3ro

Estudios Sociales

Universos del Saber



DREYFOUS

Tabla de contenidos

Descripción de la Serie 3

Estructura de del curso 3

Desglose de unidades 4

Unidad 1. ¿Cómo somos los puertorriqueños? 4

Lección L01. ¿Cómo somos los puertorriqueños? 4

Lección L02. Amamos a Puerto Rico 4

Lección L03. Vienen y van a otros países 5

Unidad 2. ¿Cuáles elementos componen mi país? 6

Lección L01. El territorio puertorriqueño 6

Lección L02. La población puertorriqueña 6

Lección L03. Nuestra riqueza natural 7

Lección L04. La gente: nuestro gran recurso 7

Lección L05. Nuestro sentido patrio 8

Unidad 3. ¿Con qué recursos cuenta nuestro país? 9

Lección L01. Cuáles son nuestros recursos naturales y cómo los usamos 9

Lección L02. Nuestros cuerpos de agua 9

Lección L03. El aire: su buen uso y conservación 10

Lección L04. La flora y la fauna: su buen uso y conservación 10

Lección L05. Los minerales: su buen uso y conservación 10

Unidad 4. ¿Por qué trabajan los puertorriqueños? 11

Lección L01. Trabajamos para satisfacer nuestras necesidades 11

Lección L02. El trabajo en la industria 11

Lección L03. Somos interdependientes 12

Lección L04. Los servidores públicos ofrecen servicios 13

Unidad 5. Derechos y deberes: Importantes para una sana convivencia 14

Lección L01. Nuestro hogar: una pequeña sociedad democrática 14

Lección L02. Convivimos en la comunidad 14

Lección L03. Vivimos en una democracia 15

Lección L04. Todos tenemos derechos y deberes 15

Unidad 6. ¿Cómo ha cambiado nuestro país en ciertos momentos de su historia? 16
Lección L01. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de Puerto Rico? 16
Lección L02. ¿Quiénes fueron los taínos? 16
Lección L03. ¿Cómo era la vida en el yucayeque? 17
Lección L04. Creencias y costumbres de los indios taínos 17
Lección L05. El encuentro entre dos pueblos 18
Lección L06. De la rebelión al cambio: la transformación de la colonia. 18
Unidad 7. ¿Cómo se ha manifestado nuestro país en ciertos momentos de su historia? 19
Lección L01. De los taínos heredamos 19
Lección L02. De los españoles y los africanos lo heredamos 19
Lección L03. Huellas borincanas... para seguir su ejemplo 20

Descripción de la Serie

La serie ***Universos del Saber*** de EduSystem, es una propuesta educativa innovadora diseñada para apoyar el aprendizaje integral en los primeros grados. Alineada con los diseños curriculares, estándares y expectativas vigentes del Departamento de Educación de Puerto Rico, ofrece contenido académico significativo que impulsa el pensamiento crítico y creativo. La serie promueve valores universales, respeta la diversidad estudiantil y responde a las exigencias educativas del siglo XXI, brindando experiencias de aprendizaje inclusivas, relevantes y efectivas para la formación temprana.

Estructura de del curso

El curso Estudios Sociales 3 de la serie ***Universos del saber*** está formado por siete unidades. En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar.

Desglose de unidades

Unidad 1. ¿Cómo somos los puertorriqueños?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. ¿Cómo somos los puertorriqueños?

Código: C503G03U01L01

Objetivos

- Reconocerá las características que definen a los puertorriqueños.
- Identificará los grupos que constituyen el pueblo puertorriqueño.
- Expresará cómo la mezcla étnica define nuestro origen como pueblo.
- Valorará el ser puertorriqueño.

Términos clave

- antepasados, causa, competencias internacionales, cultura, Grecia, hecho, mofongo, olimpiadas, puertorriqueños, raíces étnicas, voluntaria, yuca

Lección L02. Amamos a Puerto Rico

Código: C503G03U01L02

Objetivos

- Explicará diversas formas de evidenciar amor por Puerto Rico.
- Reconocerá la importancia de practicar la sana convivencia.

Términos clave

- amor, calidad de vida, sana convivencia

Lección L03. **Vienen y van a otros países**

Código: C503G03U01L03

Objetivos

- Identificará las causas de la emigración.
- Manifestará un trato respetuoso hacia los emigrantes y los inmigrantes.
- Identificará las causas de la emigración.
- Reconocerá a los grupos e puertorriqueños viviendo fuera de Puerto Rico como diáspora.

Términos clave

- comprensión, inmigrantes, tolerancia,extranjero, emigrantes, diáspora

Unidad 2. ¿Cuáles elementos componen mi país?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **El territorio puertorriqueño**

Código: C503G03U02L01

Objetivos

- Mencionará las formas de dividir el espacio territorial de Puerto Rico.
- Localizará al archipiélago de Puerto Rico y las Antillas.
- Identificará los cuerpos de agua que rodean nuestra isla.
- Establecerá las diferencias entre país y patria.
- Explicará algunas de las razones por las cuales sentimos orgullo de ser puertorriqueños.

Términos clave

- límites geográficos, Antillas Mayores, Antillas Menores, archipiélago, puntos cardinales, mar Caribe, océano Atlántico, país, patria, territorio, sentido patrio

Lección L02. **La población puertorriqueña**

Código: C503G03U02L02

Objetivos

- Reconocerá la importancia de los censos poblacionales.
- Explicará la relación entre densidad poblacional y desarrollo económico.
- Reconocerá la aportación de los inmigrantes al desarrollo del país.
- Distinguirá entre paisaje natural y paisaje humano.
- Analizará datos del censo poblacional de diferentes municipios.

Términos clave

- área metropolitana, censo, densidad poblacional, gráfica de barras, zona urbana y rural, extranjero, gente, inmigrantes, paisaje natural, paisaje humano

Lección L03. **Nuestra riqueza natural**

Código: C503G03U02L03

Objetivos

- Identificará los recursos naturales.
- Identificará los componentes de los recursos naturales de la Isla: distintos cuerpos de agua, distintos suelos, ejemplos de flora y fauna.
- Distinguirá entre recursos naturales y recursos procesados o culturales.
- Describirá los usos que les damos a los recursos naturales.
- Expresará su compromiso con la defensa de los recursos naturales.

Términos clave

- agua, aire, autóctono, embalses, contaminación, potable, recursos renovables y no renovables, recursos procesados o culturales, suelo, reservas forestales, bosques, metales-no metales, vertientes de los ríos, flora, fauna, coquí

Lección L04. **La gente: nuestro gran recurso**

Código: C503G03U02L04

Objetivos

- Distinguirá entre bienes y servicios públicos disponibles en el país: escuela, hospital, parques, carreteras, aeropuerto y tren, entre otros.
- Reconocerá algunos trabajos que realizan las personas que brindan servicios.
- Reconocerá la labor voluntaria.

Términos clave

- bienes, servicios, servidor público, industria agrícola, agricultor, industria farmacéutica, servidor público, salario, trabajo voluntarios

Lección L05. **Nuestro sentido patrio**

Código: C503G03U02L05

Objetivos

- Identificará y valora nuestros símbolos patrios.
- Demostrará respeto por los símbolos patrios.
- Mostrará fervor y amor a la patria al interpretar el himno.
- Presentará originalidad y creatividad al crear dibujosdonde incluyen la bandera y el escudo de Puerto Rico y otros países.

Términos clave

- bandera puertorriqueña, emblemas, escudo, himno nacional, La Borinqueña, Lola Rodríguez de Tió, Manuel Fernández Juncos, monarquía, reverentes, sentido patrio, sentimiento patrio

Unidad 3. ¿Con qué recursos cuenta nuestro país?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. Cuáles son nuestros recursos naturales y cómo los usamos

Código: C503G03U03L01

Objetivos

- Identificará los elementos esenciales de la naturaleza como la flora, la fauna, la atmósfera, los cuerpos de agua, los minerales y los suelos y describe aquéllos que son característicos del ambiente físico puertorriqueño.
- Reconocerá la importancia de los recursos naturales en la vida de los puertorriqueños.

Términos clave

- arcillosos, arenosos, asfalto, calcáreos, humífero, humus, laderas, terreno agrícola, fertilidad, asfalto, demanda alimentaria

Lección L02. Nuestros cuerpos de agua

Código: C503G03U03L02

Objetivos

- Identificará los cuerpos de agua como recursos esenciales de la naturaleza.
- Analizará el uso de los cuerpos de agua.
- Reconocerá la importancia de cuidar los cuerpos de agua

Términos clave

- especies, mar, productos del mar, caudalosos, deporte acuático, embalse, hábitat, lagos, lagunas, mar Caribe, mar de las Antillas, océano Atlántico, ríos, vertiente este, vertiente norte, vertiente oeste, vertiente sur, villas pesqueras, hidrografía exteriorsubterráneo, Cuevas de Camuy, represa.

Lección L03. El aire: su buen uso y conservación

Código: C503G03U03L03

Objetivos

- Identificará el aire como uno de los recursos naturales del ambiente físico puertorriqueño.
- Analizará el buen uso del aire.
- Reconocerá acciones que evitan la contaminación del aire.

Términos clave

- monóxido de carbono, atmósfera, industrias, desperdicios, quema de basura

Lección L04. La flora y la fauna: su buen uso y conservación

Código: C503G03U03L04

Objetivos

- Reconocerá la flora y la fauna como recursos naturales esenciales para nuestra vida.
- Analizará el uso de la flora y fauna.
- Se comprometerá con la defensa de la flora y fauna.

Términos clave

- anfibios, aves, Departamento de Recursos Naturales y Ambientales de Puerto Rico, Fideicomiso de Conservación, reserva forestal, árboles nativos, autóctono, flora, manatí, manglar, mangosta, peces, peligro de extinción, Red Caribeña de Varamientos, reptile, , vegetación natural

Lección L05. Los minerales: su buen uso y conservación

Código: C503G03U03L05

Objetivos

- Identificará los minerales como parte de los recursos naturales del país.
- Distinguirá entre metales, no metales y combustibles.
- Se identificará con el buen uso de los recursos naturales de su país.

Términos clave

- metales, no metales, combustibles, aguas termales, Baños de Coamo, minas, renovables, no renovables, combustible, metales, minerales, no metales, hábitat

Unidad 4. ¿Por qué trabajan los puertorriqueños?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. Trabajamos para satisfacer nuestras necesidades

Código: C503G03U04L01

Objetivos

- Explicará cómo el trabajo sustenta la vida en el país y mejora las condiciones de vida de los seres humanos.
- Identificará diversos tipos de trabajos que han desempeñado los hombres y las mujeres de Puerto Rico: agricultura. pesca, minería, comercio, profesiones.
- Comprenderá la importancia del trabajo.

Términos clave

- bienes, servicio, nagua, taíno, caney, autosuficiente, agricultura, minería, contrabando, conucos, despalillar, jornalero, trueque, producir, distribuir, consumir.

Lección L02. El trabajo en la industria

Código: C503G03U04L02

Objetivos

- Clasificará diversos tipos de trabajos que desempeñan los hombres y las mujeres de Puerto Rico: agrícolas, comerciantes, manufactureros, técnicos, profesionales.
- Reconocerá la industria avícola, ganadera y de plantas ornamentales como ramas del trabajo agrícola.
- Explicará la importancia del ahorro y hacer buen uso del dinero: salario, ahorro, artículos de primera necesidad y deuda.
- Relacionará actividades, correspondientes a un tiempo determinado en el país a partir de los conceptos pasado, presente, futuro: trueque, comercio, ocupaciones, proceso de industrialización.
- Utilizará vocabulario adecuado para describir procesos de intercambio comercial: industrialización, comercio, materia prima, manufactura, tecnología, turismo, servicios.
- Identificará diversos centros de trabajo en el país: fábricas, industria.
- Clasificará diversos tipos de trabajos que desempeñan los hombres y las mujeres de Puerto Rico: agrícolas, comerciantes, manufactureros, técnicos, profesionales.

Términos clave

- oficio, profesión, agrónomo hortalizas, vegetales, frutas, avicultores, devengar, Festival de las Flores, Festival Nacional del Plátano, Festival del Café, Festival del Guineo, industria avícola, industria ganadera, salario, trabajo, plantasfábrica, industria, auge, emigrar, incentivos, industria liviana, manufacturados, Operación Manos a la obra, petroquímicas, industria de ata tecnología, obrero, industria de la construcción, desempleo.

Lección L03. **Somos interdependientes**

Código: C503G03U04L03

Objetivos

- Utilizará vocabulario adecuado para describir procesos de intercambio comercial: industrialización, comercio, materia prima, manufactura, tecnología, turismo, servicios.
- Explicará cómo el trabajo sustenta la vida en el país y mejora las condiciones de vida de los seres humanos.
- Explicará la importancia del ahorro y de hacer buen uso del dinero utilizando los conceptos salario, ahorro, artículos de primera necesidad y deuda.
- Identificará diversos centros de trabajo en el país: gobierno, fábricas, tiendas, industrias, negocio propio.
- Clasificará diversos tipos de trabajos que desempeñan los hombres y las mujeres de Puerto Rico: agrícolas, comerciantes, manufactura y técnicos, profesionales.
- Comprenderá la importancia del trabajo y valora la cooperación como acción de grupo dirigida al bienestar de todos.

Términos clave

- autosuficiencia, comercio internacional, comercio local, exportar, importar, dinero, tarjetas de débito y crédito.

Lección L04. **Los servidores públicos ofrecen servicios**

Código: C503G03U04L04

Objetivos

- Explicará cómo el trabajo sustenta la vida en el país y mejora las condiciones de vida de los seres humanos.
- Distinguirá entre bienes y servicios públicos disponibles en el país: escuela, hospital, parques, carreteras, aeropuerto y tren, entre otros.
- Explicará diferentes tipos de servicios e instalaciones públicas como bienes comunes que pertenecen a todos y que pueden ser utilizados por los ciudadanos del país: escuela, hospital, oficinas de gobierno, autopistas, vías públicas y tren urbano, entre otros.
- Reconocerá la importancia del trabajo de los servidores públicos.
- Clasificará diversos tipos de trabajos que desempeñan los hombres y las mujeres de Puerto Rico: agrícolas, comerciantes, manufactureros, técnicos, profesionales, servidores públicos.

Términos clave

- calidad de vida, servicio. Empleados escolares, energía eléctrica, acueductos, climatológico, emergencias médicas, personal hospitalario, escombros, embellecimiento, huracán

Unidad 5. Derechos y deberes: Importantes para una sana convivencia

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **Nuestro hogar: una pequeña sociedad democrática**

Código: C503G03U05L01

Objetivos

- Distinguirá entre los conceptos derechos y deberes.
- Expresará nociones acerca de los conceptos: participación, comunicación, respeto y autoridad.
- Reconocerá la importancia de la comunicación y la participación efectiva para la solución de problemas.
- Distinguirá entre hechos y opiniones.

Términos clave

- democracia, derechos, deberes, familia, autoridad, autosuficientes, comunicación, conflictos, ooperación, diálogo, participación, respeto, sana convivencia.

Lección L02. **Convivimos en la comunidad**

Código: C503G03U05L02

Objetivos

- Reconocerá la importancia de las reglas y las leyes para lograr la sana convivencia en el país.

Términos clave

- leyes, reglas, normas, leyes, gobierno, vecindario, sana convivencia.

Lección L03. **Vivimos en una democracia**

Código: C503G03U05L03

Objetivos

- Distinguirá entre los conceptos derechos y deberes.
- Expresará nociones acerca de los conceptos: participación, comunicación, respeto y autoridad.
- Reconocerá la importancia de las reglas y las leyes para lograr la sana convivencia en el país.
- Reconocerá la importancia de la comunidad y la participación efectiva para la solución de problemas.
- Distinguirá entre hechos y opiniones.

Términos clave

- elecciones, voto, derecho al voto, constitución, Estad Libre Asociado, rama ejecutiva, legislativa, judicial, derechos civiles, poderes, leyes, cámara de representantes, rama judicial, senado, proyecto de ley.

Lección L04. **Todos tenemos derechos y deberes**

Código: C503G03U05L04

Objetivos

- Distinguirá entre los conceptos derechos y deberes.
- Reconocerá la importancia de las reglas y las leyes para lograr la sana convivencia en el país.
- Reconocerá la importancia del bien común en un sistema democrático.
- Se comprometerá con los principios de la conductacívica.
- Distinguirá entre los conceptos derechos y deberes.

Términos clave

- deberes, derechos civiles, derechos sociales, responsabilidades, bien común, problemas, obierno democrático, derecho al voto, democracia representativa, conducta cívica

Unidad 6. ¿Cómo ha cambiado nuestro país en ciertos momentos de su historia?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de Puerto Rico?

Código: C503G03U06L01

Objetivos

- Identificará cambios históricos ocurridos en el País.
- Distinguirá elementos básicos de la historia y la cultura puertorriqueñas.
- Identificará las primeras culturas que poblaron la Isla y sus aportaciones.
- Ordenará hechos importantes de la historia.
- Investigará el patrimonio cultural realizando visitas virtuales.
- Respetará y expresará orgullo por su historia y por el patrimonio cultural.

Términos clave

- pasado, eventos, antepasados, agricultura, arcaicos, arqueólogo, aruacos, casabe, ceramista, cemí, cojoba, indígenas, ostionoides, ceramistas, saladoides, taínos, yacimientos, yuca, plaza, batey, cemí

Lección L02. ¿Quiénes fueron los taínos?

Código: C503G03U06L02

Objetivos

- Identificará cambios históricos ocurridos en el País.
- Reconocerá a los taínos como un componente de nuestro pasado histórico.
- Distinguirá elementos básicos de la historia y la cultura puertorriqueña.
- Reconocerá la importancia del estudio de eventos o sucesos del pasado.
- Ordenará hechos importantes de la historia.
- Investigará el patrimonio cultural realizando visitas virtuales.
- Respetará y expresará orgullo por su historia y por el patrimonio cultural.

Términos clave

- bohío, bohique, cacicazgo, cacique, caney, cobriza, dujo, hamaca, naborias, nagua, nitaínos, sociedad, yucayeque.

Lección L03. ¿Cómo era la vida en el yucayeque?

Código: C503G03U06L03

Objetivos

- Identificará cambios históricos ocurridos en el País.
- Distinguirá elementos básicos de la historia y de la cultura puertorriqueña.
- Reconocerá la importancia del estudio de eventos o sucesos del pasado.
- Contrastará el conuco de los taínos con la agricultaura actual.
- Usará la tecnología para investigar la historia y la cultura.
- Ordenará hechos importantes de la historia.

Términos clave

- actividad agrícola, actividad económica, burén, cacica, conuco, hicotea, jutía,, pesca, yucayeque.

Lección L04. Creencias y costumbres de los indios taínos

Código: C503G03U06L04

Objetivos

- Identificará cambios históricos ocurridos en el País.
- Identificará creencias y costumbres del pueblo taíno.
- Distinguirá elementos básicos de la historia y de la cultura puertorriqueña.
- Reconocerá la importancia del estudio de eventos o sucesos del pasado.
- Reconocerá obras artísticas y monumentos históricos que forman parte de nuestra cultura.

Términos clave

- Centro ceremonial, Tibes, yocahú, juracán, Atabei, amuleto, areyto, dioses, petroglifos, guanín

Lección L05. **El encuentro entre dos pueblos**

Código: C503G03U06L05

Objetivos

- Identificará cambios históricos ocurridos en el País.
- Distinguirá elementos básicos de la historia y de la cultura puertorriqueñas.
- Reconocerá los protagonistas y los efectos del "encuentro" entre Puerto Rico y Europa.
- Reconocerá la importancia del estudio de eventos o sucesos del pasado.
- Reconocerá obras artísticas y monumentos históricos que forman parte de nuestra cultura.
- Comparará y contrastará actividades culturales de Puerto Rico con otros países.
- Ordenará hechos importantes de la historia.

Términos clave

- colonización, Cristóbal Colón, Fernando e Isabel, descubrimiento, carabelas, españoles, Puerto de Cádiz, exploración, Juan Ponce de León, colonizar, Borikén, taínos

Lección L06. **De la rebelión al cambio: la transformación de la colonia.**

Código: C503G03U06L06

Objetivos

- Identificará cambios históricos ocurridos en el País.
- Distinguirá elementos básicos de la historia y de la cultura puertorriqueña.
- Reconocerá la importancia del estudio de eventos o sucesos del pasado.
- Aprenderá a manejar el proceso de toma de decisiones.
- Explicará cómo cambió la sociedad colonial después de la rebelión taína.
- Mencionará eventos históricos celebrados en Puerto Rico.
- Expresará la importancia del trato justo a los esclavos taínos y africanos.
- Analizará situaciones de comportamiento violento e injusticia para ofrecer soluciones.

Términos clave

- hospitalidad, riqueza, colonización, extracción de oro, labranza, servicio doméstico, fe cristiana, cultura, agraviados, areyto, Agueybaná II, libertad, macana, arco, flecha, arcabuz, ballestas, españoles, maltrato, Caparra, Villa de Sotomayor, raíces étnicas, africanos, amo, barracas, colonia, esclavos, españoles, hacinados, infrahumanas, jornada, mayoral, taínos.

Unidad 7. ¿Cómo se ha manifestado nuestro país en ciertos momentos de su historia?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. De los taínos heredamos

Código: C503G03U07L01

Objetivos

- Distinguirá elementos básicos de la historia y de la cultura puertorriqueña.
- Demostrará nociones acerca de la interacción entre la ciencia, la tecnología y la sociedad.
- Analizará las aportaciones de los taínos para la formación de la historia y la cultura puertorriqueñas.

Términos clave

- histórico atributos raciales, antepasados formas de vida, legado cultural, atributos raciales, manifestaciones culturales, crónica, hamaca, corozo, flora taína, tainismo, batata.

Lección L02. De los españoles y los africanos lo heredamos

Código: C503G03U07L03

Objetivos

- Distinguirá elementos básicos de la historia y de la cultura puertorriqueña.
- Demostrará nociones acerca de la interacción entre la ciencia, la tecnología y la sociedad.
- Analizará las aportaciones de los españoles y los africanos para la formación de la historia y la cultura puertorriqueñas.

Términos clave

- españoles, identidad cultural, legado cultural español, idioma español, costumbres, juegos, diversión, tradiciones, fundación de pueblos rasgos físicos, bailador, bomba, tambor, pandero, funche, mofongo, poderes, amuletos, magia, prácticas adivinatorias, zafra.

Lección L03. **Huellas borincanas... para seguir su ejemplo**

Código: C503G03U07L04

Objetivos

- Apreciará la importancia de eventos y fechas significativas como parte de nuestro patrimonio histórico.
- Apreciará el patrimonio cultural puertorriqueño.
- Reconocerá las aportaciones de varios próceres puertorriqueños.
- Utilizará la biblioteca y diversos recursos tecnológicos para realizar investigaciones.
- Investigará días festivos de dicados a proceres de Puerto Rico.
- Confeccionará representaciones artísticas de algún personaje ilustre puertorriqueño.
- Exaltará aportaciones de algunos puertorriqueños.

Términos clave

- autonomía, confederación, cultura, depositario, diputado, filósofo, identidad cultural, poeta, patriota, Sociedad Económica Amigos del País, júbilo, legado cultural, magisterio, patrimonio, sociólogo, filósofo, documentos históricos, abolición de la esclavitud, diputado, periodista, Guerra Hispanoamericana, Ley Jones, Ley Foraker, Cámara de representantes, libertad, independencia

.