

ESTUDIOS SOCIALES

Descripción del curso

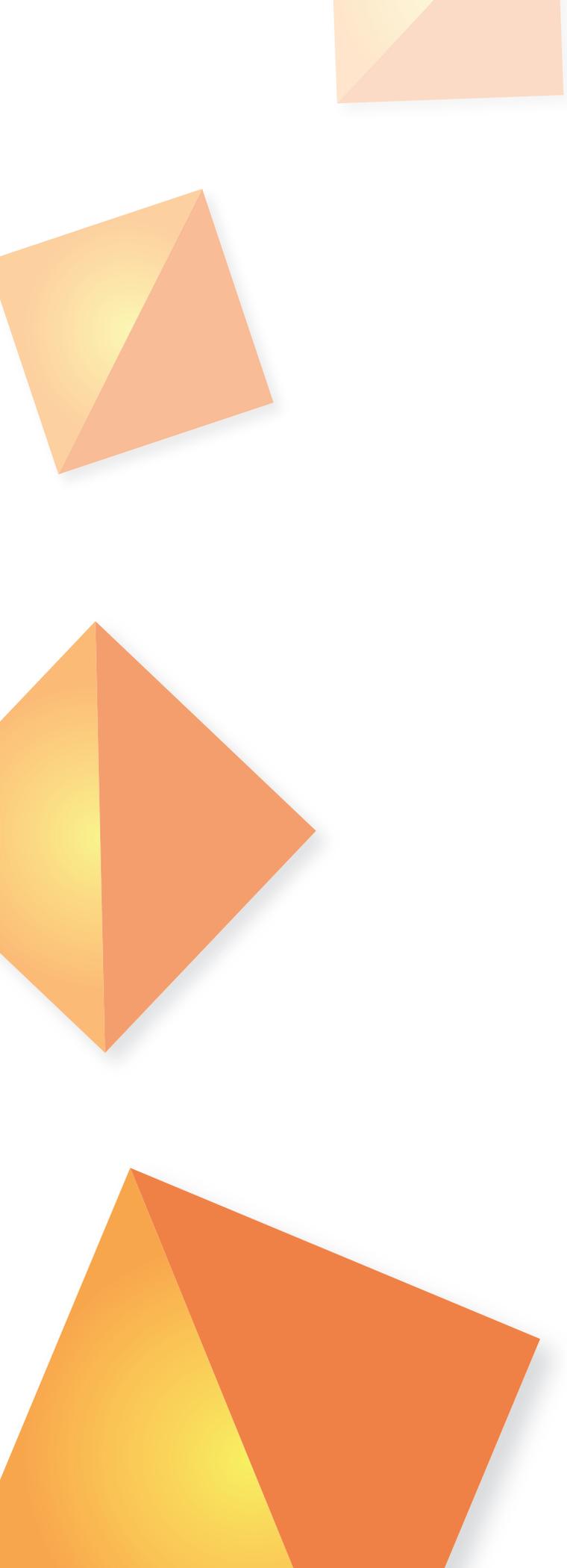


Tabla de contenido

Descripción de la Serie	2
Descripción de los recuadros	4
Estructura del curso	7
Desglose de unidades	9
Unidad 1. No hay otro como yo	9
Unidad 2. Tengo una familia	11
Unidad 3. Voy a la escuela	13
Unidad 4. Soy parte de una comunidad.	15
Unidad 5. Aquí vivo	17

Descripción de la serie

Caracterización de la serie de Estudios Sociales

La serie de Estudios Sociales K-6 de EduSystem incorpora una serie de elementos esenciales para la enseñanza efectiva de los Estudios Sociales. El educando es el centro del proceso de aprendizaje, y se le considera como un ente activo, participativo, y a la vez reflexivo. Al maestro, la serie de Estudios Sociales K-6 de EduSystem le provee las herramientas para que sea un facilitador que atienda con estrategias diversas las necesidades particulares de sus alumnos.

Fundamentos de la serie de Estudios Sociales K-6 de EduSystem

Visión humanista - constructivista de la educación:

La serie de Estudios Sociales K-6 de EduSystem se aparta de la concepción mecanicista de los procesos de enseñar y aprender. Parte de la premisa de que todos los alumnos pueden aprender y de que aprender es construir conceptos, destrezas y actitudes. Desde esta perspectiva, el contenido es más que datos que se memorizan. El contenido son datos, también procesos y problemas a los que hay que buscar respuestas. La visión constructivista-humanista implica un compromiso con una estrategia de aprendizaje que presupone tres grandes momentos:

- ▶ **La exploración:** El momento de activar los esquemas y de iniciar las conexiones.
- ▶ **La conceptualización:** Es la parte del proceso en que se profundiza en la construcción de los conocimientos, las destrezas y las actitudes.
- ▶ **La aplicación:** En esta etapa, el alumno evidencia hasta qué grado se ha apropiado de lo que conceptualizó.

Atención a las inteligencias múltiples:

Los hallazgos de Howard Gardner y Daniel Goleman, entre otros, evidencian que cada alumno enfrenta las experiencias de aprendizaje desde perspectivas diferentes. Un salón de clases del siglo XXI parte de la clara conciencia de que hay inteligencias visuales, auditivas, verbales, lógico-matemáticas, kinestésicas, musicales, interpersonales, naturistas, e intrapersonales, además de la inteligencia emocional. La serie de Estudios Sociales K-6 de EduSystem, junto al maestro, ofrece la oportunidad de estimular todas estas inteligencias; fomentando así un mayor aprovechamiento académico.

Integración curricular:

El currículo es más que un programa de estudio; es la conceptualización de un sistema y el capital cultural de la nación. Las investigaciones evidencian que el cerebro del aprendiz no está “departamentalizado”, esto implica que el alumno aprende mejor cuando las experiencias de aprendizaje son integradas. Dewey, entre otros, estableció que los niños y niñas aprenden más cuando pueden establecer conexiones; es claro que un enfoque integrador facilitará este proceso. La serie de Estudios Sociales K-6 de EduSystem parte de la epistemología de los Estudios Sociales, pero abarca todos los campos del saber: lenguaje, ciencias naturales, bellas artes, y tecnología, entre otros. Esperamos que cada maestro se adhiera a esta visión que facilita la construcción del aprendizaje.

Evaluación y assessment:

La evaluación es parte integral del desarrollo del currículo. Un currículo procesal, como el que propone esta Serie, plantea la necesidad de un proceso de evaluación sistemático y continuo que incluya experiencias diversas y de assessment. En el contenido se encuentran diversas actividades como las siguientes, encaminadas a facilitar estos procesos:

- ▶ preguntas dirigidas
- ▶ trabajos cooperativos
- ▶ ejercicios de práctica
- ▶ ejercicios de aplicación
- ▶ ejercicios de redacción

Integración de la tecnología:

La tecnología incluye todos los artefactos creados por el ser humano que le ayudan a facilitar su vida. La educación del siglo XXI está estrechamente unida a los adelantos tecnológicos. Más allá de los usos típicos de los instrumentos básicos de la tecnología tradicional utilizada en el aula, la incorporación de la computadora y las redes de información electrónica se presentan ante el estudiante como un gran complemento para estimular el aprendizaje.

La Serie, a través de diferentes actividades, incorpora, vídeos, audio e Internet donde se amplían conocimientos, valores y destrezas de pensamiento. Toda esta gestión atiende una nueva peculiaridad sociológica del saber y del conocimiento, que amplía muchos contextos: el geográfico, el histórico, el político, el social, el económico y el cultural, entre otros.

El aprendizaje: una actividad interactiva:

El aprendizaje auténtico nunca es pasivo; presupone la interacción del educando con el educador, con los coeducados, con el contenido, y con los contextos, fomentando la participación en trabajos colectivos que le permitan al alumno valorar la importancia de los compañeros. El aprendizaje interactivo fomenta el desarrollo de actividades positivas en el proceso de conocer el mundo y de construir conocimientos.

La Serie presenta diversas oportunidades para desarrollar la interactividad, entre otras, aparecen las siguientes opciones:

- ▶ trabajo en parejas
- ▶ tareas para realizar junto al padre o la madre
- ▶ trabajo en subgrupos
- ▶ tareas con la computadora
- ▶ trabajo cooperativo

Aparte de esto, las unidades han asumido una actitud dialógica; fomentándose una conversación constante en la cual el contenido es un emisor y el alumno un receptor que en muchas ocasiones se convierte, a su vez, en emisor.

Se provee una guía de maestro(a), documento que sugiere una serie de actividades que deben realizarse, antes (exploración) durante, (conceptualización) y después (aplicación) del trabajo con el contenido. Las actividades trabajan todas las áreas de desarrollo.

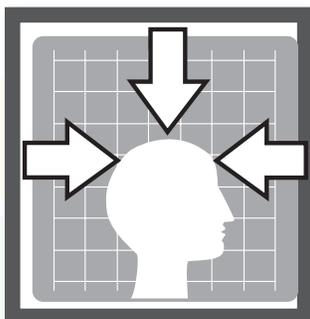
Descripción de los recuadros



Este recuadro representa la presencia de actividades de integración con Bellas Artes.



Este recuadro representa la presencia de actividades de integración con la tecnología.



Destrezas de pensamiento

Se refiere a actividades que pretenden desarrollar las destrezas de pensamiento.



Investigación

El logo representa la presencia de actividades que propician la investigación social a través de entrevistas, encuestas y observaciones.



Literatura recomendada

Se presentan varias piezas literarias que tienen relación con el tema que se esté trabajando. Las recomendaciones tienen el propósito de estimular el disfrute de la lectura.



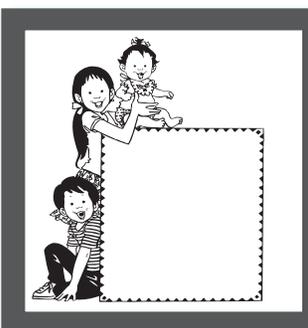
Proyecto en casa

Se presentan actividades para realizar con los miembros de la familia y para fomentar la integración familiar.



Proyecto

Es una actividad de aplicación que persigue que el estudiante utilice, en una situación nueva, los conceptos, destrezas y actitudes aprendidas.



Valores

El logo representa la inclusión de una actividad encaminada al desarrollo de los valores.



Paseos

Este logo se refiere a la sugerencia de actividades de excursión.



Trabajo cooperativo

Es una actividad encaminada a desarrollar las destrezas del trabajo cooperativo.

Atención a las inteligencias múltiples

Estos recuadros responden a la teoría de Howard Gardner sobre las inteligencias múltiples. Los que aparecen a la izquierda sugieren actividades encaminadas a estimular los diversos tipos de inteligencia.



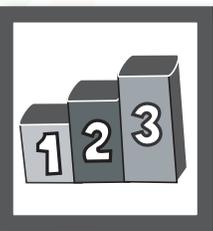
Este representa actividades que estimulan la inteligencia visual-espacial.



Este representa actividades para desarrollar la inteligencia verbal-lingüística.



Este logo representa actividades encaminadas a la activación de la inteligencia corporal-kinestética.



Este recuadro presenta actividades que trabajan la inteligencia lógico-matemática.



Este representa actividades para desarrollar la inteligencia rítmico-musical.



Inteligencia naturista

El logo representa una actividad encaminada a estimular el desarrollo de una conciencia de cercanía con la naturaleza de los seres vivos.

Estructura del curso

El curso de Estudios Sociales K está formado por cinco (5) unidades. En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección contiene ficha descriptiva, actividades, documentos de trabajo relacionados al tema estudiado y enlaces o recursos en la red de internet.

Le invitamos a que conozca las secciones de las presentaciones y los documentos que por lo general encontrará en las lecciones del curso.

Apertura de unidad

Al principio de cada unidad encontrarás una ilustración relacionada con varios de los temas que compartirás en cada unidad.



Hablemos

En esta sección observarás una ilustración o fotografía. Tendrás la oportunidad de expresar tus ideas y opiniones. Además podrás compartir tus experiencias relacionadas con el tema que estarás trabajando en la unidad. ¡Expresa todo lo que piensas! ¡A divertirse!

Se lee y se escribe así

En esta sección podrás leer y escribir palabras claves que tienen relación con el tema que estás trabajando. Tendrás claves visuales para ayudarte a leer y escribir. ¡Atrévete, tú puedes!

Se lee y se escribe así



Puedes escribirlo. **niña**

Puedes escribirlo. **niño**

Pulsa para escuchar de nuevo.

2014© Dreyfus & Asociados.

Disfrutemos



Soy único

Soy único porque tengo un nombre
Tengo mis propios gustos
Y hago lo que me corresponde:
Pintar, bailar, saltar.
Y por eso nunca
Me canso de jugar.

Lissbell Collazo Vázquez
(Puertorriqueña)



2014© Dreyfus & Asociados.

Disfrutemos

En esta sección tendrás hermosas experiencias a través de la lectura. Podrás escuchar, dialogar, leer, cantar, recitar y hasta dramatizar una pieza literaria. Trabajarás actividades antes de la lectura, durante la lectura y al finalizarla serás un gran lector. ¡Gózate la lectura!

Documentos de trabajo

Trabajemos y Celebremos Son actividades variadas y divertidas que te ayudarán a comprender mejor los temas estudiados. Se presentan ejercicios para colorear, escribir o recortar, juegos y manipulativos relacionados con los temas presentados en la lección. A través de las actividades puedes demostrar lo que has aprendido.

Trabajemos

Colorea lo que te gusta hacer.



2014© Dreyfus & Asociados.

Desglose de unidades

A continuación se desglosa la división de las unidades en lecciones, donde se detallan los objetivos generales y el nombre de cada lección con sus objetivos y conceptos.

Unidad 1. No hay otro como yo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Soy único

Código: C501G00U01L01

Objetivos

- ▶ Reconocerá características físicas que lo hacen único.
- ▶ Identificará las diferencias entre niños y niñas.

Conceptos

- ▶ cabello
- ▶ niña
- ▶ niño
- ▶ ojos

Lección 2. Me valoro

Código: C501G00U01L02

Objetivo

- ▶ Comparará y contrastará las diferencias entre géneros.
- ▶ Identificará sus gustos y preferencias.

Conceptos

- ▶ diferencias entre niños y niñas
- ▶ cuál es su nombre
- ▶ actividades que le gusta realizar

Lección 3. Cómo me siento...

Código: C50IG00U01L03

Objetivos

- ▶ Identificará y reconocerá sus emociones.

Conceptos

- ▶ emociones: alegre, triste, enojado, temeroso, sorprendido
- ▶ identificar sentimientos en los demás

Lección 4. Vivo en paz

Código: C50IG00U01L04

Objetivos

- ▶ Conocerá sus derechos.
- ▶ Identificará, clasificará y hallará la diferencia entre vivir en paz y no vivir en paz.
- ▶ Reconocerá los deberes que realiza.

Conceptos

- ▶ deberes que realiza
- ▶ derecho a recibir alimento
- ▶ derecho a recibir amor y comprensión
- ▶ derecho a recibir educación
- ▶ derecho a tener vivienda
- ▶ necesita diversión
- ▶ vivir en paz

Unidad 2. Tengo una familia

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Mi familia

Código: C50IG00U02L01

Objetivos

- ▶ Identificará cada miembro de su familia.

Conceptos

- ▶ familia
- ▶ miembros de su familia

Lección 2. Mis necesidades

Código: C50IG00U02L02

Objetivo

- ▶ Identificará los diferentes tipos de necesidades.

Conceptos

- ▶ necesidades
- ▶ vestimenta
- ▶ vivienda
- ▶ alimento
- ▶ diversión

Lección 3. Comparto en armonía

Código: C50IG00U02L03

Objetivos

- ▶ Podrá establecer relaciones de causa y efecto.
- ▶ Identificará sus responsabilidades.

Conceptos

- ▶ armonía
- ▶ cooperación
- ▶ compartir

Lección 4. Mi familia cambia

Código: C50IG00U02L04

Objetivos

- ▶ Identificará los objetos que pertenecen al pasado y al presente.
- ▶ Identificará objetos que se usaban antes y los que se usan hoy día.

Conceptos

- ▶ objetos del pasado
- ▶ objetos del presente
- ▶ cómo cambian los objetos, lugares y vivienda

Unidad 3. Voy a la escuela

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Nuevos amigos

Código: C50IG00U03L01

Objetivos

- ▶ Identificará su nuevo amigo.
- ▶ Reconocerá e identificará qué es compartir como amigo.

Conceptos

- ▶ escuela
- ▶ salón de clases
- ▶ maestros
- ▶ amistad
- ▶ compartir como amigos

Lección 2. Soy amable

Código: C50IG00U03L02

Objetivo

- ▶ Aprenderá y reconocerá qué es ser amable y responsable.

Conceptos

- ▶ reglas en el salón
- ▶ ser amable y responsable
- ▶ conducta amable
- ▶ escuchar
- ▶ recoger
- ▶ compartir

Lección 3. Tengo una escuela

Código: C50IG00U03L03

Objetivos

- ▶ Reconocerá cómo es su escuela.
- ▶ Identificará las personas que están en ella y los objetos que utilizan.

- ▶ Identificará su lugar favorito.

Conceptos

- ▶ escuela
- ▶ salón
- ▶ reconocer diferentes áreas de la escuela
- ▶ identificar personas que trabajan en la escuela

Lección 4. Recuerdo

Código: C50IG00U03L04

Objetivos

- ▶ Identificará el número circulado del mes de octubre.
- ▶ Identificará el número circulado del mes de noviembre.
- ▶ Identificará el evento con la fecha que le corresponde.
- ▶ Reconocerá en cuál viaje se descubrió a América y a Puerto Rico.

Conceptos

- ▶ descubrimiento de Puerto Rico
- ▶ 12 de octubre de 1492
- ▶ 19 de noviembre de 1493
- ▶ América
- ▶ Puerto Rico
- ▶ viajes de Cristobal Colón

Unidad 4. Soy parte de una comunidad

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Mi comunidad

Código: C50IG00U04L01

Objetivos

- ▶ Reconocerá donde vive (casa o condominio).

Conceptos

- ▶ casa
- ▶ condominio
- ▶ dibuja donde vives

Lección 2. Los lugares que visito

Código: C50IG00U04L02

Objetivo

- ▶ Identificará los lugares donde se encuentra.
- ▶ Sabrá diferenciar un lugar recreativo de un lugar de servicio.
- ▶ Completará un plano de la comunidad.

Conceptos

- ▶ lugares en la comunidad
- ▶ lugar recreativo
- ▶ lugar de servicio
- ▶ bomberos
- ▶ parque
- ▶ hospital
- ▶ supermercado

Lección 3. Las personas de mi comunidad

Código: C50IG00U04L03

Objetivos

- ▶ Identificará las personas de su comunidad y en que trabaja.
- ▶ Hallará la diferencia entre servidor público y vecino.
- ▶ Identificará los vecinos en su comunidad.

Conceptos

- ▶ personas en la comunidad
- ▶ vecino
- ▶ servidor público
- ▶ relacionar personas con su oficio

Lección 4. Protejo mi comunidad

Código: C50IG00U04L04

Objetivos

- ▶ Identificará los recursos naturales (agua, aire, animales y árboles).
- ▶ Sabrá que objetos se pueden reciclar y en que se transformarían.

Conceptos

- ▶ recursos naturales
- ▶ reciclaje
- ▶ cuidar del medio ambiente

Unidad 5. Aquí vivo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Soy de aquí

Código: C50IG00U05L01

Objetivos

- ▶ Identificará qué es una isla.
- ▶ Reconocerá las cuatro islas.
- ▶ Sabrá identificar los lugares que ha visitado, dónde quedan y la importancia de estos lugares.

Conceptos

- ▶ lugares importantes de Puerto Rico
- ▶ mapa
- ▶ isla
- ▶ Cuatro islas: Puerto Rico, Cuba, Jamaica y La española
- ▶ dibuja el mapa de Puerto Rico

Lección 2. Soy puertorriqueño

Código: C50IG00U05L02

Objetivo

- ▶ Reconocerá e identificará cómo es su bandera.
- ▶ Conocerá el himno de Puerto Rico.
- ▶ Identificará el escudo de Puerto Rico.

Conceptos

- ▶ himno de Puerto Rico
- ▶ importancia del himno
- ▶ bandera
- ▶ escudo
- ▶ identificar y dibujar la bandera de Puerto Rico

Lección 3. Sigo la tradición

Código: C50IG00U05L03

Objetivos

- ▶ Identificará la tradición con la actividad que corresponda.
- ▶ Identificará cuáles son las tradiciones que celebra y cual le gusta más.

Conceptos

- ▶ tradiciones
- ▶ completar una cena de acción de gracias
- ▶ dibujar adornos de navidad en una casa

Lección 4. Voy de un lugar a otro

Código: C50IG00U05L04

Objetivos

- ▶ Identificará los tres tipos de transporte (aéreo, marítimo y terrestre).
- ▶ Sabrá para que se utilizan.
- ▶ Identificará el tipo de transportación que necesita.

Conceptos

- ▶ tipos de transporte: aéreo, marítimo y terrestre
- ▶ relacionar el medio de transporte de acuerdo a la necesidad





DREYFOUS & ASSOC.