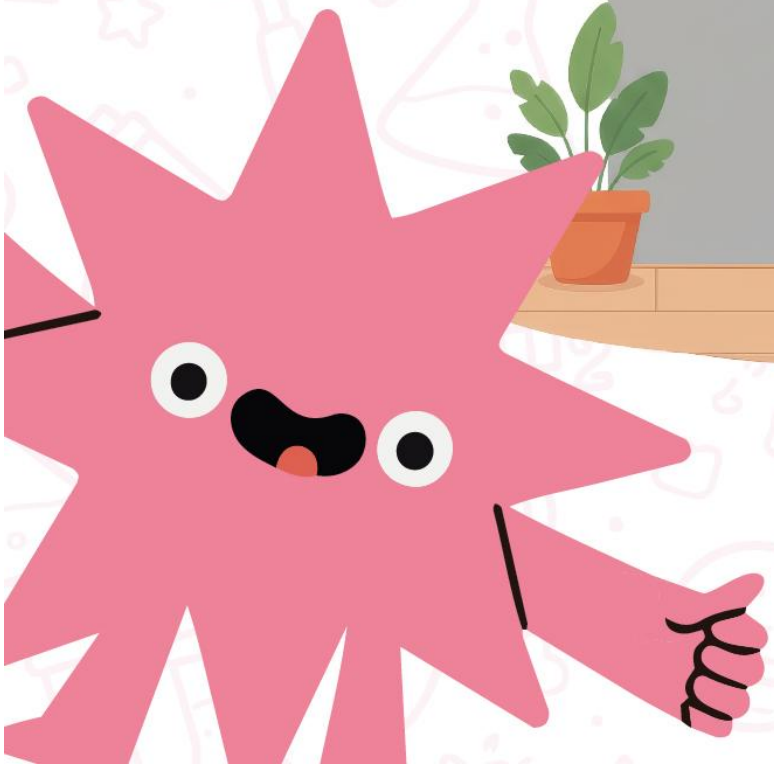
1ro

Estudios Sociales

Universos del Saber





DREYFOUS

Tabla de contenidos

Descripción de la Serie **2**

Estructura del curso **2**

Desglose de unidades **3**

Unidad 1. Otros niños y yo 3

Lección L01. ¿Parecidos o diferentes? 3

Lección L02. Cada niño es único. Cada niña es única. 3

Unidad 2. ¿Cómo es mi familia? 4

Lección L01. Somos una familia 4

Lección L02. Semejanzas y diferencias en las familias 4

Lección L03. Las familias tienen necesidades 4

Unidad 3. ¿Por qué la familia necesita trabajar? 5

Lección L01. La familia y el trabajo fuera del hogar 5

Lección L02. El trabajo en el hogar 5

Unidad 4. ¿Cuáles son las normas y reglas en mi familia? 6

Lección L01. Las reglas en el hogar 6

Lección L02. Las reglas fuera del hogar 6

Unidad 5. ¿Cómo la familia utiliza los recursos naturales? 7

Lección L01. Los recursos naturales 7

Lección L02. Cuidemos el ambiente 7

Unidad 6. ¿Cómo cambian las familias? 8

Lección L01. Antes, ahora y después 8

Lección L02. Costumbres y tradiciones 9

Descripción de la Serie

La serie ***Universos del Saber*** de EduSystem, es una propuesta educativa innovadora diseñada para apoyar el aprendizaje integral en los primeros grados. Alineada con los diseños curriculares, estándares y expectativas vigentes del Departamento de Educación de Puerto Rico, ofrece contenido académico significativo que impulsa el pensamiento crítico y creativo. La serie promueve valores universales, respeta la diversidad estudiantil y responde a las exigencias educativas del siglo XXI, brindando experiencias de aprendizaje inclusivas, relevantes y efectivas para la formación temprana.

Estructura del curso

El curso Estudios Sociales 1 de la serie ***Universos del saber*** está formado por seis unidades. En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y, como norma general, contiene videos o enlaces a internet.

Desglose de unidades

Unidad 1. Otros niños y yo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. ¿Parecidos o diferentes?

Código: C503G01U01L01

Objetivos

- Describirá los cambios en rasgos físicos desde el nacimieno hasta el presente.
- Comparará y contrastará los niños y las niñas.
- Demostrará respeto y tolerancia por los demás.
- Reconocerá aquellas características que les hacen únicos.

Términos clave

- aspecto físico, costumbres, diferencias, habilidad, parecidos, preferencias, único

Lección L02. Cada niño es único. Cada niña es única.

Código: C503G01U01L02

Objetivos

- Comparará y contrastará características, habilidades y gustos de personas.
- Reconocerá que cada niña y niño son únicos.
- Reconocerá que los amigos son importantes.

Términos clave

- amigo, gemelo, yo, único, parecidos, diferentes, rasgos físicos, habilidades, gustos, preferencias

Unidad 2. ¿Cómo es mi familia?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **Somos una familia**

Código: C503G01U02L01

Objetivos

- Reconocerá que todos tenemos una familia.
- Identificará los miembros de su familia.
- Reconocerá las funciones de la familia.
- Creará un árbol genealógico de su familia.

Términos clave

- abuelos, árbol genealógico, primos, tíos

Lección L02. **Semejanzas y diferencias en las familias**

Código: C503G01U02L02

Objetivos

- Comparará y contrastará las familias.
- Reconocerá que cada familia es única.
- Reconocerá que todos tenemos familia.
- Explicará como satisfacer sus necesidades básicas.

Términos clave

- urbana, rural, campo, ciudad, semejanzas y diferencias, costumbres, tradiciones

Lección L03. **Las familias tienen necesidades**

Código: C503G01U02L03

Objetivos

- Reconocerá las necesidades básicas de la familia.
- Explicará cómo las familias satisfacen sus necesidades básicas.
- Distinguirá producto de necesidad.

Términos clave

- alimentos, mi plato, nutritivos, ropa, seguros, vacaciones, vivienda, estaciones del año

Unidad 3. ¿Por qué la familia necesita trabajar?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **La familia y el trabajo fuera del hogar**

Código: C503G01U03L01

Objetivos

- Reconocerá que el trabajo es importante para todos los miembros de la familia.
- Conocerá el valor del ahorro.
- Identificará estrategias de cómo ahorrar.
- Reconocerá que el estudio es una forma de trabajo que requiere esfuerzo y dedicación.
- Identificará distintos trabajadores de la comunidad.
- Valorará el trabajo voluntario.

Términos clave

- alcancía, ahorrar, cooperación, huerto, pediatra, retirado, salario, trabajo voluntario, mi plato, comunidad

Lección L02. **El trabajo en el hogar**

Código: C503G01U03L02

Objetivos

- Valorará la cooperación entre los miembros de la familia.
- Creará conciencia sobre el riesgo de accidentes en el hogar.
- Identificará la rutina diaria familiar.
- Reconocerá que en la familia hay roles y la importancia de cumplirlos.

Términos clave

- accidente, vecinos, comerciante, programadora de computadoras, mascota, cooperar, rutina, tarea, roles

Unidad 4. ¿Cuáles son las normas y reglas en mi familia?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **Las reglas en el hogar**

Código: C503G01U04L01

Objetivos

- Identificará diferentes tipos de reglas.
- Reconocerá que existen reglas dentro y fuera del hogar.
- Explicará cómo las reglas ayudan a la familia a vivir en armonía.

Términos clave

- armonía, consideración, hábitos, respeto

Lección L02. **Las reglas fuera del hogar**

Código: C503G01U04L02

Objetivos

- Recordará que todas las personas tienen derechos y deberes.
- Valorará la sana convivencia.
- Reconocerá la importancia del diálogo como arma para resolver conflictos.
- Reconocerá la importancia de las reglas en el juego, en la escuela.
- Identificará las reglas de seguridad.

Términos clave

- vecinos, peatones, reglas, respeto, diálogo, cortesía, armonía

Unidad 5. ¿Cómo la familia utiliza los recursos naturales?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. **Los recursos naturales**

Código: C503G01U05L01

Objetivos

- Identificará los recursos naturales y su uso.
- Reconocerá que los recursos naturales son importantes para vivir.
- Hará buen uso de los recursos naturales.
- Identificará elementos naturales de su entorno.

Términos clave

- aire, suelo, sol, plantas, plantas medicinales, animales domésticos, biólogo marino, mangles, naturaleza, aseo, transportación terrestre

Lección L02. **Cuidemos el ambiente**

Código: C503G01U05L02

Objetivos

- Identificará diversas acciones encaminadas al cuido de los recursos naturales.
- Identificará los recursos naturales.
- Reconocerá las acciones que contaminan el ambiente.
- Se comprometerá con la defensa del ambiente.
- Reconocerá especies en peligro de extinción.

Términos clave

- agrónomo, ambiente, bosque, artesanías, especies, fábricas, paisaje, peligro de extinción, reciclaje redes, manatí, delfín, vivero

Unidad 6. ¿Cómo cambian las familias?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales, así como aquellos detallados en las siguientes lecciones:

Lección L01. Antes, ahora y después

Código: C503G01U06L01

Objetivos

- Elaborará una lista de lugares que puede visitar con la familia.
- Comparará cambios en la familia a partir de fotografías del pasado y del presente.
- Identificará algunos de los cambios que experimentan las familias a través del tiempo.
- Explicará cómo las familias pueden cambiar en el tamaño, en la apariencia, en las costumbres y en las maneras en que realizan algunas actividades o trabajos.
- Explicará que las actividades, objetos y trabajos se pueden clasificar en “de antes”, “de ahora” o “de después” .
- Empleará vocabulario a partir de los conceptos antes, ahora, después.

Términos clave

- batey, caney, carbón vegetal, costumbres, cultura, de antes, de ahora, de después, documental, futuro, Herencia Taína, historia, huracán, mundillo, museo, pasado, presente, tradiciones, tiempo, turistas, yucayeque

Lección L02. **Costumbres y tradiciones**

Código: C503G01U06L02

Objetivos

- Reconocerá que las familias ayudan a conservar las costumbres y las tradiciones.
- Reconocerá que las costumbres y las tradiciones son importantes para las familias y para el pueblo.
- Identificará costumbres y tradiciones que celebran en otros países.
- Distinguirá entre días de trabajo y días de fiesta que celebra su familia.
- Memorizará la letra del himno de Puerto Rico.
- Demostrará originalidad y creatividad al recrear rompecabezas de la bandera de Puerto Rico.
- Reconocerá la importancia de respetar el himno y los demás símbolos nacionales, como también los de otros países.

Términos clave

- aguinaldo, cuatro, símbolos patrios, villancico, bandera, escudo, himno