceptos

- Guerra Hispanoamericana
- territorio no incorporado
- Tratado de París

#### Vocabulario

- beneplácito
- mambises
- partidas sediciosas
- prensa amarillista

## Lección 2. El gobierno bajo el nuevo régimen

Código: C562G07U05L02

### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Analizará el impacto que tuvo el gobierno militar de Estados Unidos sobre la situación socioeconómica de Puerto Rico.
- Identificará las estructuras de gobierno establecidas por la Ley Foraker y la Ley Jones.
- Comprenderá el desarrollo de los partidos políticos durante la primera mitad del siglo XX.
- Resaltará elementos sociales como el nacionalismo y la lucha por los derechos de las mujeres.

### Temas

- Gobierno militar
- Acta Foraker
- Educación en la colonia
- Acta Jones
- Los partidos políticos
- El nacionalismo: Pedro Albizu Campos
- Nuevos partidos políticos
- Ley de la Mordaza
- La lucha de las mujeres

### Conceptos

- Leyes de cabotaje
- Ley Foraker
- Ley Jones
- Ley de Mordaza

### Vocabulario

- americanización
- canjear
- esterilización
- nacionalismo
- Protestantismo

## Lección 3. El desarrollo económico

### Código: C562G07U05L03

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Describirá los modelos económicos azucarero y tabacalero implantados en Puerto Rico por los inversionistas estadounidenses.
- Destacará la importancia de la industria de la aguja y la participación femenina en ella.
- Analizará los efectos de la Gran Depresión sobre Puerto Rico y las medidas puestas en vigor para combatir la crisis económica en la Isla.
- Comprenderá el proceso de industrialización de Puerto Rico y sus consecuencias inmediatas y a largo plazo.

#### Temas

- La industria azucarera
- Tabaco
- Café
- Industria de la aguja
- La generación del 30
- El Nuevo Trato
- El PPD y el liderato de Luis Muñoz Marín
- El desarrollo industrial
- “Manos a la Obra”

#### Conceptos

- Generación del 30
- Manos a la Obra
- PRERA
- PRRA
- agroexportadora
- Corporaciones ausentistas

#### Vocabulario

- arrabales
- estado benefactor
- exenciones contributivas
- latifundio
- monocultivo

- monopolio
- paliativas
- uncinariasis

## Unidad 6. Puerto Rico bajo el ELA

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Lección 1. La política contemporánea

**Código: C562G07U06L01**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Comprenderá el contexto histórico en el que surgieron los principales partidos políticos de Puerto Rico.
- Podrá distinguir el posicionamiento de los partidos PPD, PNP y PIP en cuanto al estatus político de Puerto Rico.
- Analizará el cambio político en la Isla con la instauración del Estado Libre Asociado.
- Señalará los distintos plebiscitos realizados en torno al estatus político de Puerto Rico.

#### Temas

- La creación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico
- El bipartidismo
- La crisis del ELA
- La Junta de Control Fiscal
- Los nuevos partidos políticos
- El problema del estatus

#### Conceptos

- bipartidismo
- Estado Libre Asociado
- plebiscito

#### Vocabulario

- descolonización
- plebiscito

### Lección 2. El desarrollo económico del ELA

**Código: C562G07U06L02**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Comprenderá la importancia de la Sección 931 y la 936 en la

- economía de Puerto Rico durante la segunda mitad del siglo XX.
- Identificará otros sectores económicos como la construcción, el turismo y el comercio.
- Señalará el rol protagónico de la economía de servicios en Puerto Rico.

#### Temas

- La segunda industrialización
  - La 936
- La quiebra del ELA
- Un nuevo plan de desarrollo económico

#### Conceptos

- industrialización
- Sección 931
- Sección 936

### Lección 3. Sociedad y cultura

**Código: C562G07U06L03**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Destacará la forma en que la salud y la educación de los puertorriqueños estuvo condicionado por la industrialización y modernización de Puerto Rico.
- Relacionará el proceso de emigración con el fracaso del proyecto de modernidad en Puerto Rico.
- Señalará cómo distintos campos de las artes se desarrollaron en la segunda mitad del siglo XX.

#### Temas

- E La participación ciudadana
  - Movimiento Paz para Vieques
  - Verano del 2019
- La salud
- La educación
- La literatura
- Arte y cultura

### Conceptos

- arte
- cultura
- educación

## **Lección 4. Puerto Rico hoy: conflictos, retos y soluciones**

### **Código: C562G07U06L04**

#### Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- Señalará diferentes problemas sociales que aquejan a la sociedad puertorriqueña actual.
- Reconocerá los desafíos que depara el futuro de Puerto Rico.
- Planteará posibles soluciones a la situación política, económica, cultural y ambiental.

#### Temas

- El cambio climático
- Eventos naturales traumáticos
- La migración

#### Conceptos

- cambio climático
- pandemia
- migración

#### Vocabulario

- emigrar