

Ciencias

Descripción del curso

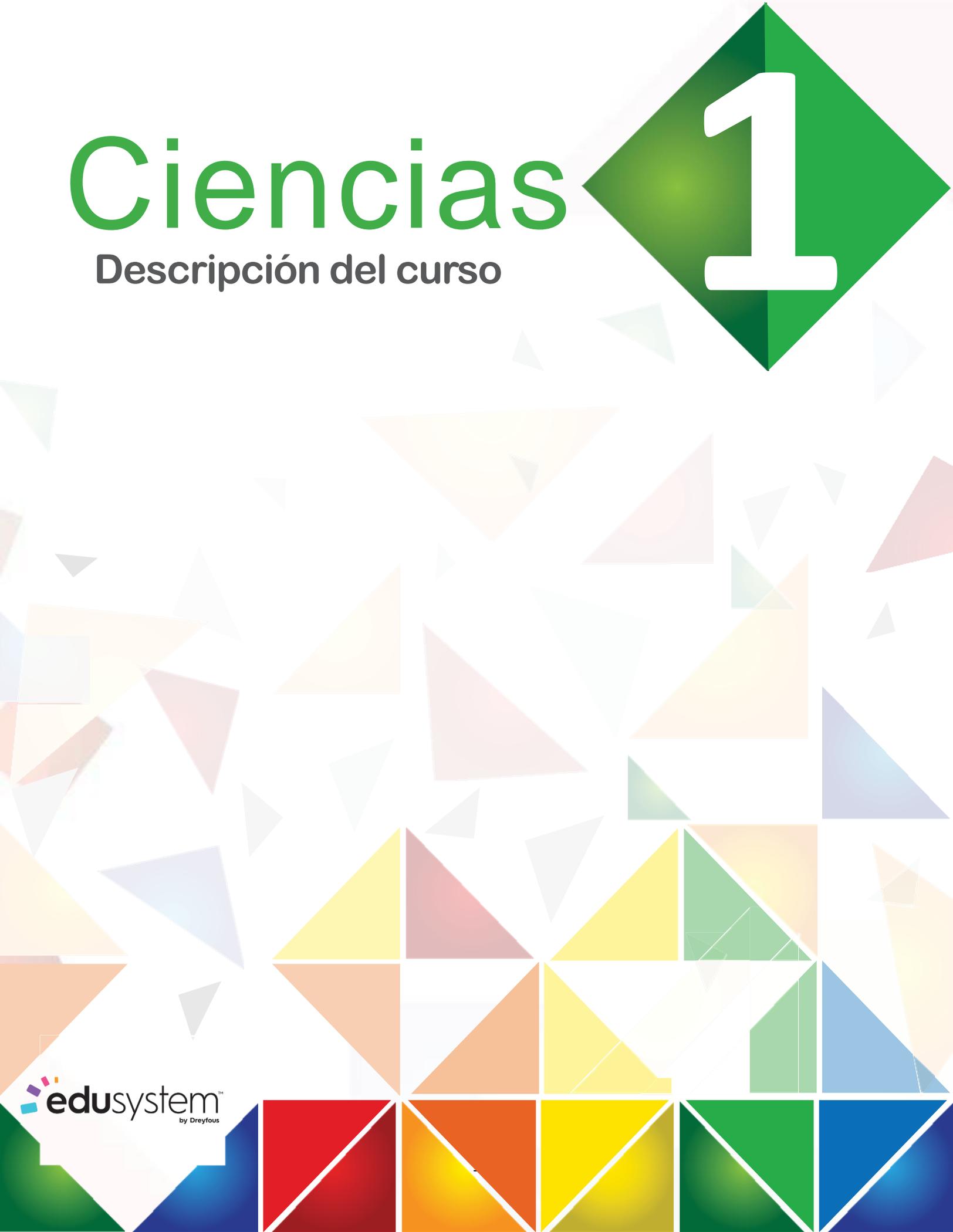


Tabla de contenido

Descripción de la serie	3
Objetivos generales	4
Estructura del curso	5
Documentos de trabajo	8
Desglose de unidades	9
Unidad 1. La vida	9
Unidad 2. Las partes del cuerpo humano	12
Unidad 3. Materia y energía.....	15
Unidad 4. La fuerza, el trabajo, y las máquinas	18
Unidad 5. Nuestro ambiente	21

Descripción de la serie

La serie de Ciencias K-6 de EduSystem fue desarrollada y actualizada con base en los diseños curriculares, los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado de Puerto Rico del Departamento de Educación (Puerto Rico Core Standards) y el Marco Curricular. Además, el contenido ha sido enriquecido con el estudio de los programas curriculares diseñado por otras entidades educativas y escuelas privadas.

La serie presenta sus contenidos de manera dinámica, innovadora y recreativa. Además, permite al estudiante la construcción de su propio conocimiento a través del desarrollo cognitivo de los conceptos, principios y leyes científicas. También, estimula el estudio por esta disciplina al ubicar la investigación científica, las destrezas y los procesos de ciencia dentro de un contenido de alcance.

Conceptos básicos y puntos de apoyo conceptual

La serie de Ciencias K-6 se apoya, en su diseño y conceptualización, sobre varios principios básicos:

1. Énfasis en la necesidad de:
 - ▶ Estimular en el estudiante y la estudiante el pensamiento lógico y analítico para el razonamiento, la interpretación y la solución de problemas, así como la reflexión y la toma de decisiones en el proceso.
 - ▶ Aprender ciencias “haciendo ciencias”, mediante la ejecución de actividades variadas, la experimentación y la investigación científica.
 - ▶ Promover la integración curricular y la aplicación de los conceptos científicos a situaciones reales.
 - ▶ Estructurar el proceso de enseñanza en forma sistemática (en secuencia y de lo concreto a lo abstracto).
 - ▶ Estimular el desarrollo de talentos múltiples y la oportunidad de expresarlos de distintos modos.
 - ▶ Promover el desarrollo de los conceptos, principios, leyes y de los procesos de las Ciencias y sus destrezas de forma articulada.
 - ▶ Proveer estrategias para atender las diferencias individuales de los estudiantes que constituyen la población escolar.
2. El desarrollo de las actividades integra un enfoque constructivista que provee y promueve para que el estudiante y la estudiante tengan más participación en la construcción de su conocimiento y el desarrollo de sus destrezas.

Se ofrece una Guía para el docente y la docente, que es un manual que pretende dirigir y orientar a los maestros en el proceso de enseñanza, en la realización de las actividades y en el desarrollo de los conceptos que se incluyen en las lecciones.

La Guía le ofrece al maestro alternativas para utilizar las lecciones, vocabulario adaptado y actividades dinámicas para enriquecer sus clases.

Objetivos generales

- ▶ Propicia el aprendizaje a través de experiencias concretas.
- ▶ Estimula el uso de la tecnología de información como escenario de aprendizaje.
- ▶ Conciencia a los estudiantes con relación a la protección y conservación del ambiente.
- ▶ Fomenta la reflexión y la autoevaluación en el aprendizaje.
- ▶ Propicia experiencias para el desarrollo de los valores de las ciencias y del entorno que nos rodea.
- ▶ Integra las disciplinas de ciencias (Química, Física, Biología, entre otras) con otras disciplinas.
- ▶ Fomenta la participación en la investigación científica y en el desarrollo de conceptos, destrezas y procesos de ciencias.
- ▶ Integra los estándares y expectativas de Ciencias.
- ▶ Facilita situaciones, actividades y ejercicios para construir activamente el conocimiento y aplicarlo en diversas situaciones.
- ▶ Trabaja con conceptos concretos y abstractos.
- ▶ Contribuye al desarrollo del idioma como vehículo de comunicación individual y colectiva e incorpora el vocabulario científico.
- ▶ Enriquece las lecciones con lecturas, ejercicios y actividades apropiadas para el nivel.
- ▶ Resalta el entorno científico de acuerdo al nivel.

Estructura del curso

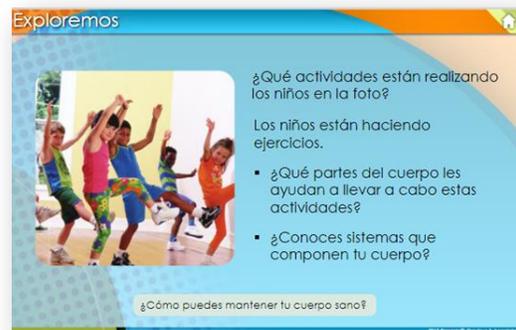
El curso de Ciencias I está compuesto de cinco unidades. En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección contiene ficha descriptiva, actividades, documentos de trabajo relacionados al tema estudiado y, como norma general, enlaces o recursos en la red de internet. Continuamente propone ejercicios de evaluación para ayudarlo en sus múltiples tareas.

Le invitamos a que conozca las secciones de las presentaciones y los documentos que por lo general encontrará en las lecciones del curso.

Presentación

Exploremos

En esta sección los estudiantes y observarán detalles importantes de una foto. Además, conversarán y contestarán preguntas que aumentarán su curiosidad por los diferentes temas que se estudiarán en las lecciones de la unidad.

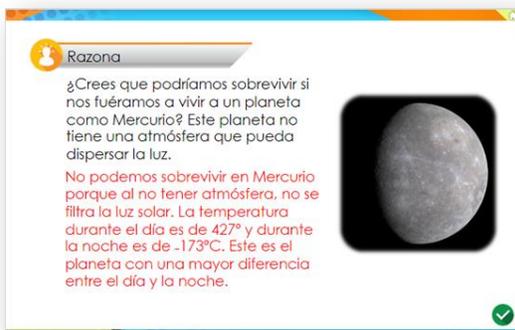


¿Qué actividades están realizando los niños en la foto?

Los niños están haciendo ejercicios.

- ¿Qué partes del cuerpo les ayudan a llevar a cabo estas actividades?
- ¿Conoces sistemas que componen tu cuerpo?

¿Cómo puedes mantener tu cuerpo sano?



Razona

¿Crees que podríamos sobrevivir si nos fuéramos a vivir a un planeta como Mercurio? Este planeta no tiene una atmósfera que pueda dispersar la luz.

No podemos sobrevivir en Mercurio porque al no tener atmósfera, no se filtra la luz solar. La temperatura durante el día es de 427° y durante la noche es de -173°C. Este es el planeta con una mayor diferencia entre el día y la noche.



Temas a desarrollar

Secciones de conceptualización, donde se desarrollan los temas a partir de la situación presentada en la exploración y se exponen otros ejemplos.

Íconos

Cada sección de nuestras lecciones está identificada con íconos. Estos ayudan tanto al estudiante como al maestro o maestra a complementar sus ideas y actividades. A continuación, encontrará el ícono junto al concepto y su función.



Desafía tu mente

Se presenta un ejercicio o situación en la cual ejercitarán su pensamiento crítico.



Conecta lo aprendido

Información que podrán aplicar en la vida diaria. También les ayudará a comprender lo estudiado en clase.



Científicos en acción

Actividades de evaluación variadas en las que podrán expresarse y conocer lo aprendido acerca de algún tema estudiado en la lección.



Enlace con...

En esta sección podrán relacionar el tema con otras áreas de las Ciencias.



Razona

Por medio de preguntas pueden razonar y opinar acerca del tema presentado en la sección de Enlace con...

Iconos interactivos



Audio



Diagrama



Imágenes



Videos



Juegos



Respuestas



Lectura



Internet



Animación



Pasos



Información



Escritura



Música



**Resolvamos
juntos**

Documentos de trabajo

Investiguemos

En este documento se desarrolla una actividad de investigación en la que los estudiantes podrán aprender ciencias “haciendo ciencias”, mediante la ejecución de actividades variadas y la investigación científica.

¿Sabías que...?

En este documento se presentan temas muy interesantes y curiosidades científicas que estimularán su imaginación.

Activa tu mente

En este documento se trabajan actividades variadas y divertidas que les ayudarán a comprender mejor los temas estudiados.

Conciencia ecológica

En este documento podrán conocer y aportar activamente a la conservación de nuestro ambiente.

Zona científica

En este documento se presenta un concepto de Ciencias conectado a un proceso de tal forma que pueden integrar el aprendizaje a una sola destreza de esta disciplina.

Trabajos complementarios

Se presenta una variedad de actividades, ejercicios, juegos y manipulativos relacionados con los temas presentados en la lección.

Vocabulario

Se definen los términos importantes de la lección.

Evaluación

Ejercicios prácticos para verificar el aprendizaje de los y las estudiantes.

Las lecciones 00 contienen documentos de unidad que podrían utilizarse al inicio, durante o al finalizar la unidad que le corresponde.

Desglose de unidades

A continuación, se desglosa la división de las unidades en lecciones, donde se detalla el nombre de cada lección con sus objetivos y conceptos.

Unidad I. La vida

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 0. La vida

Código: C40IG01U01L00

Documentos de unidad: Zona científica, Evaluación

Lección 1. El mundo de los seres vivos y no vivos

Código: C40IG01U01L01

Objetivos

- ▶ Reconoce los seres vivos y no vivos.

Temas

- ▶ El mundo de los seres vivos y no vivos
- ▶ Variedad de los seres vivos

Términos clave

- ▶ carnívoro
- ▶ fotosíntesis
- ▶ hábitat
- ▶ herbívoro
- ▶ omnívoro
- ▶ ser vivo

Lección 2. Los seres vivos y sus características

Código: C40IG01U01L02

Objetivos

- ▶ Menciona que los seres vivientes necesitan reproducirse, un hábitat y obtener energía.
- ▶ Identifica las diversas maneras en que nacen distintos seres vivos.
- ▶ Compara el crecimiento de los seres vivos al nacer y en su adultez.
- ▶ Identifica las diferentes formas en las que se desplazan los organismos vivos. Señala la manera en la que se desplazan distintos organismos.
- ▶ Explica cómo las plantas se mueven pero no se desplazan.

Temas

- ▶ Los seres vivos y sus características,
- ▶ Los seres vivos nacen de otros seres vivos,
- ▶ Los seres vivos necesitan energía

Términos clave

- ▶ adultez
- ▶ caminar
- ▶ correr
- ▶ crecer
- ▶ crecimiento
- ▶ desplazamiento
- ▶ fotosíntesis
- ▶ movimiento nacer
- ▶ nacimiento
- ▶ nadar
- ▶ polen
- ▶ reproducción
- ▶ reptar
- ▶ saltar
- ▶ semilla
- ▶ trepar
- ▶ volar

Lección 3. Una visita al mundo de las plantas

Código: C40IG0IU01L03

Objetivos

- ▶ Identifica las partes de una planta
- ▶ Identifica y explica la función principal de las partes de una planta.
- ▶ Identifica e identificará la diversidad de plantas, flores, semillas y frutos.
- ▶ Crea un modelo e ilustra una planta.

Temas

- ▶ Una visita al mundo de las plantas
- ▶ Partes de la planta
- ▶ Las hojas de las plantas

Términos clave

- ▶ flor
- ▶ fruto
- ▶ hábitat
- ▶ hoja
- ▶ planta
- ▶ planta acuática
- ▶ planta terrestre
- ▶ raíz
- ▶ semilla
- ▶ tallo

Lección 4. El mundo de los animales

Código: C40IG0IU01L04

Objetivos

- ▶ Identifica las partes del cuerpo de un animal y describe sus funciones.
- ▶ Explica la diversidad y la necesidad animal de poseer un hábitat y de desplazarse.
- ▶ Identifica animales terrestres y acuáticos.
- ▶ Identifica ejemplos sobre los beneficios que le brindan los animales a los seres humanos.

Temas

- ▶ El cuerpo de los animales
- ▶ ¿Por qué se desplazan los animales?
- ▶ Lugares donde viven los animales

Términos clave

- ▶ flor
- ▶ fruto
- ▶ hábitat
- ▶ hoja
- ▶ planta
- ▶ planta acuática
- ▶ planta terrestre
- ▶ raíz
- ▶ semilla
- ▶ tallo

Unidad 2. Las partes del cuerpo humano

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 0. Las partes del cuerpo humano

Código: C40IG01U02L00

Documentos de unidad: Zona científica, Evaluación

Lección 1. Las partes del cuerpo humano

Código: C40IG01U02L01

Objetivos

- ▶ Identifica y nombra las partes del cuerpo humano.
- ▶ Relaciona las partes del cuerpo humano con el concepto órgano.
- ▶ Identifica y describe los órganos de la cabeza, el tronco y las extremidades superiores e inferiores.
- ▶ Ilustra ejemplos de partes del cuerpo que crecen o cambian a través del tiempo.
- ▶ Relaciona el crecimiento con el peso y la estatura.

Temas

- ▶ Las extremidades
- ▶ Tu cuerpo cambia
- ▶ ¿Cuánto has crecido?

Términos clave

- | | |
|---------------|---------------------------|
| ▶ abdomen | ▶ extremidades inferiores |
| ▶ antebrazo | ▶ extremidades superiores |
| ▶ brazo | ▶ mano |
| ▶ cabeza | ▶ muslo |
| ▶ cadera | ▶ órgano |
| ▶ cara | ▶ peso |
| ▶ codo | ▶ pie |
| ▶ corazón | ▶ pierna |
| ▶ crecimiento | ▶ pulmones |
| ▶ cuello | ▶ rodilla |
| ▶ espalda | ▶ tronco |
| ▶ estatura | |

Lección 2. Nuestros huesos y músculos

Código: C40IG0IU02L02

Objetivos

- ▶ Identifica y nombra órganos externos e internos.
- ▶ Describe las partes del esqueleto, sus características y funciones.
- ▶ Nombra músculos de diversas partes del cuerpo.
- ▶ Relaciona la función del esqueleto con la de los músculos.

Temas

- ▶ Nuestros huesos y músculos
- ▶ Los huesos
- ▶ Características de los huesos

Términos clave

- | | |
|----------------|--------------------|
| ▶ articulación | ▶ fémur |
| ▶ calcio | ▶ hueso |
| ▶ clavícula | ▶ internos |
| ▶ cráneo | ▶ músculo |
| ▶ costillas | ▶ órganos |
| ▶ esqueleto | ▶ sistema muscular |
| ▶ externos | ▶ vértebras |

Lección 3. Cuidando nuestro cuerpo

Código: C40IG0IU02L03

Objetivos

- ▶ Explica la importancia de hacer ejercicios, descansar y de poseer una buena nutrición.
- ▶ Menciona la importancia de visitar al médico y de consumir las medicinas adecuadamente.
- ▶ Describe e ilustra ejemplos de hábitos de buena salud.
- ▶ Identifica las partes d que necesitan limpieza frecuentemente.
- ▶ Menciona e identifica alimentos que contienen nutrientes.
- ▶ Identifica el calcio como un nutriente esencial.

Temas

- ▶ El cuidado de nuestro cuerpo
- ▶ Los ejercicios
- ▶ El descanso
- ▶ La salud

Términos clave

- ▶ calcio
- ▶ descanso
- ▶ dentista
- ▶ ejercicio
- ▶ hábitos de salud
- ▶ limpieza corporal
- ▶ medicinas
- ▶ médico
- ▶ nutrientes
- ▶ pediatra
- ▶ respiración
- ▶ salud
- ▶ vitaminas

Lección 4. La alimentación y el cuerpo

Código: C40IG01U02L04

Objetivos

- ▶ Menciona las ventajas de alimentarse mediante una dieta balanceada.
- ▶ Identifica los grupos de la pirámide alimentaria.
- ▶ Distingue entre los alimentos que corresponden a los diferentes grupos de la pirámide alimentaria.
- ▶ Nombra alimentos provenientes de plantas y de animales.
- ▶ Identifica los alimentos más nutritivos entre un grupo presentado.
- ▶ Expresa la importancia de no consumir dulces y grasas en exceso.
- ▶ Relaciona la buena salud con una dieta balanceada.

Temas

- ▶ Los seres vivos y sus características,
- ▶ Los seres vivos nacen de otros seres vivos
- ▶ Los seres vivos necesitan energía

Términos clave

- ▶ calcio
- ▶ dentista
- ▶ descanso
- ▶ ejercicio
- ▶ limpieza corporal
- ▶ medicinas
- ▶ medico
- ▶ nutrición
- ▶ nutrientes
- ▶ pediatra
- ▶ respiración
- ▶ salud
- ▶ vitaminas

Unidad 3. Materia y energía

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 0. Materia y energía

Código: C40IG01U03L00

Documentos de unidad: Zona científica, Evaluación

Lección 1. Las características de la materia

Código: C40IG01U03L01

Objetivos

- ▶ Identifica y describe características de la materia como la masa y el volumen. Expresa que la materia ocupa espacio. Menciona el uso de algunos instrumentos como la balanza y la regla y su utilidad.
- ▶ Describe las propiedades físicas de diversos objetos como: el color, la forma, la dureza, el tamaño y la textura.
- ▶ Identifica figuras geométricas simples. Distingue entre objetos grandes y pequeños.
- ▶ Clasifica diversos objetos utilizando sus propiedades físicas

Temas

- ▶ La materia
- ▶ La materia ocupa espacio
- ▶ Otras características de la materia

Términos clave

- | | |
|------------|-----------|
| ▶ balanza | ▶ masa |
| ▶ color | ▶ materia |
| ▶ dureza | ▶ regla |
| ▶ espacio | ▶ tamaño |
| ▶ forma | ▶ textura |
| ▶ longitud | ▶ volumen |

Lección 2. Las características y la observación

Código: C40IG01U03L02

Objetivos

- ▶ Describe características de diversos objetos como: la apariencia, el olor, la textura y el sonido.
- ▶ Menciona que la observación es el proceso mediante el cual conocemos las características de los objetos.

- ▶ Identifica materiales sintéticos y naturales.
- ▶ Describe cómo cambian las características de algunos materiales.
- ▶ Utiliza instrumentos para medir objetos.
- ▶ Identifica materiales solubles.

Temas

- ▶ Observa el mundo que nos rodea
- ▶ Objetos y materiales
- ▶ ¿Cómo cambian las características de los materiales?

Términos clave

- | | |
|------------|-----------|
| ▶ balanza | ▶ masa |
| ▶ color | ▶ materia |
| ▶ dureza | ▶ regla |
| ▶ espacio | ▶ tamaño |
| ▶ forma | ▶ textura |
| ▶ longitud | ▶ volumen |

Lección 3. Los estados de la materia

Código: C40IG0IU03L03

Objetivos

- ▶ Clasifica objetos bajo un estado de la materia.
- ▶ Menciona y describirá objetos en cada estado de la materia. Identifica y nombrará objetos en el estado sólido, en el estado líquido y en el estado gaseoso.
- ▶ Ilustra ejemplos de cada estado de la materia.

Temas

- ▶ Los estados de la materia
- ▶ Los sólidos
- ▶ Los líquidos
- ▶ Los gases
- ▶ ¿Cómo cambia la materia?

Términos clave

- | | |
|--------------------|------------|
| ▶ espacio definido | ▶ materia |
| ▶ forma definida | ▶ material |
| ▶ gaseoso | ▶ mezcla |
| ▶ líquido | ▶ oxígeno |

Lección 4. Formas de energía

Código: C40IG01U03L04

Objetivos

- ▶ Explica que una fuerza puede hacer que los objetos cambian de lugar y posición.
- ▶ Identifica movimientos lentos y rápidos.
- ▶ Describe cómo el tipo de superficie afecta el movimiento de un objeto
- ▶ Ilustra ejemplos del movimiento de un objeto en el aire y en el agua.
- ▶ Explica que el trabajo ocurre cuando se mueve un objeto en dirección a una fuerza.

Temas

- ▶ Formas de energía
- ▶ La luz
- ▶ El calor
- ▶ El sonido
- ▶ El ruido

Términos clave

- ▶ calor
- ▶ energía
- ▶ luz
- ▶ luz artificial
- ▶ luz natural
- ▶ ruido
- ▶ sonido

Unidad 4. La fuerza, el trabajo, y las máquinas

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 0. La fuerza, el trabajo y las máquinas

Código: C40IG01U04L00

Documentos de unidad: Zona científica, Evaluación

Lección 1. La fuerza y el movimiento

Código: C40IG01U04L01

Objetivos

- ▶ Enumera tres formas diferentes de energía.
- ▶ Identifica y ofrece ejemplos de luz artificial y de luz natural.
- ▶ Identifica al Sol como la fuente principal de luz natural para el planeta Tierra.
- ▶ Distingue entre sonidos y ruidos. Argumenta cómo el ruido o los sonidos desagradables son nocivos para el ser humano y el ambiente.

Temas

- ▶ La Fuerza y el movimiento
- ▶ ¿Cómo te mueves?
- ▶ El lugar afecta el movimiento

Términos clave

- ▶ fuerza
- ▶ movimiento

Lección 2. Las máquinas

Código: C40IG01U04L02

Objetivos

- ▶ Enumera diferentes formas de movimiento.
- ▶ Explica que al realizar una fuerza, los objetos cambian de lugar y posición.
- ▶ Identifica movimientos lentos y rápidos.
- ▶ Describe el efecto del tipo de superficie sobre movimiento de un objeto
- ▶ Ilustra ejemplos en los que se represente el movimiento de un objeto en el aire y en el agua.

Temas

- ▶ Las máquinas
- ▶ La rueda
- ▶ Las palancas
- ▶ El plano inclinado
- ▶ Las máquinas compuestas

Términos clave

- ▶ Máquinas
- ▶ Palanca
- ▶ plano inclinado
- ▶ rampa
- ▶ rueda

Lección 3. La fuerza y la tecnología

Código: C40IG01U04L03

Objetivos

- ▶ Explica que una fuerza puede hacer que los objetos cambian de lugar y posición.
- ▶ Identifica movimientos lentos y rápidos.
- ▶ Describe cómo el tipo de superficie afecta el movimiento de un objeto
- ▶ Ilustra ejemplos del movimiento de un objeto en el aire y en en el agua.
- ▶ Explica que el trabajo ocurre cuando se mueve un objeto en dirección a una fuerza.

Temas

- ▶ La fuerza y tecnología
- ▶ Trabajo
- ▶ La fuerza de gravedad
- ▶ Máquinas y herramientas que facilitan el trabajo

Términos clave

- ▶ Energía
- ▶ Empujar
- ▶ fuerza
- ▶ gravedad
- ▶ halar
- ▶ máquina
- ▶ movimiento
- ▶ trabajo

Lección 4. Las máquinas y la energía

Código: C40IG01U04L04

Objetivos

- ▶ Explica la importancia de la utilización de energía para la realización de un trabajo.
- ▶ Identifica el agua, el viento y algunos animales como fuente de energía.

- ▶ Ofrece ejemplos de máquinas que utilizan la energía eléctrica.
- ▶ Ofrece ejemplos de máquinas que utilizan la energía solar.

Temas

- ▶ Las máquinas y la energía
- ▶ La energía de los animales
- ▶ Energía del agua y del viento
- ▶ La energía eléctrica
- ▶ La energía solar

Términos clave

- ▶ energía eléctrica
- ▶ energía solar
- ▶ máquinas
- ▶ planta generadora
- ▶ receptáculos
- ▶ transportación

Unidad 5. Nuestro ambiente

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 0. Nuestro ambiente

Código: C40IG01U05L00

Documentos de unidad: Zona científica, Evaluación

Lección 1. El agua

Código: C40IG01U05L01

Objetivos

- ▶ Identifica diferentes cuerpos de agua en el planeta Tierra.
- ▶ Identifica los tres estados de la materia en los que se encuentra el agua en la naturaleza.
- ▶ Identifica ejemplos de los múltiples usos que las personas le damos al agua.
- ▶ Explica y ofrece ejemplos de contaminación en los cuerpos de agua. Construye un modelo sencillo de cuerpos de agua.

Temas

- ▶ El agua
- ▶ Los estados del agua en la naturaleza

Términos clave

- ▶ energía eléctrica
- ▶ energía solar
- ▶ máquinas
- ▶ planta generadora
- ▶ receptáculos
- ▶ transportación

Lección 2. El aire

Código: C40IG01U05L02

Objetivos

- ▶ Establece que el aire está en todas partes.
- ▶ Explica e ilustra cómo el aire ocupa espacio.
- ▶ Identifica imágenes que muestran ejemplos del aire en movimiento. Distingue entre una brisa y una ráfaga. Identifica patrones de tiempo.

Temas

- ▶ ¿Qué es el aire?
- ▶ El aire ocupa espacio?
- ▶ La forma del aire

Términos clave

- ▶ aire
- ▶ atmósfera
- ▶ brisa
- ▶ gases
- ▶ humedad
- ▶ mezcla
- ▶ oxígeno
- ▶ ráfaga
- ▶ temperatura
- ▶ tiempo
- ▶ viento

Lección 3. ¿Qué es el suelo?

Código: C40IG0IU05L03

Objetivos

- ▶ Describe cómo es el suelo.
- ▶ Distingue entre diferentes tipos de suelo.
- ▶ Nombra la importancia del suelo para los seres vivos.
- ▶ Identifica organismos que habitan o hacen uso del suelo para sobrevivir.
- ▶ Analiza, de manera sencilla, algunos terrenos indicando sus características básicas.

Temas

- ▶ ¿Qué es el suelo?
- ▶ Tipos de suelo
- ▶ Cuidado del suelo
- ▶ Todos dependemos del suelo!
- ▶ Los seres humanos necesitan el suelo

Términos clave

- ▶ arena
- ▶ barro
- ▶ madera
- ▶ materiales
- ▶ nutrientes
- ▶ piedras
- ▶ siembra
- ▶ sembrar
- ▶ suelo
- ▶ Tierra
- ▶ vivienda

Lección 4. La Tierra y el Universo

Código: C40IG01U05L04

Objetivos

- ▶ Nombra los planetas que componen nuestro Sistema solar.
- ▶ Identifica la Tierra de día y de noche con relación al Sol.
- ▶ Identifica movimientos como la traslación y la rotación del planeta Tierra con respecto al Sol.
- ▶ Enumera los días de la semana.
- ▶ Distingue entre actividades que regularmente se realizan de día de las que se hacen de noche.

Temas

- ▶ La Tierra y el Universo
- ▶ El día y la noche
- ▶ Los días de la semana

Términos clave

- ▶ cometa
- ▶ días de la semana
- ▶ estrella
- ▶ luna
- ▶ noche
- ▶ planeta
- ▶ rotación
- ▶ satélite
- ▶ Sol
- ▶ traslación

