2do

Estudios Sociales

Universos del Saber



DREYFOUS

Tabla de contenidos

Descripción de la Serie 2

Estructura del curso 2

Desglose de unidades 3

Unidad 1. Todos somos importantes 3

Lección L01. ¿Quién soy? 3

Lección L02. ¿Quiénes son las personas importantes en mi vida? 3

Unidad 2. Compartimos en la comunidad 4

Lección L01. ¿Cómo es mi comunidad? 4

Lección L02. ¿Quiénes pertenecen a mi comunidad? 4

Lección L03. ¿Cómo son las comunidades de Puerto Rico? 5

Unidad 3. Dependemos los unos de los otros 6

Lección L01. ¿Cuáles son las necesidades de mi comunidad? 6

Lección L02. ¿Por qué es importante el trabajo en la comunidad? 6

Lección L03. ¿Quién quiero ser? 6

Lección L04. ¿Cómo usamos los recursos naturales y la tecnología? 7

Unidad 4. Cambiamos con el tiempo 8

Lección L01. ¿Cómo ha cambiado mi comunidad? 8

Lección L02. ¿Cómo la transportación y la comunicación cambian la comunidad? 8

Lección L03. La tecnología y las comunidades del futuro 9

Unidad 5. Somos buenos ciudadanos 10

Lección L01. ¿Cuáles son mis derechos y deberes como buen ciudadano? 10

Lección L02. ¿Por qué necesitamos las reglas y leyes en las comunidades? 10

Unidad 6. ¡Celebremos nuestras tradiciones y costumbres! 11

Lección L01. ¿Por qué es importante conservar nuestras tradiciones y costumbres? 11

Lección L02. ¿Cómo otras comunidades celebran sus tradiciones y costumbres? 11

DREYFOUS

Descripción de la Serie

La serie ***Universos del Saber*** de EduSystem, es una propuesta educativa innovadora diseñada para apoyar el aprendizaje integral en los primeros grados. Alineada con los diseños curriculares, estándares y expectativas vigentes del Departamento de Educación de Puerto Rico, ofrece contenido académico significativo que impulsa el pensamiento crítico y creativo. La serie promueve valores universales, respeta la diversidad estudiantil y responde a las exigencias educativas del siglo XXI, brindando experiencias de aprendizaje inclusivas, relevantes y efectivas para la formación temprana.

Estructura del curso

El curso Estudios Sociales 2 de la serie ***Universos del saber*** está formado por seis unidades. En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y ejercicios de práctica, además de vídeos o enlaces a internet.

Desglose de unidades

Unidad 1. Todos somos importantes

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. ¿Quién soy?
Código: C503G02U01L01

Objetivos

- Reconocerá que es un ser único.
- Reconocerá cómo los rasgos físicos son parte importante de su identidad.
- Identificará los componentes de su árbol genealógico.
- Reconocerá la importancia de aceptarse y de aceptar a los demás.

Términos clave

- antepasados, herencia, árbol genealógico, talentos, autoaceptación, gustos

Lección L02. ¿Quiénes son las personas importantes en mi vida?
Código: C503G02U01L02

Objetivos

- Identificará las personas importantes en la familia, en la escuela y en la comunidad.

Términos clave

- tipos de familia, grupo familiar, tareas, colaborar, celebraciones, comunidad, convivencia comunal, escuela, compañeros, personal escolar, habilidades

Unidad 2. Compartimos en la comunidad

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **¿Cómo es mi comunidad?**
Código: C503G02U02L01

Objetivos

- Comparará y contrastará distintos tipos de comunidad.
- Identificará los componentes de la comunidad.
- Reconocerá la importancia de la sana convivencia en la comunidad.
- Localizará su comunidad en un mapa de Puerto Rico.

Términos clave

- ciudad, contaminación, pueblo, zona rural, zona urbana, familia, escuela, vecindario, sana convivencia

Lección L02. **¿Quiénes pertenecen a mi comunidad?**
Código: C503G02U02L02

Objetivos

- Identificará las personas que conviven en la comunidad.
- Describirá los servicios que se ofrecen en los miembros de la comunidad

Términos clave

- grupos cívicos, grupos culturales, grupos deportivos, extranjeros, grupos profesionales, grupos religiosos, inmigrantes, organizaciones profesionales

Lección L03. ¿Cómo son las comunidades de Puerto Rico?
Código: C503G02U02L03

Objetivos

- Se reconoce como habitante de la comunidad del Planeta, de las Antillas Mayores y de Puerto Rico.
- Describirá los municipios costeros de Puerto Rico.
- Describirá los municipios de la Cordillera Central.
- Identificará su municipio en el mapa de Puerto Rico.

Términos clave

- Planeta Tierra, Antillas Mayores, Cabo Rojo, Cordillera Central, comunidad costera, fauna, flora, isla, municipios, Utuado

Unidad 3. Dependemos los unos de los otros

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **¿Cuáles son las necesidades de mi comunidad?**
Código: C503G02U03L01

Objetivos

- Identificará las necesidades básicas de la comunidad.
- Identificará los servicios que satisfacen las necesidades de la comunidad.
- Distinguirá entre bienes y servicios.
- Idenificará organizaciones comunitarias que brindan ayuda a la comunidad.

Términos clave

- albergue, alimento, vestimenta, afecto, bienes, servicios, tecnología

Lección L02. **¿Por qué es importante el trabajo en la comunidad?**
Código: C503G02U03L02

Objetivos

- Explicará la importancia del trabajo para la comunidad.
- Identificará diversos tipos de trabajo que se realizan en la comunidad.
- Reconocerá las actividades económicas de su comunidad.

Términos clave

- empresas, trabajo remunerado, trabajo no remunerado, salario, bienes, servicios, servidores, públicos, calidad de vida, trabajo voluntario

Lección L03. **¿Quién quiero ser?**
Código: C503G02U03L03

Objetivos

- Explicará la importancia del trabajo.
- Identificará diversos tipos de trabajo que se realizan en la comunidad.
- Expresará el tipo de trabajo que le gustaría realizar en el futuro.

Términos clave

- artista, cartero, doctor, enseñanza, florista, trabajo voluntario

Lección L04. ¿Cómo usamos los recursos naturales y la tecnología?
Código: C503G02U03L04

Objetivos

- Clarificará los conceptos de recursos naturales (aire, sol, suelo, agua, flora, fauna, minerales), contaminación, tecnología.
- Nombrará los recursos de su comunidad.
- Explicará cómo se usan y por qué son importantes los recursos naturales para la comunidad.

Términos clave

- fuentes de energía, combustible, petróleo, reciclar, reusar, reducir, tecnología, agua, ciclo del agua, conservación, contaminación, necesidades, suelo, ganado, tecnología, usos de la tecnología

Unidad 4. Cambiamos con el tiempo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. ¿Cómo ha cambiado mi comunidad?
Código: C503G02U04L01

Objetivos

- Identificará las cosas que cambian y las que no cambian en la comunidad.
- Clasificará eventos en pasado, presente y futuro.
- Identificará cambios en las viviendas, vestimenta, alimentación, juegos y estilo de vida de los puertorriqueños a través del tiempo.
- Visualizará algunos aspectos de la vida del puertorriqueño en el futuro.

Términos clave

- historia, pasado, presente, futuro, historia, taínos, españoles, medios de comunicación, medios de transportación

Lección L02. ¿Cómo la transportación y la comunicación cambian la comunidad?
Código: C503G02U04L02

Objetivos

- Identificará los medios de comunicación y transportación.
- Reconocerá cómo han cambiado los medios de transportación y de comunicación en la comunidad.
- Clasificará eventos en pasado, presente y futuro.
- Reconocerá la importancia de la tecnología en los medios de comunicación y transportación.

Términos clave

- medios de comunicación, medios de transportación, transportación colectiva, comunicación oral, señales de humo, mensajeros, correo electrónico, Internet, computadora, email

Lección L03. **La tecnología y las comunidades del futuro**
Código: C503G02U04L03

Objetivos

- Identificará problemas comunes en la comunidad.
- Reconocerá cómo la tecnología puede ayudar a solucionarlos.
- Aplicará el uso de las herramientas tecnológicas para proponer soluciones a situaciones reales.
- Explicará cómo serán las comunidades del futuro.
- Reconocerá la importancia de la tecnología en el mundo presente y futuro

Términos clave

- computadora portátil, tecnología, solución de problemas, avances tecnológicos

Unidad 5. Somos buenos ciudadanos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **¿Cuáles son mis derechos y deberes como buen ciudadano?**
Código: C503G02U05L01

Objetivos

- Identificará los derechos y deberes de los buenos ciudadanos en la comunidad.
- Reconocerá la importancia de los líderes para la sana convivencia en la comunidad.

Términos clave

- derechos, sanciones, deberes familiares, deberes escolares, leyes, líderes, reglas, voluntarios, pobreza

Lección L02. **¿Por qué necesitamos las reglas y leyes en las comunidades?**
Código: C503G02U05L02

Objetivos

- Explicará por qué son necesarias las reglas y las leyes en la comunidad.
- Identificará algunos funcionarios del gobierno y sus roles.
- Reconocerá algunos aspectos de la vida en democracia.

Términos clave

- regla, alcalde, democracia, elecciones, alcalde, alcaldesa, gobernador, gobernadora, gobierno, leyes, voto, línea de tiempo, paz

Unidad 6. ¡Celebremos nuestras tradiciones y costumbres!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. ¿Por qué es importante conservar nuestras tradiciones y costumbres?
Código: C503G02U06L01

Objetivos

- Identificará y apreciará nuestras costumbres y tradiciones.
- Describirá celebraciones y festividades tradicionales.

Términos clave

- cabezudos, costumbres, Descubrimiento de América, Fiestas de la calle San Sebastián, folclor, globos, mapas, Reyes Magos, Semana de la Puertorriqueñidad, tradiciones

Lección L02. ¿Cómo otras comunidades celebran sus tradiciones y costumbres?
Código: C503G02U06L02

Objetivos

- Reconocerá que compartimos costumbres y tradiciones con comunidades de otros países.
- Localizará lugares en mapas y globos.

Términos clave

- costumbres de España, costumbres de Venezuela, petróleo, gobierno, arepa, bailaores, belenes, caraotas, arepas, Quema del Año Viejo, flamenco, gaitas, La Paradura del Niño, pabellón criollo, procesiones, Reyes Magos, empresas culturales