



DREYFOUS & ASSOCIATES

Guía temática

HISTORIA DE PUERTO RICO: Sociedad en tránsito

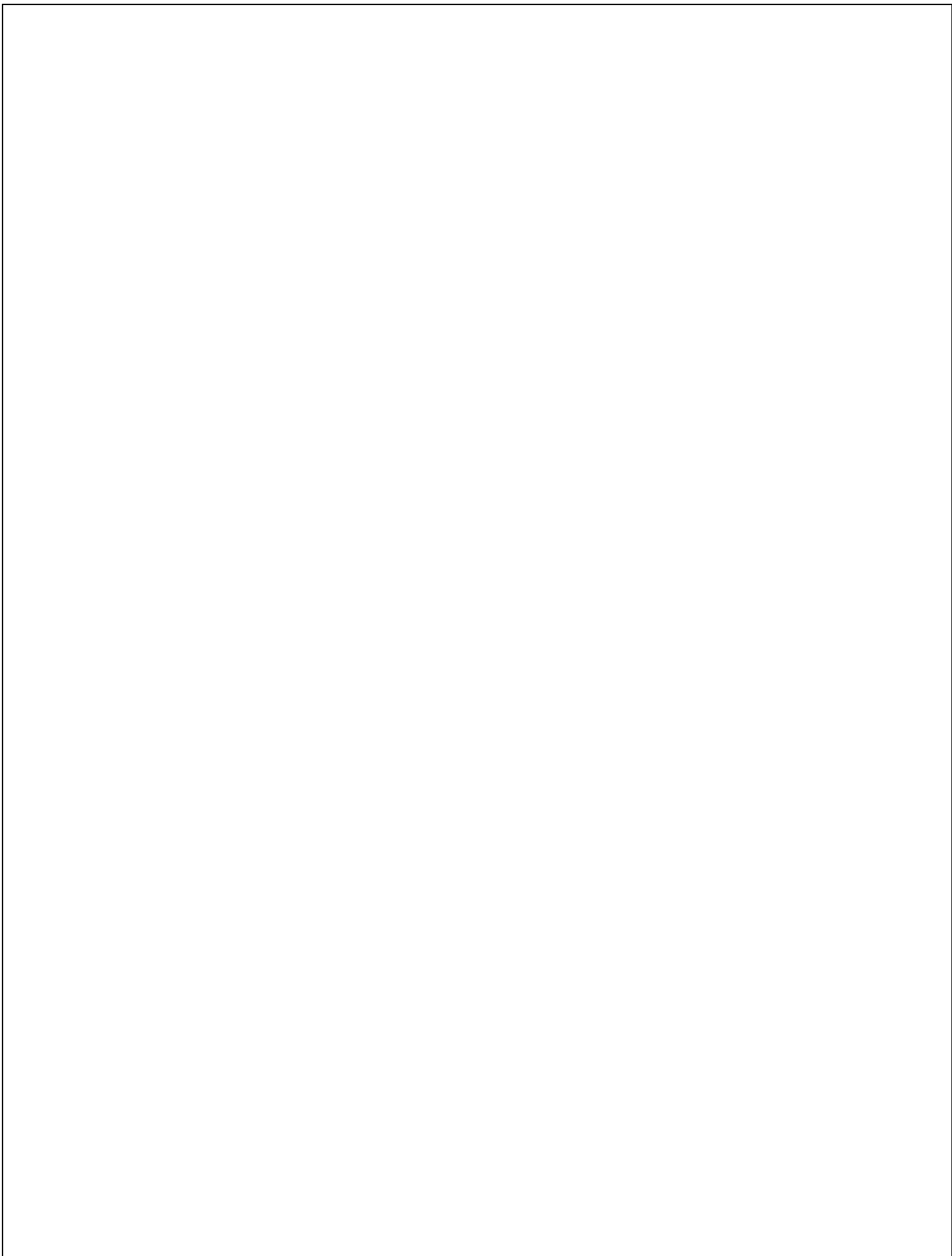


TABLA DE CONTENIDO

Descripción de la serie	1
Introducción	1
Estructura del curso: componentes curriculares	2
Desglose de unidades	12
Unidad 1. El estudio del pasado	12
Lección 1. ¿Por qué estudiar historia?	12
Lección 2. El quehacer del historiador	13
Lección 3. Desarrollo de la historiografía	14
Lección 4. Desarrollo de la historiografía puertorriqueña	16
Lección 5. Geografía de Puerto Rico	17
Unidad 2. El Puerto Rico colonial, siglos XVI-XVIII	19
Lección 1. La formación de la sociedad puertorriqueña	19
Lección 2. El encuentro de dos mundos	21
Lección 3. La conquista y colonización de Borinquén	22
Lección 4. La sociedad criolla: economía y población	23
Lección 5. La sociedad criolla: entre ataques y reformas	24
Unidad 3. Rupturas y continuidades, siglo XIX	26
Lección 1. El imperio español colapsa	26
Lección 2. Transformaciones sociales	27
Lección 3. Desarrollo de la identidad puertorriqueña	28
Lección 4. Cuestionamientos y enfrentamientos	29
Unidad 4. El cambio de soberanía, 1898-1940	30
Lección 1. Una nueva bandera	30
Lección 2. Reacciones	31
Lección 3. Las contradicciones de la colonia	32
Lección 4. Una década convulsa: 1930-1940	33
Unidad 5. Sociedad en tránsito, 1940-1959	35
Lección 1. Puerto Rico se transforma	35

Lección 2. Nace el Estado Libre Asociado de Puerto Rico (ELA)	36
Lección 3. Entre cambios y represión	37
Lección 4. La identidad puertorriqueña creada bajo el Estado Libre Asociado (ELA).....	38
Unidad 6. Agotamiento y transformación, 1960-1979	40
Lección 1. Balance del proyecto populista.....	40
Lección 2. Cambios en el escenario político y económico	40
Lección 3. Respuestas y represión	41
Lección 4. La sociedad puertorriqueña entre el 1960 y 1970.....	42
Unidad 7. Ruptura y continuidad, 1980-1999.....	44
Lección 1. El escenario político en las postrimerías del siglo xx	44
Lección 2. Los retos económicos en las últimas décadas del siglo xx.....	45
Lección 3. La sociedad puertorriqueña ante algunos de sus retos.....	45
Lección 4. La gestión cultural a finales del siglo xx	46
Unidad 8. Retos del nuevo siglo, 2000-2020	48
Lección 1. Nuevas configuraciones políticas.....	48
Lección 2. Puerto Rico ante la crisis económica	49
Lección 3. Retos ambientales y sociales	50
Lección 4. Cultura y sociedad.....	50
Lección 5. El Verano del 2019	52
Lección 6. La pandemia del COVID-19 en Puerto Rico.....	52

Descripción de la serie

Introducción

Te presentamos la serie **Exploradores de la Historia** del **Proyecto EduSystem**. La serie contiene diversas actividades pedagógicas diseñadas para despertar el interés de los estudiantes por la historia a través de la exploración, la investigación y el análisis crítico. También dirige sus esfuerzos a desarrollar la creatividad y la cooperación entre los pares en la solución de problemas inmediatos a partir del conocimiento histórico adquirido. Además, busca fomentar el respeto hacia la diversidad social y cultural del entorno de los estudiantes a través de la exploración del pasado y el análisis del presente. Por lo tanto, los **Exploradores de la Historia** desarrollarán las siguientes características:

- curiosidad
- destrezas de investigación
- creatividad
- cooperación
- respeto hacia la diversidad

El objetivo de la serie es construir ciudadanos comprometidos con la sociedad. Conforme con esto, provee herramientas para facilitarles el acceso al conocimiento histórico necesario para evaluar el presente, asumiendo posturas informadas en beneficio de la comunidad y el país.

Estructura del curso: componentes curriculares

Lesson content

Portada



Es la carta de presentación del curso y de la lección. Identifica el curso, la unidad y la lección.

Contiene:



- Título del curso
- Título de unidad y de lección
- Imagen
- Créditos

Directorio



Presenta las secciones y temas de la lección. Cada botón posee un hipervínculo hacia la sección que representa.

Contiene:


-  Apertura (unidad)
-  Introducción (lección)
-  Temas
-  Aprendí

Apertura (unidad)



Sección que se encuentra solamente en la primera lección de cada unidad.

Contiene:

-  **Texto:** Presenta el tema de la unidad.



¡Actívate!: Es una actividad corta relacionada con el tema de la unidad y dirigida a activar el conocimiento y la curiosidad de los estudiantes.



Objetivos: Presenta los objetivos de la unidad.



Línea del tiempo: Orden cronológico de los hechos históricos relacionados con el tema de la unidad.

Introducción (lección)



Sección que se encuentra en todas las lecciones.

Contiene:



Texto: Presenta el tema de la lección.



¿Qué sabes?: Preguntas cortas para activar el conocimiento de los estudiantes previo al estudio de los temas de la lección.



Estudiaré...: Organizador gráfico que contiene los conceptos clave (**palabras destacadas**) de la lección.



Línea del tiempo: Orden cronológico de los hechos históricos relacionados con el tema de la lección.

Temas (contenido)

España antes de la conquista



Para poder comprender la mentalidad de los conquistadores y colonizadores **españoles**, y su contribución a nuestra formación como pueblo, es importante estudiar la **coyuntura** histórica de la **España** del siglo xv. Es decir, conocer cuáles eras las condiciones políticas, sociales, económicas y culturales imperantes en los territorios que conocemos hoy en día como **España**. Esto también nos permitirá entender el proceso de conquista y colonización de Puerto Rico, tema de una próxima lección.

Juan Ponce de León



MAPA

- A. Entrada a la Bahía
- B. Puerto de Caparra
- C. Isleta de San Juan
- D. Isla de Cabras
- E. Punta de Palo Seco
- F. Punta De Cataño
- G. Caño de San Antonio
- H. La Puntilla
- I. Isla Grande
- G. Caño de Martín Peña
- K. Caparra

La bahía de San Juan descubierta y explorada por Ponce de León. En esa época se llamaba Bahía de Puerto Rico.

Narración escrita

Narración histórica mediante la palabra escrita








Contiene:

- párrafos
- **vocabulario**
- **palabras destacadas** (conceptos clave de la lección)

Narración visual

Narración histórica mediante representaciones visuales

Contiene:

-  enlace
-  imagen
-  línea del tiempo
-  mapa
-  organizador gráfico
-  tabla o gráfica
-  vídeo

Piensa

PIENSA

¿Cuál fue la utilidad de la experiencia colonizadora en La Española?



Dicha isla sirvió de laboratorio para experimentar cómo controlar a la población indígena y sacar el mejor provecho económico a las nuevas tierras y su población. En estos primeros años, tanto en La Española como en Puerto Rico, la economía giró en torno a la minería, particularmente a la extracción de **oro**.



Preguntas breves ubicadas en algún punto del desarrollo de los temas.

Estas preguntas van dirigidas a la reflexión y la evaluación del conocimiento.

Assessment

Selecciona la respuesta correcta.

1. Entre las principales medidas que la Reforma Educativa de Puerto Rico establece se encuentran la reestructuración organizacional del Departamento de Educación, la implementación de escuelas *charter* y la _____.

- c. creación de clubes estudiantiles
- d. reorganización de juntas escolares
- b. otorgación de vales educativos
- a. consolidación de comedores escolares



Ejercicios cortos y objetivos dirigidos a la evaluación y aplicación del conocimiento Ubicados en el desarrollo de los temas.

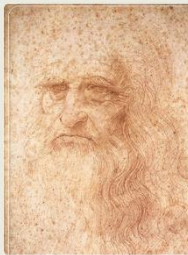
Secciones especiales

VIDAS EXTRAORDINARIAS

Leonardo di ser Piero da Vinci

Florenia, Italia 1452 – Francia, 1519

Hombre símbolo del Renacimiento italiano. Se destacó como pintor, arquitecto, botánico, científico, escritor, escultor, filósofo, ingeniero, inventor, artista, músico, poeta, entre otras disciplinas. Autor de obras importantes como *La Gioconda* y *La última cena*.



DE PASEO POR San Germán, Puerto Rico



Iglesia San Germán de Auxerre



plaza Santo Domingo

San Germán fue fundado en el 1512, es el segundo pueblo de mayor antigüedad localizado en el suroeste de Puerto Rico. Colinda al este con Sabana Grande, al norte con Maricao y Mayagüez, al oeste con Hormigueros y Cabo Rojo.

Amplían las experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Puede aparecer en la lección una o más. Serán incluidas en la lección cuando sean pertinentes, y son las siguientes:



Bajo la lupa: Investigación de temas en documentos históricos (escritos o visuales).



Creaciones asombrosas: Explora creaciones humanas con valor histórico: edificios, monumentos, arte, objetos, etc.



De paseo por...: Ofrece sugerencias para visitar lugares de interés histórico.



Historia conecta: Sección dirigida a la integración curricular.



¡Qué curioso!: Presenta curiosidades de la historia relacionadas con

diversos aspectos de la experiencia humana, tales como costumbres, los dichos, animales, moda, comida, música, deportes, etc.



Vidas extraordinarias:
Presenta biografías de diferentes protagonistas de la historia.

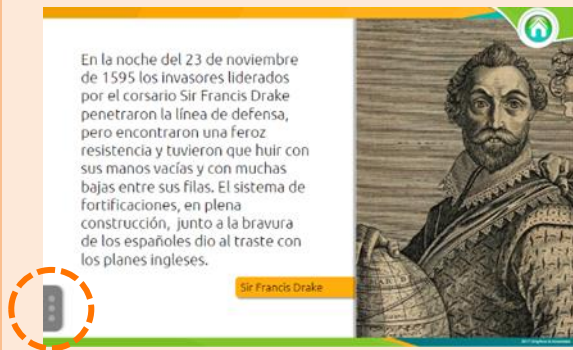
Aprendí



Es el cierre pedagógico de la lección. Contiene diversas actividades para que los estudiantes evalúen, repasen y apliquen el conocimiento adquirido.

Las actividades están alineadas con los objetivos de la lección.

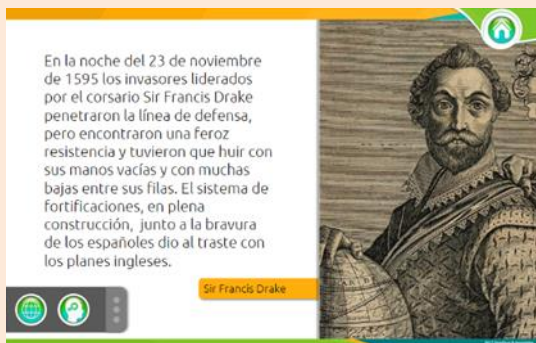
La pestaña



Al pulsar la pestaña gris que se ubica en la parte inferior izquierda de algunas de las plantillas del *Lesson content*, el estudiante podrá ver algunos de los botones que se presentan a continuación.

La pestaña puede contener de 1 a 4 botones.

Cada botón, al pulsarlo, llevará al estudiante a la sección o actividad que representa.



Directorio de botones

Navegación

	Cerrar		Créditos
	Directorio		Regresar

Generales

	¡Actívate!		Apertura
	Aprendí		Assessment

	Bajo la lupa		Creaciones asombrosas
	De paseo por...		Enlace
	Estudiaré...		Historia conecta
	Imagen		Introducción
	Línea del tiempo		Mapa
	Objetivos		Organizador gráfico
	Piensa		¡Qué curioso!
	¿Qué sabes?		Tabla o gráfica
	Temas		Texto
	Vidas extraordinarias		Vídeo

Documentos de trabajo

Ejercicios objetivos

Aplica lo aprendido

Nombre: _____ Fecha: _____
Grupo: _____
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito
Unidad: El estudio del pasado
Lección: Geografía de Puerto Rico

I. Preguntas: Responde cada una de las siguientes preguntas.

1. Define en tus palabras:

2. ¿Cuáles son las principales características de Puerto Rico?

3. Menciona y explica:

¡Cuánto sabes!

Nombre: _____ Fecha: _____
Grupo: _____
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito
Unidad: El estudio del pasado
Lección: Geografía de Puerto Rico

I. Selección Múltiple: Lee cada enunciación y luego selecciona la alternativa correcta.

1. Puerto Rico es una isla que está ubicada en:
a. las Antillas.
b. el Pacífico sur.
c. las Galápagos.
d. las Islas Vírgenes.
2. El clima de la isla de Puerto Rico oscila entre 80 y 87 grados Fahrenheit, por lo que es considerado un clima:
a. tropical marítimo.
b. templado.
c. desértico.
d. mediterráneo.
3. Puerto Rico es hábitat de un sinnúmero de especies; se estima que la isla tiene alrededor de:
a. 22 especies de mamíferos.
b. 88 especies de reptiles y anfibios.
c. 2,700 especies de plantas.
d. 410 especies de helechos.
4. Los dos cuerpos de agua que bordean la isla de Puerto Rico son:
a. el mar Mediterráneo y el mar Caribe.
b. el océano Atlántico y el golfo de México.
c. el mar Caribe y el océano Pacífico.
d. el mar Caribe y el océano Atlántico.

Se encuentran en todas las lecciones y se provee la clave para el docente.

- **Aplica lo aprendido**
- **¡Cuánto sabes!**

Ejercicios subjetivos

Historiando

Nombre: _____ Fecha: _____
Grupo: _____
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito
Unidad: El estudio del pasado
Lección: Geografía de Puerto Rico

I. Identifica y describe:
describe la región en su localización.

Diviértete

Nombre: _____ Fecha: _____
Grupo: _____
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito
Unidad: El estudio del pasado
Lección: Geografía de Puerto Rico


I. Investiga: Investiga el trabajo que ha realizado el Instituto de Conservación de Puerto Rico con uno de los siguientes recursos naturales. Con los hallazgos, elabora un opusculo y compártelo con tus compañeros.

- manglares
- suelos
- bosques
- cuerpos de agua
- aves endémicas

Se encuentran en todas las lecciones; no necesariamente incluyen clave, pues en muchos casos no la requieren.

- **Historiando**
- **Diviértete**

Ejercicio colaborativo

 ¡Juntos podemos!

Nombre: _____
Grupo: _____ Fecha: _____
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito
Unidad: El estudio del pasado Lección: Geografía de Puerto Rico

I. Trabajo en grupo: Únete con tus compañeros para crear un noticiero. Seleccionen uno de los siguientes temas e investiguen. Luego, presenten los hallazgos en el noticiero.


- Emigración puertorriqueña hacia Estados Unidos; fuga de talentos
- Inmigración dominicana; buscando vida para un sueño
- Las tecnologías de las comunicaciones y la sociedad global
- El desarrollo sostenible, el ambiente y la pobreza

1

Se encuentra en todas las lecciones; no necesariamente incluye clave, pues en muchos casos no la requiere.

- ¡Juntos podemos!

Repaso de unidad

 Repaso de unidad

Nombre: _____
Grupo: _____ Fecha: _____
Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito
Unidad: El estudio del pasado


I. Pareo: Parea cada concepto de la columna izquierda con su definición correspondiente de la columna derecha.

1. _____ acontecimiento histórico	a. Es el estudio y análisis de cómo se ha interpretado la historia, de su producción bibliográfica y de sus autores.
2. _____ Antillas	b. Narración crítica de los hechos del pasado.
3. _____ crónica	c. Hecho o evento del pasado que ha sido analizado e investigado por el historiador y que conforma parte de su relato histórico.
4. _____ fuente de la historia	d. Todo artefacto o soporte de información, incluso impresiones personales, que sirven de evidencia y materia prima para construir un relato histórico.
5. _____ historiografía	e. Relato fantástico situado fuera de la narración histórica y protagonizado por dioses, seres divinos y héroes.
6. _____ memoria	f. Cooperación abarcadora y compleja entre varias disciplinas académicas.
7. _____ mito	g. Relato de acontecimientos históricos presenciados por el narrador o contemporáneos a él.
8. _____ relato histórico	h. Informe administrativo sobre la situación económica y social en las colonias.
9. _____ subdivisión	i. Archipiélago que se extiende en forma de arco desde el suroeste de la península de la Florida, Estados Unidos, hasta las costas de Venezuela.
10. _____ transdisciplinario	j. Movimiento del borde: de una placa tectónica de mayor densidad por debajo del borde de otra de menor densidad.

1

Se encuentra solo en la última lección de cada unidad y se incluye la clave para el docente.

Vocabulario

 Vocabulario

Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito
Unidad: El estudio del pasado
Lección: Geografía de Puerto Rico

1. aluvión:	Sedimento arrastrado por una corriente de agua, que queda depositado en un terreno.
2. Antillas:	Archipiélago que se extiende en forma de arco desde el suroeste de la península de la Florida, Estados Unidos, hasta las costas de Venezuela.
3. área rural:	Área del campo, en contraposición a la urbana o de ciudad. Se caracteriza por el predominio de la actividad agrícola, una menor densidad en el arreglo o disposición de las viviendas y, en algunos casos, la ausencia de servicios tales como el agua potable, la electricidad o el teléfono.
4. área urbana:	Área perteneciente a la ciudad, que se caracteriza por la concentración de los centros políticos y administrativos, la ubicación de los centros industriales y diversos espacios de vida pública y comercio activo.
5. calentamiento global:	Se refiere al aumento de la temperatura del sistema climático de la Tierra, y sus efectos, observado en los últimos siglos.
6. caverna:	Cavidad natural bajo la superficie de la tierra de distinta extensión y magnitud que puede consistir de una o varias cámaras, y de una o varias galerías formadas bajo una montaña o cordillera.
7. cayo:	Isla rasa de pequeñas proporciones.
8. desarrollo sostenible:	Es aquel que posibilita satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin que por ello se vean en riesgo la capacidad de generaciones futuras de satisfacer sus necesidades.
9. desarrollo sustentable:	La aplicación de una serie de medidas para administrar eficientemente y responsablemente los recursos naturales para la preservación del equilibrio ecológico.

1

Se encuentra en todas las lecciones. Es un desglose de las palabras de vocabulario de la lección con su definición.

Proyecto de unidad

Explora la historia

The image shows the cover page of a project worksheet titled "Explora la historia". The page has a header with a globe icon and the title. Below the header, there are fields for "Nombre:", "Grupo:", and "Fecha:". The course information is "Curso: Historia de Puerto Rico: sociedad en tránsito" and "Unidad: El estado del pasado". The lesson is "Lección: Geografía de Puerto Rico". The introduction states: "En esta lección estudiarás las características físicas de Puerto Rico." The instructions section is titled "Instrucciones:" and contains the following text: "En esta quinta fase del proyecto Explora la Historia de la Unidad I analizarás la influencia del entorno físico en tu tema de investigación. Luego, redactarás tu investigación." The instructions are numbered 1 through 3, with sub-points a, b, and c. The page number "1" is at the bottom.

Proyecto de investigación histórica sobre un tema pertinente para los estudiantes y alineado al tema de la unidad.

Se encuentra dividido en fases. La cantidad de fases en cada caso corresponde a la cantidad de lecciones que posea la unidad.

El desarrollo del proyecto es gradual, y su objetivo es la creación por etapas de un producto final.

El docente tiene la opción de desarrollar el estudio de la lección a partir de las actividades que propone cada proyecto.

Algunos proyectos de unidad incluyen anejos.

Desglose de unidades

A continuación se desglosa la división de las unidades en lecciones, donde se detallan los títulos de cada unidad, y los títulos, códigos, objetivos, temas, conceptos y vocabulario de cada lección.

Unidad 1. El estudio del pasado

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¿Por qué estudiar historia?

Código: C510G10U01L01

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- definirá en sus palabras los conceptos *memoria*, *historia* e *historiografía*;
- explicará la diferencia entre memoria colectiva e historia;
- examinará las destrezas del pensamiento histórico;
- argumentará sobre los beneficios para la sociedad del pensamiento histórico y el ciudadano informado;
- analizará la relevancia de la disciplina histórica para la sociedad.

Temas

- Los laberintos de la memoria: de lo individual a lo colectivo
- Historia e historiografía: ¿qué son?
- El pensamiento histórico
- ¿Por qué estudiar historia?

Conceptos

- ciudadano
- historia
- historiografía
- interpretación
- memoria
- pensamiento histórico
- ser humano
- sociedad

Vocabulario

- analogía
- cartografiar
- cotidiano
- evocar
- historiografía
- Holocausto
- hutus y tutsis
- idiosincrasia
- interpretar

- laberinto
- patrimonio cultural
- pretérito
- relato histórico
- subjetividad
- veracidad

Lección 2. El quehacer del historiador

Código: C510G10U01L02

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- evaluará la metodología empleada por el historiador para producir conocimiento histórico;
- distinguirá entre fuentes primarias y fuentes secundarias;
- analizará la relación entre tiempo y espacio geográfico y su importancia en el estudio del pasado;
- ponderará la importancia de la interdisciplinariedad dentro de la historia;
- argumentará sobre la relación entre el lenguaje escrito y el relato histórico.

Temas

- El quehacer del historiador
- Las fuentes de la historia
 - Fuentes primarias
 - Fuentes secundarias
 - Los archivos
 - Criterios para evaluar las fuentes
- El tiempo y el espacio geográfico
 - El tiempo
 - La línea del tiempo
 - Los números romanos
 - El espacio geográfico
- La historia y otras disciplinas

Conceptos

- análisis
- archivo
- ciencia auxiliar
- cronología
- época
- espacio geográfico
- fuentes primarias y secundarias
- hipótesis
- historiador
- interpretación
- investigación

- preguntas
- testimonios escritos, orales y visuales
- tiempo

Vocabulario

- acontecimiento histórico
- año bisiesto
- archivo
- bagaje
- catastro
- convencionalismo
- disciplina académica
- documento público
- fuente de la historia
- fuente primaria
- fuente secundaria
- hecho
- hipótesis
- interdisciplinario
- patrimonio histórico
- recta numérica
- secuencia
- sesgo
- urbanismo
- vestigio

Lección 3. Desarrollo de la historiografía

Código: C510G10U01L03

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará la relación entre mito e historia;
- argumentará sobre las diferencias conceptuales entre mito e historia;
- examinará el desarrollo de la historiografía desde la Antigüedad clásica hasta el posmodernismo;
- explicará en sus propias palabras cómo el estudio y la narración del pasado son influenciados por los diferentes contextos culturales, políticos y económicos.

Temas

- Mito e historia
- Historiografía occidental: Grecia y Roma
- La Iglesia y la Ilustración: dos visiones de la historia
- Romanticismo y nacionalismo
- Positivismo: ciencia e historia
- El marxismo y el marxismo británico
- La escuela de los Anales

- La nueva historia social
- El giro lingüístico y el posmodernismo

Conceptos

- ciencia
- Escuela de las Anales
- helenismo
- marxismo
- mito
- modernismo
- nacionalismo
- posmodernismo
- razón
- Romanticismo
- secular

Vocabulario

- buena nueva
- burguesía
- carácter lineal
- circunstancial
- clericalismo
- comunismo
- crítica textual
- discurso
- empírica
- exotismo
- grecorromana
- helenización
- historicidad
- laico
- marxismo
- método científico
- mito
- modernismo
- monacales
- nacionalista
- poesía épica
- posmodernismo
- profesionalización
- prolífica
- providencialismo
- relaciones de producción
- socialismo
- superstición
- titánide

- transdisciplinario

Lección 4. Desarrollo de la historiografía puertorriqueña

Código: C510G10U01L04

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- examinará el desarrollo de la historiografía puertorriqueña desde el periodo colonial hasta el presente;
- argumentará sobre la importancia del estudio de nuestro pasado;
- explicará en sus propias palabras cómo el estudio y la narración del pasado son influenciados por los diferentes contextos culturales, políticos y económicos.

Temas

- Las crónicas y las memorias
- Historiografía puertorriqueña en el siglo XIX
- Del 1898 a la generación del 30
- La profesionalización de la historia, 1941-1960
- La nueva historia social en Puerto Rico
- Historiografía hoy

Conceptos

- archivos
- colonia
- criollo
- crónica
- documentos
- hispanidad
- historia
- historiografía
- identidad
- memoria
- puertorriqueñidad

Vocabulario

- acervo
- americanización
- autonomista
- burocrático
- contrabando
- criollo
- crónica
- decimonónico
- fungir
- hegemónico
- hispanidad
- homogéneo

- memoria
- metrópoli
- modernidad
- multidisciplinario
- paradigma
- peninsular
- peritaje
- progreso
- puertorriqueñismo
- tutelaje

Lección 5. Geografía de Puerto Rico

Código: C510G10U01L05

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- explicará en sus propias palabras el origen geológico de Puerto Rico;
- describirá las principales características físicas de Puerto Rico;
- argumentará sobre la importancia de cuidar y preservar nuestros recursos naturales.

Temas

- Geografía: definición y estudio
- Puerto Rico: entre las aguas
- El origen de la isla
- El relieve
- El clima
- La hidrografía de la isla
- Nuestros recursos naturales y ambiente
- Geografía humana de Puerto Rico

Conceptos

- Antillas
- clima
- geografía física
- geografía humana
- hidrografía
- mar Caribe
- océano Atlántico
- placa del Caribe
- recursos naturales
- relieve
- sociedad global

Vocabulario

- aluvión
- Antillas

- área rural
- área urbana
- calentamiento global
- caverna
- cayo
- desarrollo sostenible
- desarrollo sustentable
- divisoria
- efecto orográfico
- erosión
- geomorfológica
- islote
- litosfera
- localización absoluta
- mogotes
- murallón
- placas tectónicas
- procesos endógenos
- procesos exógenos
- sociedad global
- subducción
- sumidero
- vientos alisios
- zanjón

Unidad 2. El Puerto Rico colonial, siglos XVI-XVIII

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. La formación de la sociedad puertorriqueña

Código: C510G10U02L01

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- evaluará la organización sociopolítica de los taínos;
- analizará las instituciones políticas, económicas y culturales de la España antes de la conquista;
- describirá la organización política, económica y cultural de los reinos de África de los siglos VII y XVI;
- valorará la aportación taína, española y africana a nuestra historia y a nuestra formación como pueblo.

Temas

- Los primeros pobladores
 - Los arcaicos
 - Los arahuacos
- Los taínos
 - Economía
 - Sociedad
 - Creencias y prácticas religiosas
- Los caribes
- España antes de la conquista
 - Política y sociedad
 - Economía
 - Cultura
- Reinos de África
- Aportaciones culturales de los taínos, españoles y africanos

Conceptos

- África
- africanos
- arahuacos
- arcaicos
- cultura
- España
- españoles
- herencia
- taínos

Vocabulario

- aje
- anacrónico

- arahuacos
- arcaicos
- areito
- batey
- bohío
- bohíques
- bordonúa
- cacique
- canarí
- caney
- canoas o piraguas
- capitalismo
- casabe
- cemí
- ciguayos
- coa
- cojoba
- conuco
- coyuntura
- culturas agroalfareras
- dita y jitaca
- dujo
- fufú
- grabado xilográfico
- guanín
- hegemonía
- hereje
- hidalgo
- infanticidio
- jutía
- Kalinago
- latifundismo
- lerén
- maguey
- mercantilismo
- montones
- naborias
- nitáinos
- ostionoides
- precapitalista
- saladoides
- yucayeque

Lección 2. El encuentro de dos mundos

Código: C510G10U02L02

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará las polémicas ideológicas en torno al concepto “descubrimiento”;
- explicará las causas que propiciaron el encuentro de dos mundos;
- estudiará los primeros dos viajes de Cristóbal Colón;
- analizará fuentes primarias sobre el encuentro entre taínos y españoles.

Temas

- ¿Descubrimiento o encuentro?
- Causas de la era de las exploraciones
 - Circunstancias políticas
 - Circunstancias ideológicas
 - Circunstancias relacionadas con el contexto técnico
- Cristóbal Colón y su proyecto de navegación
- Los primeros viajes
- Distintas representaciones del encuentro
 - Los escritos de Fray Ramón Pané
 - *La Historia General y Natural de las Indias*
 - El testimonio de Bartolomé de las Casas

Conceptos

- antropocentrismo
- bula
- cronista
- descubrimiento
- encuentro
- Indias
- mercantilismo
- navegación
- “Nuevo mundo”

Vocabulario

- antropocentrismo
- bula
- Capitulaciones de Santa Fe
- colonia
- colonización
- conquista
- cosificar
- descubrimiento
- especias
- ideológico
- materia prima
- polémica

- teoría geocéntrica
- victimario

Lección 3. La conquista y colonización de Borinquén

Código: C510G10U02L03

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- evaluará el proceso de conquista y colonización de Puerto Rico;
- identificará las instituciones coloniales establecidas en las colonias y sus consecuencias para la población taína;
- examinará la sociedad criolla en formación y cómo era su cotidianidad.

Temas

- La conquista y la colonización de Borinquén
 - El caso de la isla de La Española
 - Economía y explotación
 - Disputas por el poder
 - La sublevación taína
 - Las Leyes de Burgos: un intento fallido
 - Evangelización
 - Caparra se muda
- La metrópoli organiza la colonia
 - Instituciones políticas
 - Instituciones económica
 - Instituciones religiosas
- Los inicios de la sociedad criolla

Conceptos

- Caparra
- colonia
- colonización
- conquista
- economía minera
- encomienda y repartimiento
- enfermedades
- epidemia
- esclavitud
- fe
- ható
- instituciones
- mestizaje
- metrópoli
- oro

Vocabulario

- alpargatas

- bisutería
- cacona
- cancillería
- capitulación
- Código de Justiniano
- escribanos
- exiguo
- genocidio
- inquisidor
- mastín
- mita
- oidor
- piloto de nao
- sistema de encomienda y repartimiento

Lección 4. La sociedad criolla: economía y población

Código: C510G10U02L04

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará la relación entre el comercio colonial, la economía de subsistencia y el contrabando;
- argumentará sobre el sistema esclavista en la isla y su relación con el cultivo del azúcar;
- evaluará la tenencia de tierras y el proceso de población de la isla.

Temas

- El comercio de la colonia
- Economía de subsistencia y contrabando
- Hatos, jengibre y azúcar
- El sistema esclavista
 - Resistencias
- Población y tenencia de tierra

Conceptos

- caña de azúcar
- contrabando
- economía de subsistencia
- esclavitud
- estancias, haciendas, hatos
- exclusivismo
- jengibre

Vocabulario

- cimarronaje
- comercio triangular
- contrabando

- economía de subsistencia
- esclavo de tala
- esclavo doméstico
- esclavo jornalero
- estancia
- exclusivismo
- hacienda
- hato
- ingenio azucarero
- monopolio
- producción agropecuaria
- tenencia
- tierras baldías
- zafra

Lección 5. La sociedad criolla: entre ataques y reformas

Código: C510G10U02L05

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- explicará en sus palabras las consecuencias de las rivalidades europeas sobre Puerto Rico;
- identificará las reformas borbónicas en la isla y sus consecuencias inmediatas;
- identificará las características principales de la sociedad criolla de los siglos XVII y XVIII.

Temas

- La isla bajo asedio
- La isla bajo ataque
- La Ilustración y el Reformismo Borbónico
 - La visita del mariscal Alejandro O'Reilly
- La sociedad criolla

Conceptos

- ataques
- contrabando
- corsario
- fortificación
- mestizaje
- pirata
- reformas
- sociedad criolla

Vocabulario

- barbacoa
- casa de los Borbones
- corsario

- jaibería
- monarquía absoluta
- pirata

Unidad 3. Rupturas y continuidades, siglo XIX

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. El imperio español colapsa

Código: C510G10U03L01

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- explicará en sus palabras qué fue la era de las revoluciones atlánticas y su relación con el ocaso del imperio español;
- evaluará cómo la invasión napoleónica fue un agente catalítico de las guerras por la independencia hispanoamericana;
- analizará la relación entre el liberalismo y las Cortes de Cádiz;
- argumentará sobre los efectos de la Real Cédula de Gracias de 1815;
- analizará las transformaciones y reordenamientos en las estructuras políticas y económicas en Puerto Rico como consecuencia de las guerras por la independencia hispanoamericana.

Temas

- El imperio se derrumba y las revoluciones atlánticas se fortalecen
- El liberalismo y las Cortes de Cádiz
- Entre el absolutismo y el liberalismo
- La Real Cédula de Gracias de 1815

Conceptos

- absolutismo
- constitución
- Cortes de Cádiz
- diputado
- independencia
- liberalismo
- Real Cédula de Gracias
- revolución

Vocabulario

- agente catalítico
- agente comercial
- Antiguo Régimen
- ayuntamiento
- Cortes de Cádiz
- Diputación Provincial
- facultades omnímodas
- gobierno republicano
- Inquisición (Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición)
- Junta Suprema de Sevilla
- liberal

- ominoso
- Real Audiencia de Santo Domingo
- régimen señorial
- separatista
- súbdito

Lección 2. Transformaciones sociales

Código: C510G10U03L02

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará las transformaciones políticas, económicas y sociales que sufrió Puerto Rico durante las primeras décadas del siglo XIX;
- evaluará la organización del trabajo en la industria del café y el azúcar;
- comparará y contrastará las condiciones de vida de los pobladores de Puerto Rico de diferentes estratos sociales;
- examinará la condición social de las mujeres miembros de diferentes estratos sociales.

Temas

- Cambios demográficos
- Café puya y azúcar amarga: economía y organización del trabajo
- Los esclavos se sublevan
- La vida de los pobladores del Puerto Rico del siglo XIX: esclavos y jornaleros
- Salud
- Las mujeres, sus roles y su representación en la lengua y la literatura

Conceptos

- abolición
- agregado
- azúcar
- Bando Negro
- café
- jornalero
- monocultivo
- Régimen de la libreta

Vocabulario

- agregado o arrimado
- agricultura comercial
- androcéntrico
- azúcar moscabada
- burócrata
- cepo
- déspota
- enfermedad endémica
- eugenesia

- higienismo
- jornalero
- misógino
- molienda
- monocultivo
- paludismo
- paupérrimo
- uncinariasis

Lección 3. Desarrollo de la identidad puertorriqueña

Código: C510G10U03L03

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará el discurso de modernización y su relación con la identidad puertorriqueña;
- examinará la vida urbana y su cultura;
- estudiará la educación de la época;
- evaluará el desarrollo de la identidad criolla puertorriqueña expresado en las artes plásticas, literatura, música, ciencia y religiosidad.

Temas

- Identidad y modernidad
- La vida urbana y su cultura
- Educación
- Artes y cultura
- Literatura
- Ciencia

Conceptos

- criollo
- cultura
- higienismo
- identidad
- modernidad
- progreso

Vocabulario

- ateneo
- autonomismo
- casino
- costumbrismo
- decimonónico
- derrotero
- Estado nacional
- etnográfico
- filántropo

- gabinete de lectura
- impresionista
- modernidad
- neoclásico
- realismo naturalista
- Romanticismo
- tiple
- zoológico

Lección 4. Cuestionamientos y enfrentamientos

Código: C510G10U03L04

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- identificará las reacciones ante los controles coloniales y las medidas represivas impulsadas por el gobierno;
- analizará los principales dilemas políticos e ideológicos de la época;
- describirá el desarrollo y los resultados del Grito de Lares;
- explicará en sus palabras el proceso histórico que resultó en la abolición de la esclavitud;
- examinará el proceso histórico que resultó en la otorgación de la Carta Autonómica.

Temas

- El régimen colonial se recrudece
- Reclamos criollos: entre el liberalismo y el conservadurismo
- El Grito de Lares
- Hacia la abolición de la esclavitud
- Dilemas políticos: separatismo o autonomismo
- La Carta Autonómica

Conceptos

- abolición
- asimilismo
- autonomismo
- conservadurismo
- Grito de Lares
- independencia
- represión
- separatismo

Vocabulario

- asimilista
- boicot
- *compontes*
- conservador
- sedición

Unidad 4. El cambio de soberanía, 1898-1940

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Una nueva bandera

Código: C510G10U04L01

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- describirá el desarrollo y los resultados de la Guerra Hispanoamericana;
- analizará las consecuencias políticas del Tratado de París;
- desarrollará argumentos sólidos sobre la ocupación militar americana y los inicios del militarismo;
- analizará las consecuencias sociopolíticas de la Ley Foraker;
- evaluará las consecuencias económicas y sociales del dominio norteamericano;
- analizará los tres renglones económicos de principios del siglo xx: las industrias azucarera, tabacalera y de la aguja;
- evaluará las condiciones laborales de los trabajadores y trabajadoras de la industria azucarera y de la aguja.

Temas

- La Guerra Hispanoamericana y la ocupación militar
 - Contexto norteamericano
 - Desarrollo de la guerra
- El gobierno militar
- Crisis económica
- Ley Foraker: el gobierno civil se organiza
- Inicios del militarismo
- Transformaciones económicas en las industrias del azúcar, tabaco y aguja
 - La industria del azúcar
 - La industria del tabaco
 - La industria de la aguja
- Cambios en las condiciones de vida de los trabajadores, y las mujeres

Conceptos

- aguja
- americanización
- azúcar
- gobierno civil
- gobierno militar
- Guerra Hispanoamericana
- militarismo
- soberanía
- tabaco

Vocabulario

- absentista

- anexión
- armisticio
- arrabal
- bloqueo naval
- central azucarera
- desempleo estacional
- despalillar
- industria textil
- ley de cabotaje
- mentalidad imperialista
- militarismo
- política expansionista
- prensa sensacionalista
- soberanía

Lección 2. Reacciones

Código: C510G10U04L02

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará las diferentes reacciones ante la llegada de las tropas norteamericanas a la isla;
- identificará los principales partidos políticos de la época y sus respectivas posturas ideológicas;
- evaluará el desarrollo de la política partidista de Puerto Rico de principios del siglo XX;
- evaluará el surgimiento y el desarrollo del sindicalismo en Puerto Rico y su relación con los partidos políticos.

Temas

- Las primeras reacciones
- Las partidas sediciosas
- Reorganización de la política local
 - El tutelaje colonial
 - Los partidos Republicano y Federal
 - El Partido Unión y las alianzas políticas
 - La independencia como alternativa política
 - Cambios en el panorama electoral
- Las turbas republicanas
- El movimiento obrero, sindicalismo y política

Conceptos

- movimiento obrero
- partidos políticos
- reacción
- sindicalismo

- *tiznados*
- turba

Vocabulario

- conciencia de clase
- imperialismo
- sindicalismo
- turba
- imperialismo

Lección 3. Las contradicciones de la colonia

Código: C510G10U04L03

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- argumentará sobre los casos insulares y su relación con la situación política de la isla;
- explicará la relación entre la participación de los puertorriqueños en la Primera Guerra Mundial y la Ley Jones;
- analizará las consecuencias sociopolíticas de la Ley Jones;
- describirá los elementos más sobresalientes del proceso de americanización;
- evaluará los efectos socioeconómicos y políticos de la industria del azúcar y de capital absentista.
- examinará la lucha sufragista femenina y la pertinencia actual de sus logros.

Temas

- Los casos insulares y la legalización del coloniaje
- Primera Guerra Mundial y Ley Jones
- El proceso de americanización
 - La educación
 - La religión
- La industria del azúcar: dulce amargo
- La lucha sufragista
- Emigración y salud

Conceptos

- americanización
- capital absentista
- ciudadanía americana
- sufragio femenino
- territorio incorporado
- territorio no incorporado

Vocabulario

- clasista
- Cuenca del Caribe
- disentería
- eclesiástico

- legitimizar
- libelo
- paradoja
- portaestandante
- pulmonía
- temperancia
- tétano
- tosferina
- tuberculosis
- usura

Lección 4. Una década convulsa: 1930-1940

Código: C510G10U04L04

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- argumentará sobre las repercusiones de la Gran Depresión sobre la economía y la sociedad puertorriqueña;
- analizará las implicaciones sociales y económicas de los programas del Nuevo Trato;
- identificará los conflictos sociales y políticos más relevantes de la época estudiada;
- explicará el problema de las identidades desde la perspectiva de los debates culturales de la época;
- analizará los factores que incitaron el fortalecimiento del nacionalismo;
- evaluará las repercusiones del Nuevo Trato y del Proyecto Tydings sobre los partidos políticos de Puerto Rico.

Temas

- La Gran Depresión
- Las huelgas
- El Nuevo Trato
- Panorama político: alianzas político-partidistas
- La identidad puertorriqueña en disputa: producción literaria
- El nacionalismo
- Proyecto Tydings

Conceptos

- Estado benefactor
- Gran Depresión
- huelga
- identidad
- nacionalismo
- Nuevo Trato

Vocabulario

- Bolsa de valores
- cadencioso
- famélico

- hispanófilo
- mercado bursátil
- *novotratista*

Unidad 5. Sociedad en tránsito, 1940-1959

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Puerto Rico se transforma

Código: C510G10U05L01

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará el contexto político que permite el surgimiento y consolidación del Partido Popular Democrático (PPD);
- explicará en sus palabras la nueva propuesta de industrialización y modernización impulsada por el gobierno en los años cuarenta y cincuenta;
- discutirá las consecuencias de la industrialización de Puerto Rico.

Temas

- Puerto Rico ante la Segunda Guerra Mundial
- Surgimiento del Partido Popular Democrático (PPD)
- El proyecto populista del Partido Popular Democrático (PPD)
- Modernización e industrialización
 - El capitalismo de Estado (1941-1949)
 - Operación Manos a la Obra (1945-1953)
 - Consecuencias inmediatas

Conceptos

- industrialización
- modernización
- Partido Popular Democrático (PPD)
- populismo
- reforma agraria

Vocabulario

- acre
- corporación pública
- exención contributiva
- expropiar
- infraestructura
- intensidad de capital
- latifundio
- liberalismo económico
- oneroso
- pava
- populismo
- reforma agraria
- rendimiento agrícola

Lección 2. Nace el Estado Libre Asociado de Puerto Rico (ELA)

Código: C510G10U05L02

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- describirá el proceso histórico que condujo al establecimiento del Estado Libre Asociado de Puerto Rico (ELA);
- discutirá el surgimiento del Partido Independentista Puertorriqueño (PIP);
- analizará la pertinencia actual del Estado Libre Asociado (ELA) a la luz de la discusión sobre la descolocación.

Temas

- Puerto Rico y el fin de la Segunda Guerra Mundial
- Surgimiento del Partido Independentista Puertorriqueño (PIP)
- Ley del gobernador electivo
- Inicia una época de represión: la ley de la mordaza
- Hacia la Constitución
- Nace el Estado Libre Asociado de Puerto Rico
- El estatus bajo disputa

Conceptos

- constitución
- descolonización
- Estado Libre Asociado (ELA)
- estatus
- gobernador electo
- ley de la mordaza
- soberanía

Vocabulario

- arancel
- asamblea constituyente
- cabildear
- carta magna
- censurar
- cónclave
- *commonwealth*
- constitución
- descolonización
- estatus político
- plebiscito
- referéndum
- residenciamiento
- republicano

Lección 3. Entre cambios y represión

Código: C510G10U05L03

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- evaluará los efectos de la industrialización de la isla;
- discutirá el declive de la agricultura y sus consecuencias;
- identificará los factores que dieron lugar a los procesos migratorios a partir de la década del 1940 en Puerto Rico;
- describirá las diferencias entre el Puerto Rico rural y el industrial;
- analizará el programa educativo impulsado por Estado Libre Asociado;
- evaluará la relación de Puerto Rico con los principales acontecimientos mundiales de la época;
- identificará las consecuencias sociopolíticas y culturales del periodo de represión y el rol que jugó en el la ley de la mordaza.

Temas

- La sociedad industrial
- Cambios demográficos y poblacionales
 - Del campo a la ciudad
 - Una nueva migración
- El programa educativo del ELA
- Situación social de las mujeres
- La Guerra Fría y Puerto Rico
- Movimiento nacionalista: represión y persecución

Conceptos

- *American way of life*
- arrabal
- comunismo
- educación
- emigración
- insurrección
- represión
- sociedad urbana

Vocabulario

- *American way of life*
- diáspora
- disidencia
- insurrección
- masificación
- país satélite
- reyerta
- sociedad agraria
- sociedad de consumo
- sociedad industrial

- sociedad urbana
- temor rojo (*red scare*)
- urbanización

Lección 4. La identidad puertorriqueña creada bajo el Estado Libre Asociado (ELA)

Código: C510G10U05L04

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- explicará en sus palabras los conceptos *cultura e identidad nacional*;
- evaluará las repercusiones políticas, sociales y culturales del proceso de ingeniería social llevado a cabo por el Estado Libre Asociado;
- identificará las instituciones gubernamentales encargadas de crear la identidad nacional;
- investigará las figuras claves en la cultura de la década del 1950;
- analizará el rol de las artes visuales en la creación de la identidad nacional.

Temas

- Nuevos ciudadanos para el nuevo país
- La División de Educación a la Comunidad (DIVEDCO)
 - Selección de películas
 - *Una gota de agua*
 - *Los peloteros*
 - *La plena*
 - *El puente*
 - *Modesta*
 - *¿Qué opina la mujer?*
 - *Juan sin seso*
 - *La noche de Don Manuel*
 - *Geña, la de Blás*
- El Instituto de Cultura Puertorriqueña (ICP)
- La generación del 50
- Las artes visuales bajo el Estado Libre Asociado (ELA)

Conceptos

- artes visuales
- cultura
- DIVEDCO
- generación del 50
- ICP
- identidad
- puertorriqueñidad
- Operación Serenidad

Vocabulario

- cultura
- identidad nacional

- idóneo
- ingeniería social
- marginado
- puertorriqueñidad
- sistemático

Unidad 6. Agotamiento y transformación, 1960-1979

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Balance del proyecto populista

Código: C510G10U06L01

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará los factores políticos, económicos y sociales de la transformación de Puerto Rico a partir de la década del 1960;
- discutirá las nuevas estrategias económicas ante el agotamiento de Manos a la Obra;
- explicará en sus palabras el concepto *clientelismo político* y sus repercusiones políticas;
- examinará las principales discusiones de la época en torno al estatus político de Puerto Rico.

Temas

- Agotamiento de Manos a la Obra
- Nuevas estrategias económicas
- Surgimiento del clientelismo político
- El estatus bajo la lupa

Conceptos

- agotamiento
- clientelismo político
- CORCO
- plebiscito
- sociedad industrial

Vocabulario

- clientelismo político
- farmacéutico
- paternalismo
- sector de la petroquímica

Lección 2. Cambios en el escenario político y económico

Código: C510G10U06L02

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- identificará las causas que condujeron al debilitamiento político del Partido Popular Democrático;
- evaluará los factores del triunfo del Partido Nuevo Progresista en las elecciones de 1968;
- discutirá los orígenes del bipartidismo en Puerto Rico;
- evaluará las propuestas para nuevos modelos económicos.

Temas

- El relevo generacional partidista
- El Partido Popular Democrático (PPD) se divide
- Surgimiento del Partido Nuevo Progresista (PNP)
- Las elecciones del 1968
- Crisis económica de los setenta
- El modelo industrial en crisis: surgimiento de la sección 936

Conceptos

- bipartidismo
- crisis
- Partido Nuevo Progresista (PNP)
- relevo generacional
- sección 936

Vocabulario

- bipartidismo
- compañía matriz
- relevo
- subsidiaria
- tecnócrata

Lección 3. Respuestas y represión

Código: C510G10U06L03

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- evaluará los acontecimientos mundiales más relevantes de la época y su influencia en los procesos políticos de Puerto Rico;
- analizará los conflictos sociopolíticos y culturales de la Isla;
- examinará la producción cultural de la época y su relación con los procesos sociopolíticos.

Temas

- Puerto Rico y los conflictos mundiales
- Represión y persecución
 - Movimientos independentistas y nacionalistas
 - Movimientos estudiantiles
 - Culebra y Vieques
- Manifestaciones culturales y movimientos de contracultura

Conceptos

- *carpeteo*
- contracultura
- FUPI
- nueva trova
- persecución
- represión

Vocabulario

- agente naranja
- antibélico
- *carpeteo*
- carrera espacial
- contracultura
- desobediencia civil
- guerra de guerrillas
- *hippie*
- Mayo Francés
- nacionalismo revolucionario
- napalm
- nueva trova
- reprimir
- revolución sexual
- Primavera de Praga
- Sistema de Servicio Militar Obligatorio (*the draft*)
- Sistema de Servicio Selectivo

Lección 4. La sociedad puertorriqueña entre el 1960 y 1970

Código: C510G10U06L04

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará los cambios en el perfil demográfico de la época bajo estudio;
- evaluará las consecuencias del desarrollo socioeconómico en el paisaje urbano y su impacto ambiental;
- examinará las consecuencias sociales de la desigualdad social.

Temas

- Cambios en el perfil poblacional puertorriqueño: movimientos poblacionales
- El paisaje urbano
- Desparrame urbano y medioambiente
- La desigualdad social

Conceptos

- automóvil
- centro comercial (*mall*)
- criminalidad
- desigualdad
- medioambiente
- migración
- urbano

Vocabulario

- casco urbano
- caserío

- desparrame urbano
- municipios dormitorio
- remesa

Unidad 7. Ruptura y continuidad, 1980-1999

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. El escenario político en las postrimerías del siglo xx

Código: C510G10U07L01

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará los cambios en la escena político-partidista y cómo estos han influenciado en la democracia;
- explicará en sus palabras por qué la corrupción es un obstáculo de la democracia;
- discutirá las propuestas de los diferentes partidos ante los principales retos socioeconómicos de la sociedad puertorriqueña bajo estudio;
- argumentará sobre el proceso histórico de la salida de la Marina de los Estados Unidos de la isla de Vieques.

Temas

- El triunfo de Romero Barceló
- La violencia de Estado y las vistas del cerro Maravilla
- Un cambio social y político: los últimos cuatrienios de Rafael Hernández Colón
- El gobierno de Pedro Rosselló González
 - La reforma de salud
 - La privatización y los trabajadores
 - La *mano dura contra el crimen*
- Plebiscitos y estatus político
- La corrupción gubernamental
- Expectativas de cambio para el siglo xxi

Conceptos

- corrupción
- desobediencia civil
- neoliberalismo
- privatización
- violencia

Vocabulario

- acérrimo
- amainar
- corrupción
- empoderamiento
- erario
- malversación
- neoliberalismo
- privatización
- violencia de Estado

Lección 2. Los retos económicos en las últimas décadas del siglo xx

Código: C510G10U07L02

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- discutirá las causas de los retos económicos del periodo bajo estudio;
- explicará en sus palabras, el concepto *fuga de cerebros* y su impacto en el desarrollo socioeconómico de la isla
- analizará los nuevos renglones económicos y la economía informal.

Temas

- Colapso de la sección 936
- El desempleo y la emigración en aumento
- Nuevos renglones económicos
- El gobierno como el principal patrono
- Las ayudas federales
- La economía del narcotráfico

Conceptos

- desempleo
- economía informal
- *fuga de cerebros*
- narcotráfico
- sección 936
- subsidio

Vocabulario

- economía formal
- economía informal
- narcotráfico
- producto nacional bruto (PNB)
- sector de servicios o sector terciario
- subsidio
- tasa de relevo generacional

Lección 3. La sociedad puertorriqueña ante algunos de sus retos

Código: C510G10U07L03

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará los principales retos y desafíos sociales de la sociedad de la época bajo estudio;
- formulará soluciones para los problemas sociales;
- analizará la importancia de la autogestión ante los nuevos desafíos;
- desarrollará argumentos a favor de una cultura de paz para todos.

Temas

- Retos sociales
 - La violencia

- La violencia doméstica y la ley 54
- La adicción a sustancias controladas o drogas
- La deserción escolar
- La autogestión y la organización comunitaria

Conceptos

- autogestión
- deserción escolar
- sustancias controladas
- violencia
- violencia doméstica

Vocabulario

- autogestión
- delitos Tipo 1
- deserción escolar
- desigualdad social
- seguridad pública
- sustancia controlada
- violencia doméstica

Lección 4. La gestión cultural a finales del siglo xx

Código: C510G10U07L04

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- argumentará sobre la importancia histórica y cultural de la celebración de los Quinientos Años del "Descubrimiento" de América;
- analizará la relación entre idioma e identidad cultural;
- examinará la evolución de las artes visuales, la música popular y la literatura puertorriqueña.

Temas

- Puerto Rico en los Quinientos Años del "Descubrimiento" de América
 - Ley del idioma oficial de Puerto Rico y la Feria de Sevilla
- Manifestaciones culturales
 - Las artes visuales
 - Panorama general de la música popular
 - Creación literaria de la generación del 80

Conceptos

- artes visuales
- hispanofilia
- identidad
- generación del 80
- música popular

Vocabulario

- atomización

- cohesión
- dancehall
- *dembow*
- efeméride
- gueto
- *hip-hop*
- instalación
- música popular
- rap
- regata
- reggaetón
- *salsa dura*
- *salsa monga*
- transgresor
- *underground*

Unidad 8. Retos del nuevo siglo, 2000-2020

Al finalizar esta unidad, el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Nuevas configuraciones políticas

Código: C510G10U08L01

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- evaluará los acontecimientos mundiales más relevantes de la época y su influencia en los procesos políticos en Puerto Rico;
- analizará las causas de la crisis económica actual;
- discutirá las propuestas de los diferentes partidos ante los principales retos socioeconómicos de la sociedad puertorriqueña;
- examinará el contexto político y económico de la Junta de Supervisión y Administración Financiera y el estatus político del Estado Libre Asociado (ELA);
- argumentará cómo el surgimiento de nuevos partidos políticos es un signo de cansancio ante las alternativas políticas tradicionales;
- analizará la discusión del estatus político de la Isla según los resultados del plebiscito del 2012;
- evaluará la campaña y los resultados de las elecciones del 2016.

Temas

- Puerto Rico tras el 11 de Septiembre (o 9/11, en inglés)
- El gobierno de Aníbal Acevedo Vilá
- El gobierno de Luis Fortuño
- El gobierno de Alejandro García Padilla
- La ley PROMESA y la Junta de Supervisión y Administración Financiera
- Surgimiento de nuevos partidos políticos
- Una nueva consulta sobre el estatus político de Puerto Rico
- Las elecciones del 2016: proyección hacia el futuro

Conceptos

- bonos
- corrupción
- deuda pública
- gobierno compartido
- Impuesto sobre la Venta y Usos (IVU)
- partido político
- terrorismo

Vocabulario

- Al Qaeda
- austeridad
- bonista
- bono
- candidato independiente

- casa acreditadora
- crédito
- déficit
- extremismo
- gasoducto
- Impuesto sobre Ventas y Uso (IVU)
- inscribir
- recesión
- terroristas
- voluntad política
- voto de castigo

Lección 2. Puerto Rico ante la crisis económica

Código: C510G10U08L02

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- examinará los cambios demográficos, económicos y sociales experimentados por la sociedad puertorriqueña contemporánea;
- analizará las respuestas de los ciudadanos a la crisis económica.

Temas

- La sociedad puertorriqueña contemporánea: perfil demográfico
 - Población
 - Educación
 - Empleo
 - Nivel de pobreza
 - Ingreso
- Respuestas ante la crisis
 - Reclamos sobre la deuda pública: auditoría
 - Huelga en la UPR, 2017
 - Manifestaciones del 1º de mayo de 2017
 - Pequeños negocios y empresas emergentes (*startups*)
 - Redes de solidaridad comunitaria

Conceptos

- crisis
- educación
- huracán María
- perfil demográfico
- solidaridad

Vocabulario

- Vocabulario
- auditoría
- costo de vida
- estructura poblacional

- impago
- perfil demográfico
- sistémico
- *startup*
- tasa de participación laboral

Lección 3. Retos ambientales y sociales

Código: C510G10U08L03

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- identificará los principales retos ambientales y sociales del periodo bajo estudio;
- analizará las respuestas de los ciudadanos a la social;
- analizará las consecuencias del paso del huracán María por la isla (septiembre 2017).

Temas

- La defensa del medioambiente
 - La lucha en contra de la minería a cielo abierto
 - Proyectos energéticos y el ambiente
 - La lucha ambiental en las islas
 - La defensa de las costas y playas
 - La lucha en contra del depósito de cenizas
- Los servicios educativos
- Los servicios de salud
- La seguridad pública
- El huracán María

Conceptos

- crisis
- educación
- huracán María
- medioambiente
- salud
- seguridad

Vocabulario

- desalinización
- minería a cielo abierto

Lección 4. Cultura y sociedad

Código: C510G10U08L04

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- analizará las manifestaciones culturales en las artes visuales, la música y la literatura del nuevo siglo;

- examinará la relación entre los deportes y la identidad nacional;
- valorará los aportes socioculturales de nuestros deportistas;
- examinará la evolución de la televisión y el cine puertorriqueños;
- examinará la relación de interdependencia regional e internacional y el concepto aldea global;
- argumentará sobre el impacto sociocultural del desarrollo tecnológico.

Temas

- Manifestaciones culturales
 - El arte urbano: el grafiti
 - Música
 - La producción literaria
- Deportes e identidad
- Cine y televisión
- La cultura en la red

Conceptos

- aldea global
- cine
- cultura
- deportes
- grafiti
- identidad
- redes sociales
- tecnología
- televisión

Vocabulario

- aldea global
- caducidad
- dominio público
- era digital
- grafiti
- internet
- redes sociales
- World Wide Web (WWW)

Lecciones suplementarias.¹

Lección 5. El Verano del 2019

Código: C510G10U08L05

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- estudiará los eventos desarrollados en el verano del 2019 en Puerto Rico que resultaron en la reestructuración del gobierno de la Isla;
- analizará las causas y desarrollo de la crisis en el gobierno;
- identificará las principales características de las manifestaciones;
- argumentará sobre la relevancia de la participación ciudadana en los procesos políticos del país.

Temas

- El Verano del 2019

Conceptos

- chat
- corrupción
- gobernación
- manifestantes
- protestas
- redes sociales

Vocabulario

- chat
- *hashtag*
- Junta de Supervisión y Administración Financiera (o la Junta)
- meme
- misógino
- *perreo*
- Proyecto 4,645
- redes sociales
- Telegram
- *trending*

Lección 6. La pandemia del COVID-19 en Puerto Rico

Código: C510G10U08L06

Objetivos

Al finalizar esta lección el estudiante:

- definirá en sus palabras el concepto coronavirus (COVID-19);
- identificará los síntomas del COVID-19;
- explicará los orígenes y propagación del COVID-19;
- examinará los efectos socioeconómicos de la pandemia del COVID-19 en la Isla;
- señalará el rol de las tecnologías digitales de comunicación.

¹ Estas lecciones no poseen actividades.

Temas

- El COVID-19
- Orígenes del COVID-19
- Puerto Rico ante la pandemia del COVID-19
- Algunas consecuencias de la pandemia del COVID-19

Conceptos

- coronavirus
- COVID-19
- cuarentena
- distanciamiento social y físico
- pandemia
- tecnologías digitales
- toque de queda (*lockdown*)
- virtual (a distancia)
- Wuhan, Chinachat

Vocabulario

- coronavirus
- cuarentena
- Junta de Supervisión y Administración Financiera (o la Junta)
- MERS (Middle East Respiratory Syndrome)
- pandemia
- SARS (Severe Acute Respiratory Syndrome)
- toque de queda (*lockdown*)