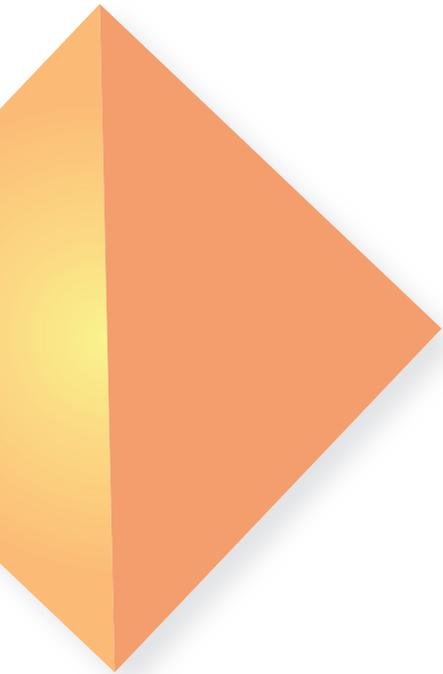
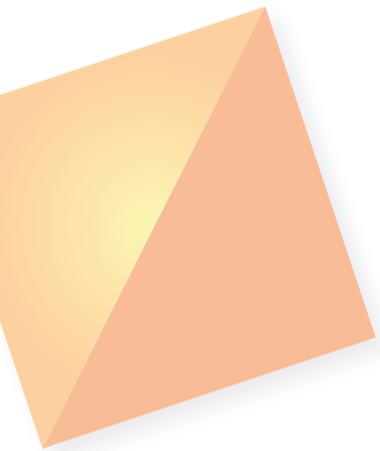


# ESTUDIOS SOCIALES

Descripción del curso





# Tabla de contenido

<b>Descripción del curso</b> .....	<b>2</b>
<b>Objetivos generales del curso</b> .....	<b>6</b>
<b>Estructura del curso</b> .....	<b>7</b>
<b>Unidad 1. Otros niños y yo</b> .....	<b>10</b>
<b>Unidad 2. Mi familia</b> .....	<b>12</b>
<b>Unidad 3. La familia necesita trabajar</b> .....	<b>14</b>
<b>Unidad 4. Las normas y reglas en la familia</b> .....	<b>16</b>
<b>Unidad 5. La familia utiliza los recursos naturales</b> .....	<b>18</b>
<b>Unidad 6. Los cambios en la familia</b> .....	<b>20</b>

## Descripción del curso

El curso de **Estudios Sociales I** de Dreyfous & Associates tiene como objetivo fundamental iniciar el estudio y análisis del concepto Familia. Se estudiará en términos de sus características, estructura, roles principales, importancia como grupo social, necesidades y cómo se satisfacen relaciones, uso y conservación de los recursos naturales, así como los cambios a través del tiempo, a la luz de la diversidad de tipos que existen en el Puerto Rico de hoy.

El currículo está diseñado con el propósito de ofrecer a los estudiantes experiencias de aprendizaje que les permitan entenderse y aceptarse a sí mismos, desarrollar destrezas de pensamiento y formar unos valores cívicos y éticos. Las actividades son variadas y flexibles con el propósito de satisfacer las necesidades e intereses particulares de los educandos. El maestro(a) como parte integrante y esencial en ese proceso estimulará, orientará, guiará y evaluará el aprendizaje. Dirigido hacia ese fin el salón de clases de primer grado se convertirá en un laboratorio dinámico donde a través de la búsqueda, la investigación y la reflexión sobre situaciones diversas, los estudiantes, centros indiscutibles del proceso, construirán y desarrollarán el concepto construyendo y desarrollando el concepto Familia y unas actitudes de compañerismo, solidaridad, respeto, cooperación y responsabilidad.

Se provee una guía de maestro(a), documento que sugiere una serie de actividades que deben realizarse antes, (exploración) durante, (conceptualización) y después (aplicación) del trabajo con el contenido. Las actividades trabajan todas las áreas de desarrollo.

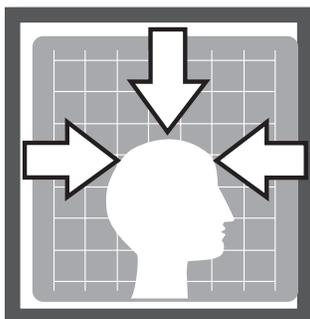
## Descripción de los recuadros



Este recuadro representa la presencia de actividades de integración con Bellas Artes.



Este recuadro representa la presencia de actividades de integración con la tecnología.



### Destrezas de pensamiento

Se refiere a actividades que pretenden desarrollar las destrezas de pensamiento.



### Investigación

El logo representa la presencia de actividades que propician la investigación social a través de entrevistas, encuestas y observaciones.



### Literatura recomendada

Se presentan varias piezas literarias que tienen relación con el tema que se esté trabajando. Las recomendaciones tienen el propósito de estimular el disfrute de la lectura.



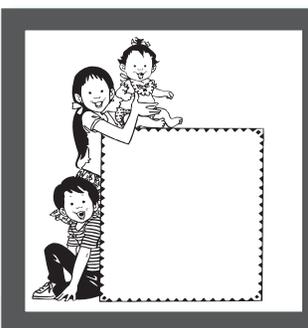
## Proyecto en casa

Se presentan actividades para realizar con los miembros de la familia y para fomentar la integración familiar.



## Proyecto

Es una actividad de aplicación que persigue que el estudiante utilice, en una situación nueva, los conceptos, destrezas y actitudes aprendidas.



## Valores

El logo representa la inclusión de una actividad encaminada al desarrollo de los valores.



## Paseos

Este logo se refiere a la sugerencia de actividades de excursión.



## Trabajo cooperativo

Es una actividad encaminada a desarrollar las destrezas del trabajo cooperativo.

## Atención a las inteligencias múltiples

Estos recuadros responden a la teoría de Howard Gardner sobre las inteligencias múltiples. Los que aparecen a la izquierda sugieren actividades encaminadas a estimular los diversos tipos de inteligencia.



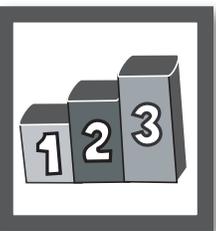
Este representa actividades que estimulan la inteligencia visual-espacial.



Este representa actividades para desarrollar la inteligencia verbal-lingüística.



Este logo representa actividades encaminadas a la activación de la inteligencia corporal-kinestética.



Este recuadro presenta actividades que trabajan la inteligencia lógico-matemática.



Este representa actividades para desarrollar la inteligencia rítmico-musical.



Inteligencia naturista

El logo representa una actividad encaminada a estimular el desarrollo de una conciencia de cercanía con la naturaleza de los seres vivos.

# Objetivos generales del curso

Los objetivos generales del curso de Estudios Sociales I son los siguientes:

## Cognitivos:

- ▶ Observar semejanzas y diferencias entre él(ella) y otros(as) niños(as)
- ▶ Identificar los miembros que componen su familia
- ▶ Señalar las necesidades básicas de la familia
- ▶ Mencionar las formas en que las familias satisfacen sus necesidades
- ▶ Mencionar diferentes formas de trabajo
- ▶ Mencionar reglas que ayudan a organizar la convivencia en la familia y en la escuela
- ▶ Identificar recursos naturales de Puerto Rico
- ▶ Inferir relaciones de causas y efectos de las diferentes maneras en que la familia se enfrenta a diversas situaciones
- ▶ Analizar los conceptos básicos del concepto familia
- ▶ Analizar el rol que desempeña la familia como institución social básica
- ▶ Analizar cómo la familia contribuye a preservar las festividades puertorriqueñas
- ▶ Identificar problemas que surgen en la convivencia familiar y alternativas para su solución

## Actitudinales:

- ▶ Apreciar la importancia de la familia como grupo social y desarrollar respeto por la misma
- ▶ Valorar las características que hacen de cada niño(a) un ser único
- ▶ Apreciar algunos eventos históricos, algunas fechas significativas y los símbolos Patrios como parte del patrimonio cultural
- ▶ Tomar conciencia de la importancia de seguir las reglas en la familia y otros lugares para la sana convivencia
- ▶ Reconocer la importancia del trabajo cooperativo para satisfacer las necesidades de la familia
- ▶ Tomar conciencia del valor de los recursos naturales y la necesidad que tenemos de conservarlos
- ▶ Identificar problemas que surgen en la convivencia familiar y alternativas para su solución
- ▶ Evaluar la importancia que tiene la familia en la vida de las personas

# Estructura del curso

Estudios Sociales I está formado por seis (6) unidades.

En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y ejercicios de práctica, además de videos o enlaces a internet.

Las unidades se componen de lo siguiente:

## Lección

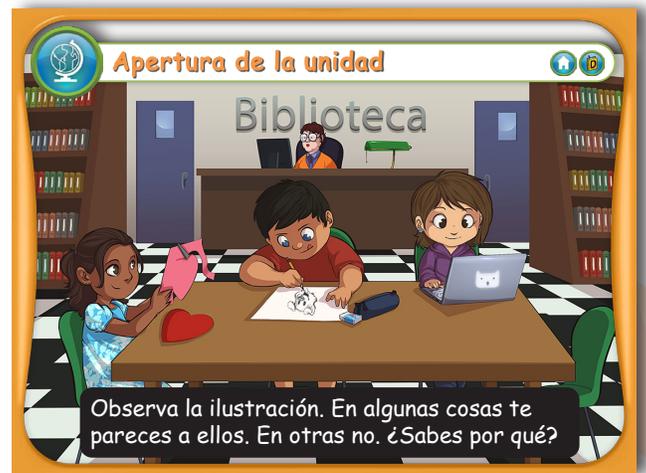
Las lecciones son partes de una unidad. En las lecciones se desarrollan los temas que forman la unidad.

## Apertura

Cada unidad del curso comienza con el título. Este anticipa el contenido de lo que el alumno va a estudiar.

La apertura de la unidad presenta un contenido breve donde se adelantan algunos de los temas que se estudiarán. Además, se presentan imágenes que ilustran los contenidos.

En estas secciones también aparece un recuadro en el cual se completa la frase <<Necesito aprender a:>> Aquí se especifican las ideas y habilidades que se desarrollarán al estudiar la unidad.

A screenshot of a presentation slide with a yellow border. At the top, it says 'Cada niño es único. Cada niña es única.' followed by a globe icon and home/user icons. The main text reads: 'Cada niño y cada niña del mundo es **único**. Todos los niños son importantes y especiales. Tú eres **único**: Que no hay otro igual. ¿Sabes por qué?' There are four small framed photos of children: a girl reading, a boy with glasses, a girl writing, and a boy writing. At the bottom right, there is a red question mark icon and a text box that says: '¿Qué sabes? ¿Cuáles son tus juegos favoritos?'

Cada niño es único. Cada niña es única.

Cada niño y cada niña del mundo es **único**. Todos los niños son importantes y especiales. Tú eres **único**: Que no hay otro igual. ¿Sabes por qué?

¿Qué sabes?  
¿Cuáles son tus juegos favoritos?

## ¿Qué sabes?

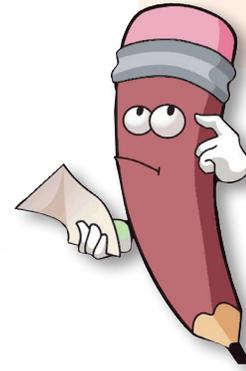
El *¿Qué sabes?* es una actividad que pretende que el alumno diga cuánto sabe sobre lo que se le pregunta.

*Palabras destacadas*

En las presentaciones hay palabras destacadas. Indican que hay una palabra nueva que está definida.

## Piensa

En un recuadro a color invitamos al alumno a que reflexione reflexione sobre lo que ha aprendido.

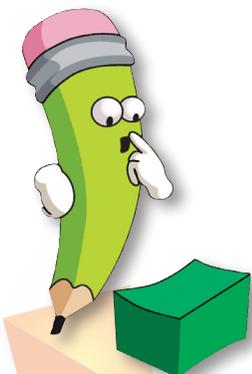


## Actividades

Al final de cada lección se incluye una o varias actividades. ¿Para qué nos sirven? Son ejercicios dirigidos a reforzar los conceptos y las habilidades que se trabajan en la lección.

## Amplíe mis conocimientos

En esta sección los autores presentan otro contenido que enriquece los contenidos de la unidad.



## ¿Cómo lo hago?

En esta sección se aprende mientras se hace. Se trabajan, paso a paso, destrezas de pensamiento, las cuales se explican y demuestran. Finalmente, las practica el alumno solo.

## ¿Qué aprendí?

Al trabajar los contenidos los contenidos de estos documentos se descubrirá cuánto el alumno ha aprendido en la unidad.



## Los documentos... ¿Qué dicen?

En esta sección presentamos un documento histórico. Queremos que se conozcan algunos de nuestros primeros textos, que se analicen las primeras fuentes de nuestra historia.

## Vocabulario

En las lecciones se encuentra el documento Vocabulario, donde se definen las palabras nuevas.



# Desglose de unidades

A continuación encontrará la división de las unidades en lecciones, donde se detallan los objetivos generales, el nombre de cada lección con sus objetivos, temas, conceptos y valores o actitudes a desarrollarse.

## Unidad 1. Otros niños y yo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos generales así como aquellos detallados en las siguientes lecciones.

### Objetivos generales

- ▶ Observará y establecerán semejanzas y diferencias entre ellos (ellas) y otros niños.
- ▶ Reconocerá aquellas características que les hacen únicos.
- ▶ Desarrollará una autoestima saludable.
- ▶ Demostrará tolerancia y respeto por los demás.

### Lección 1. ¿Parecidos o diferentes?

**Código:** C50IG01U01L01

#### Objetivo

- ▶ Comparará y contrastará los niños y las niñas.

#### Temas

- ▶ Los niños y las niñas tienen semejanzas y diferencias.
- ▶ Los amigos son importantes.

#### Conceptos

- ▶ diferente
- ▶ gustos
- ▶ habilidades
- ▶ semejante

### Lección 2. Cada niño es único. Cada niña es única.

**Código:** C50IG01U01L02

#### Objetivos

- ▶ Reconocerá que cada niño es único.
- ▶ Reconocerá que cada niña es única.
- ▶ Reconocerá que los amigos son importantes.

## Tema

- ▶ Cada niño y niña es único(a)

## Conceptos

- ▶ características físicas
- ▶ gemelo
- ▶ gustos
- ▶ habilidades
- ▶ yo
- ▶ único

## Valores/Actitudes

- ▶ Reconocimiento de las características y cualidades que hacen único a cada niño(a)
- ▶ Valoración de su propio yo
- ▶ Respeto por la personalidad de otros

## Unidad 2. ¿Cómo es mi familia?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Objetivos generales

- ▶ Identificará nociones elementales de los conceptos familia y necesidades básicas.
- ▶ Clasificará diferentes tipos de familia.
- ▶ Establecerá semejanzas y diferencias entre distintos tipos de familia.
- ▶ Explicará cómo los miembros de las familias ayudan a satisfacer las necesidades básicas.
- ▶ Reconocerá la importancia de la familia como institución social.

### Lección 1. Somos una familia

**Código:** C50IG01U02L01

#### Objetivo

- ▶ Reconocerá que todos tenemos una familia.

#### Temas

- ▶ Todos tenemos familia
- ▶ Cada familia es única

#### Concepto

- ▶ familia

### Lección 2. Semejanzas y diferencias en las familias

**Código:** C50IG01U02L02

#### Objetivos

- ▶ Comparará y contrastará las familias.
- ▶ Reconocerá que cada familia es única.

#### Tema

- ▶ Las familias tienen semejanzas y diferencias

#### Conceptos

- ▶ rural
- ▶ urbana

### Lección 3. Las familias tienen necesidades

**Código:** C50IG01U02L03

## Objetivo

- ▶ Explicará cómo satisfacen sus necesidades básicas.

## Tema

- ▶ Las necesidades básicas de la familia

## Conceptos

- ▶ afecto
- ▶ alimento
- ▶ vestimenta
- ▶ albergue
- ▶ recreación

## Valores/Actitudes

- ▶ Reconocimiento de la importancia del grupo social (familia) para el desarrollo del ser humano
- ▶ Deseo de participar en las actividades familiares y comunales
- ▶ Valoración de la familia como institución social básica

## Unidad 3. ¿Por qué la familia necesita trabajar?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Objetivos generales

- ▶ Desarrollará nociones elementales del concepto trabajo.
- ▶ Observará diferentes formas de trabajo dentro y fuera del hogar.
- ▶ Analizará la importancia del trabajo para todos los miembros de la familia.
- ▶ Reconocerá que el trabajo produce satisfacción y dignifica al que lo realiza.
- ▶ Reconocerá la importancia de la cooperación entre los miembros de la familia.
- ▶ Reconocerá la importancia del ahorro y de hacer buen uso del dinero.

### Lección 1. La familia y el trabajo fuera del hogar

**Código:** C50IG01U03L01

#### Objetivos

- ▶ Reconocerá que el trabajo es importante para todos los miembros de la familia.
- ▶ Aprenderá a usar bien el dinero y a ahorrar.
- ▶ Reconocerá que el estudio es una forma de trabajo que requiere esfuerzo y dedicación.

#### Temas

- ▶ El trabajo es importante para todos los miembros de la familia.
- ▶ La importancia del dinero y el ahorro
- ▶ El estudio es una forma de trabajo.

#### Conceptos

- ▶ ahorro
- ▶ ocupaciones
- ▶ salario
- ▶ trabajo

### Lección 2. El trabajo en el hogar

**Código:** C50IG01U03L02

#### Objetivo

- ▶ Valorará la cooperación entre los miembros de la familia.

#### Tema

- ▶ La cooperación es importante entre los miembros de la familia.

## Conceptos

- ▶ cooperación
- ▶ trabajo

## Valores/Actitudes

- ▶ Reconocimiento del valor de la dignidad del trabajo en todas sus formas
- ▶ Reconocimiento de la importancia de la cooperación entre las personas

## Unidad 4. ¿Cuáles son las normas y reglas en mi familia?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Objetivos generales

- ▶ Identificará diferentes tipos de reglas.
- ▶ Reconocerá que existen reglas dentro y fuera del hogar.
- ▶ Explicará cómo las reglas ayudan a la familia a vivir en armonía.
- ▶ Comprenderá la importancia del diálogo al establecer las reglas.
- ▶ Recordará que todas las personas tienen derechos y deberes.

### Lección 1. Las reglas en el hogar

**Código:** C50IG0IU04L01

#### Objetivos

- ▶ Identificará diferentes tipos de reglas.
- ▶ Reconocerá que existen reglas dentro y fuera del hogar.
- ▶ Explicará cómo las reglas ayudan a la familia a vivir en armonía.

#### Temas

- ▶ Las reglas dentro y fuera del hogar
- ▶ La importancia de las reglas

#### Conceptos

- ▶ derechos y deberes
- ▶ diálogo
- ▶ normas
- ▶ reglas

### Lección 2. Las reglas fuera del hogar

**Código:** C50IG0IU04L02

#### Objetivo

- ▶ Recordará que todas las personas tienen derechos y deberes.

#### Tema

- ▶ Todas las personas tienen derechos y deberes.

#### Conceptos

- ▶ armonía
- ▶ corstesia
- ▶ consideración
- ▶ respeto

## Valores/Actitudes

- ▶ Reconocimiento de la importancia de las reglas para lograr la sana convivencia en la familia, en la escuela y en la comunidad
- ▶ Reconocimiento de comportamientos que contribuyen al orden y a la paz colectiva
- ▶ Disposición para participar en la identificación y solución de problemas en la familia, en la escuela y en la comunidad

## Unidad 5. ¿Cómo la familia utiliza los recursos naturales?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Objetivos generales

- ▶ Reconocerá que los recursos naturales son importantes para vivir.
- ▶ Explicará que las familias le dan diversos usos a los recursos naturales y hacen buen uso de los recursos naturales.
- ▶ Aprenderá la importancia de conservar los recursos naturales.
- ▶ Reconocerá que los puntos cardinales nos ayudan a localizar lugares.

### Lección 1. Los recursos naturales

**Código:** C50IG0IU05L01

#### Objetivos

- ▶ Reconocerá que los recursos naturales son importantes para vivir.
- ▶ Explicará que las familias le dan diversos usos a los recursos naturales.
- ▶ Hará buen uso de los recursos naturales.

#### Temas

- ▶ Los recursos naturales
- ▶ La importancia de los recursos naturales

#### Concepto

- ▶ recursos naturales

### Lección 2. Cuidemos el ambiente

**Código:** C50IG0IU05L02

#### Objetivo

- ▶ Conservará los recursos naturales.

#### Tema

- ▶ Uso y conservación de los recursos naturales

#### Conceptos

- ▶ conservación
- ▶ reciclaje
- ▶ contaminación

## Valores/Actitudes

- ▶ Reconocimiento de la importancia de los recursos naturales en la vida de los seres humanos
- ▶ Reconocimiento de la importancia que juega el espacio en la vida de los seres humanos
- ▶ Aprecio por el patrimonio natural puertorriqueño

## Unidad 6. ¿Cómo cambian las familias?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### Objetivos generales

- ▶ Desarrollará nociones del concepto cambio histórico a través del desarrollo de la familia.
- ▶ Observará y mencionan cambios ocurridos en las familias a través del tiempo.
- ▶ Podrá comparar familias de diferentes épocas con su familia.
- ▶ Clasificará actividades, objetos y trabajos según varios criterios.
- ▶ Ubicará en sencillas líneas de tiempo distintos acontecimientos de su familia.
- ▶ Explicará cómo los miembros de las familias ayudan a conservar las tradiciones.

### Lección 1. Antes, ahora y después

**Código:** C50IG0IU06L01

#### Objetivos

- ▶ Identificará algunos de los cambios que experimentan las familias a través del tiempo.
- ▶ Explicará cómo las familias pueden cambiar el tamaño, en la apariencia, en las costumbres en las maneras en que realizan algunas actividades o trabajos.
- ▶ Explicará que las actividades, objetos y trabajos se pueden clasificar en “de antes”, “de ahora” o “de después”.

#### Tema

- ▶ Las familias cambian a través del tiempo.

#### Conceptos

- ▶ antes, ahora y después
- ▶ tiempo
- ▶ cambio

### Lección 2. Costumbres y tradiciones

**Código:** C50IG0IU06L02

#### Objetivos

- ▶ Reconocerá que las familias ayudan a conservar las costumbres y las tradiciones.
- ▶ Reconocerá que las costumbres y las tradiciones son importantes para las familias y para el pueblo.

## Tema

- ▶ La importancia de las costumbres y tradiciones

## Concepto

- ▶ costumbres y tradiciones

## Valores/Actitudes

- ▶ Reconocimiento de la importancia del estudio de eventos y sucesos del pasado
- ▶ Aprecio de eventos y fechas significativas como parte de nuestro patrimonio histórico
- ▶ Reconocimiento de la importancia de la cultura para el desarrollo del individuo y de los pueblos
- ▶ Aprecio del patrimonio cultural puertorriqueño
- ▶ Satisfacción por la expresión y el disfrute estético como modo de expresión personal





DREYFOUS & ASSOC.