

Ciencias

Descripción del curso

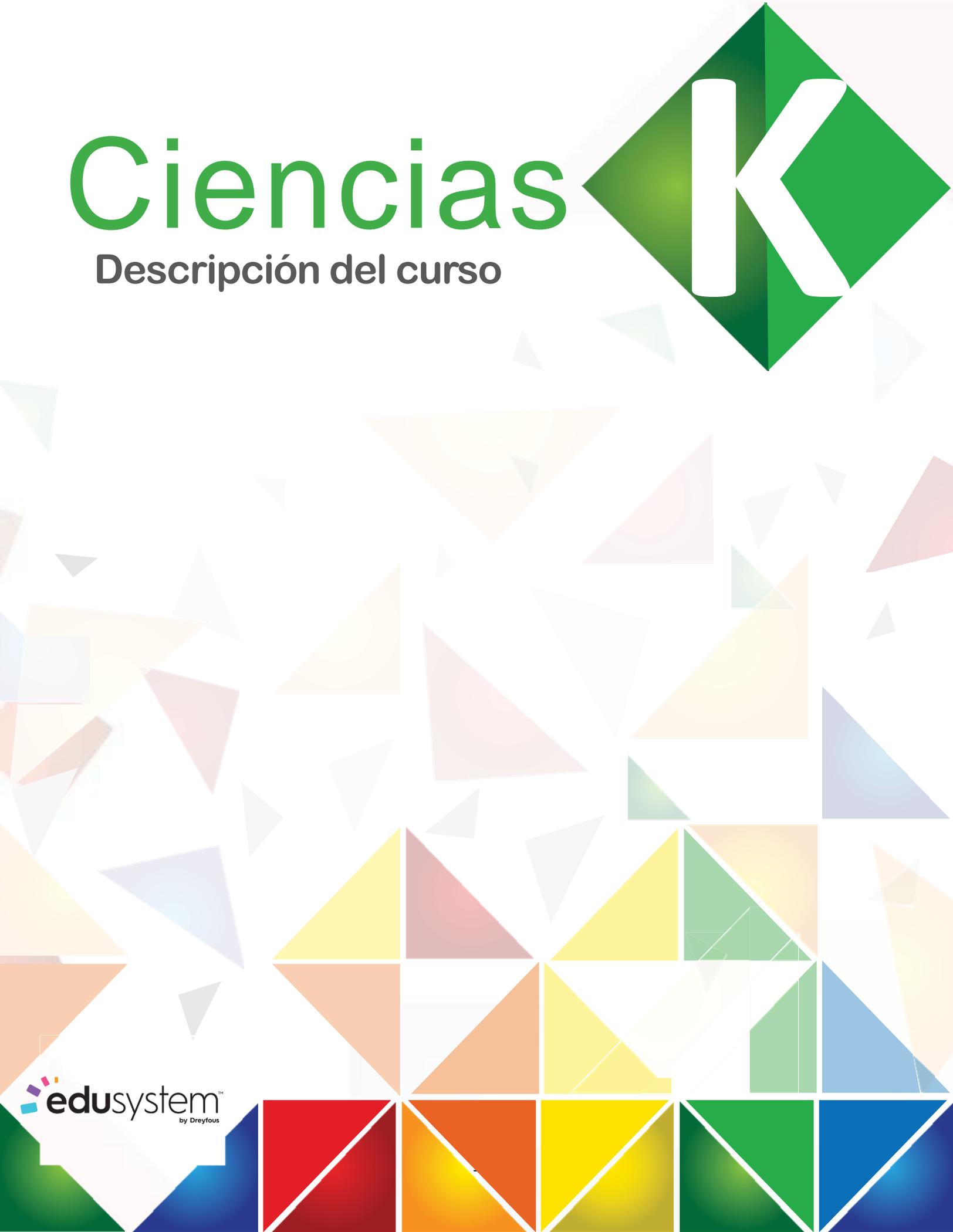


Tabla de contenido

Descripción de la serie	3
Objetivos generales	4
Estructura del curso	5
Documentos de trabajo	8
Desglose de unidades	9
Unidad 1. Introducción a los cinco sentidos.....	9
Unidad 2. Los seres vivos	12
Unidad 3. El cuerpo humano	17
Unidad 4. El ambiente	20
Unidad 5. La ciencia, la tecnología	24
Unidad 6. El estado del tiempo	27
Unidad 7. La ciencia, la tecnología y la sociedad.....	29

Descripción de la serie

La serie de Ciencias K-6 de EduSystem fue desarrollada y actualizada con base en los diseños curriculares, los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado de Puerto Rico del Departamento de Educación (Puerto Rico Core Standards) y el Marco Curricular. Además, el contenido ha sido enriquecido con el estudio de los programas curriculares diseñado por otras entidades educativas y escuelas privadas.

La serie presenta sus contenidos de manera dinámica, innovadora y recreativa. Además, permite al estudiante la construcción de su propio conocimiento a través del desarrollo cognitivo de los conceptos, principios y leyes científicas. También, estimula el estudio por esta disciplina al ubicar la investigación científica, las destrezas y los procesos de ciencia dentro de un contenido de alcance.

Conceptos básicos y puntos de apoyo conceptual

La serie de Ciencias K-6 se apoya, en su diseño y conceptualización, sobre varios principios básicos:

1. Énfasis en la necesidad de:
 - ▶ Estimular en el estudiante y la estudiante el pensamiento lógico y analítico para el razonamiento, la interpretación y la solución de problemas, así como la reflexión y la toma de decisiones en el proceso.
 - ▶ Aprender ciencias “haciendo ciencias”, mediante la ejecución de actividades variadas, la experimentación y la investigación científica.
 - ▶ Promover la integración curricular y la aplicación de los conceptos científicos a situaciones reales.
 - ▶ Estructurar el proceso de enseñanza en forma sistemática (en secuencia y de lo concreto a lo abstracto).
 - ▶ Estimular el desarrollo de talentos múltiples y la oportunidad de expresarlos de distintos modos.
 - ▶ Promover el desarrollo de los conceptos, principios, leyes y de los procesos de las Ciencias y sus destrezas de forma articulada.
 - ▶ Proveer estrategias para atender las diferencias individuales de los estudiantes que constituyen la población escolar.
2. El desarrollo de las actividades integra un enfoque constructivista que provee y promueve para que el estudiante y la estudiante tengan más participación en la construcción de su conocimiento y el desarrollo de sus destrezas.

Se ofrece una Guía para el docente y la docente, que es un manual que pretende dirigir y orientar a los maestros en el proceso de enseñanza, en la realización de las actividades y en el desarrollo de los conceptos que se incluyen en las lecciones.

La Guía le ofrece al maestro alternativas para utilizar las lecciones, vocabulario adaptado y actividades dinámicas para enriquecer sus clases.

Objetivos generales

- ▶ Propicia el aprendizaje a través de experiencias concretas.
- ▶ Estimula el uso de la tecnología de información como escenario de aprendizaje.
- ▶ Conciencia a los estudiantes con relación a la protección y conservación del ambiente.
- ▶ Fomenta la reflexión y la autoevaluación en el aprendizaje.
- ▶ Propicia experiencias para el desarrollo de los valores de las ciencias y del entorno que nos rodea.
- ▶ Integra las disciplinas de ciencias (Química, Física, Biología, entre otras) con otras disciplinas.
- ▶ Fomenta la participación en la investigación científica y en el desarrollo de conceptos, destrezas y procesos de ciencias.
- ▶ Integra los estándares y expectativas de Ciencias.
- ▶ Facilita situaciones, actividades y ejercicios para construir activamente el conocimiento y aplicarlo en diversas situaciones.
- ▶ Trabaja con conceptos concretos y abstractos.
- ▶ Contribuye al desarrollo del idioma como vehículo de comunicación individual y colectiva e incorpora el vocabulario científico.
- ▶ Enriquece las lecciones con lecturas, ejercicios y actividades apropiadas para el nivel.
- ▶ Resalta el entorno científico de acuerdo al nivel.

Estructura del curso

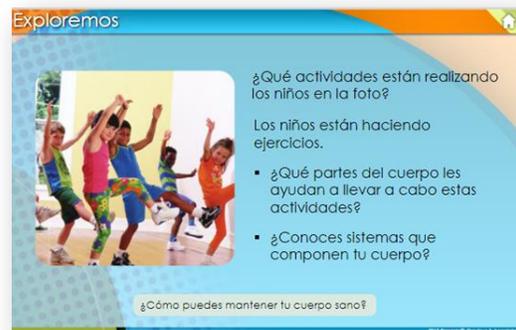
El curso de Ciencias K está compuesto de siete unidades. En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección contiene ficha descriptiva, actividades, documentos de trabajo relacionados al tema estudiado y, como norma general, enlaces o recursos en la red de internet. Continuamente propone ejercicios de evaluación para ayudarlo en sus múltiples tareas.

Le invitamos a que conozca las secciones de las presentaciones y los documentos que por lo general encontrará en las lecciones del curso.

Presentación

Exploremos

En esta sección los estudiantes y observarán detalles importantes de una foto. Además, conversarán y contestarán preguntas que aumentarán su curiosidad por los diferentes temas que se estudiarán en las lecciones de la unidad.

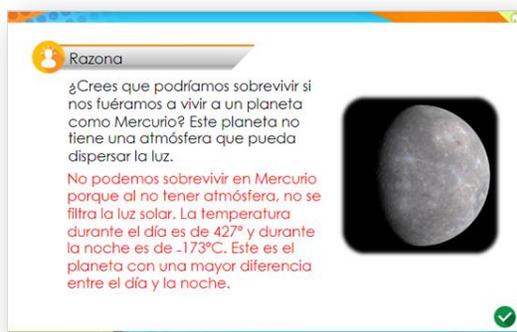


¿Qué actividades están realizando los niños en la foto?

Los niños están haciendo ejercicios.

- ¿Qué partes del cuerpo les ayudan a llevar a cabo estas actividades?
- ¿Conoces sistemas que componen tu cuerpo?

¿Cómo puedes mantener tu cuerpo sano?



Razona

¿Crees que podríamos sobrevivir si nos fuéramos a vivir a un planeta como Mercurio? Este planeta no tiene una atmósfera que pueda dispersar la luz.

No podemos sobrevivir en Mercurio porque al no tener atmósfera, no se filtra la luz solar. La temperatura durante el día es de 427° y durante la noche es de -173°C. Este es el planeta con una mayor diferencia entre el día y la noche.

Temas a desarrollar

Secciones de conceptualización, donde se desarrollan los temas a partir de la situación presentada en la exploración y se exponen otros ejemplos.

Íconos

Cada sección de nuestras lecciones está identificada con íconos. Estos ayudan tanto al estudiante como al maestro o maestra a complementar sus ideas y actividades. A continuación, encontrará el ícono junto al concepto y su función.



Desafía tu mente

Se presenta un ejercicio o situación en la cual ejercitarán su pensamiento crítico.



Conecta lo aprendido

Información que podrán aplicar en la vida diaria. También les ayudará a comprender lo estudiado en clase.



Científicos en acción

Actividades de evaluación variadas en las que podrán expresarse y conocer lo aprendido acerca de algún tema estudiado en la lección.



Enlace con...

En esta sección podrán relacionar el tema con otras áreas de las Ciencias.



Razona

Por medio de preguntas pueden razonar y opinar acerca del tema presentado en la sección de Enlace con...

Iconos interactivos



Audio



Diagrama



Imágenes



Videos



Juegos



Respuestas



Lectura



Internet



Animación



Pasos



Información



Escritura



Música



**Resolvamos
juntos**

Documentos de trabajo

Investiguemos

En este documento se desarrolla una actividad de investigación en la que los estudiantes podrán aprender ciencias “haciendo ciencias”, mediante la ejecución de actividades variadas y la investigación científica.

¿Sabías que...?

En este documento se presentan temas muy interesantes y curiosidades científicas que estimularán su imaginación.

Activa tu mente

En este documento se trabajan actividades variadas y divertidas que les ayudarán a comprender mejor los temas estudiados.

Conciencia ecológica

En este documento podrán conocer y aportar activamente a la conservación de nuestro ambiente.

Zona científica

En este documento se presenta un concepto de Ciencias conectado a un proceso de tal forma que pueden integrar el aprendizaje a una sola destreza de esta disciplina.

Trabajos complementarios

Se presenta una variedad de actividades, ejercicios, juegos y manipulativos relacionados con los temas presentados en la lección.

Vocabulario

Se definen los términos importantes de la lección.

Evaluación

Ejercicios prácticos para verificar el aprendizaje de los y las estudiantes.

Desglose de unidades

A continuación, se desglosa la división de las unidades en lecciones, donde se detalla el nombre de cada lección con sus objetivos y conceptos.

Unidad I. Introducción a los cinco sentidos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Sentido del tacto

Código: C40IG00U01L01

Objetivos

- ▶ Utiliza el sentido del tacto para describir si un material es suave o áspero.
- ▶ Los objetos y materiales se conocen y describen a través de los sentidos.
- ▶ Discrimina visual y auditivamente, desarrolla habilidades motoras finas, compara, comprende, identifica colores, adquiere vocabulario u asocia e identifica texturas.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Suave
- ▶ Áspero

Términos clave

- ▶ áspero
- ▶ sentido del tacto
- ▶ suave

Lección 2. Sentido de la vista

Código: C40IG00U01L02

Objetivos

- ▶ Utiliza el sentido de la vista para identificar los tamaños de los objetos (grande, mediano y pequeño).
- ▶ Utiliza el sentido de la vista para identificar distintos colores.
- ▶ Conoce los objetos y materiales y los describe a través de los sentidos.
- ▶ Discrimina visual y auditivamente; desarrolla habilidad motora fina; comprende; identifica tamaños; adquiere vocabulario; clasifica objetos de acuerdo con su tamaño

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Colores a la vista
- ▶ Conoce los tamaños

Términos clave

- ▶ colores
- ▶ grande
- ▶ mediano
- ▶ pequeño
- ▶ sentido de la vista

Lección 3. Sentido de la audición

Código: C40IG00U01L03

Objetivos

- ▶ Identifica objetos que emiten sonidos y los distingue de los que no producen sonidos.
- ▶ Conoce y describe a través de los sentidos los materiales y objetos.
- ▶ Discrimina visual y auditivamente; desarrolla habilidades motoras finas; comprende; clasifica; produce sonidos onomatopéyicos; adquiere vocabulario; sigue instrucciones; recorta y pega

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Este se escucha, pero este no

Términos clave

- ▶ oído
- ▶ sentido de audición
- ▶ sonido

Lección 4. Sentido del olfato

Código: C40IG00U01L04

Objetivos

- ▶ Percibe el olor de un perfume a través del sentido del olfato.
- ▶ Conoce y describe a través de los sentidos los materiales y objetos.
- ▶ Discrimina visual y auditivamente; desarrolla habilidades motoras finas; compara; comprende; clasifica; produce sonidos onomatopéyicos; adquiere vocabulario; sigue instrucciones; recorta y pega.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Cuál es tu perfume favorito?

Términos clave

- ▶ nariz
- ▶ olor
- ▶ sentido del olfato

Lección 5. Sentido del gusto

Código: C40IG00U01L05

Objetivos

- ▶ Percibe los sabores dulce y salado a través del sentido del gusto.
- ▶ Conoce y describe los objetos y materiales a través de los sentidos
- ▶ Discrimina visual y auditivamente; desarrolla habilidades motoras finas; compara; comprende; asocia; clasifica; distingue sabores; adquiere vocabulario; sigue instrucciones; desarrolla la expresión oral; y colorea.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Cuál prefieres: dulce o salado?

Términos clave

- ▶ dulce
- ▶ salado
- ▶ sentido del gusto

Lección 6. Los cinco sentidos

Código: C40IG00U01L06

Objetivos

- ▶ Reconoce los cinco sentidos.
- ▶ Discrimina visual y auditivamente; desarrolla habilidades motoras finas; compara; comprende; clasifica; produce sonidos onomatopéyicos; adquiere vocabulario; sigue instrucciones; identifica texturas; distingue sabores.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Conoces los cinco sentidos?

Unidad 2. Los seres vivos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Los seres vivos y no vivos

Código: C40IG00U02L01

Objetivos

- ▶ Identifica algunos ejemplos de lo que tiene vida y de lo que no tiene vida

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Vivo o no vivo

Términos clave

- ▶ seres no vivos
- ▶ seres vivos

Lección 2. Los seres vivos crecen

Código: C40IG00U02L02

Objetivos

- ▶ Ordena las etapas del desarrollo de una planta y menciona que todo ser vivo se desarrolla y crece.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Los seres vivos crecen !

Términos clave

- ▶ crecimiento
- ▶ desarrollo

Lección 3. Las plantas son seres vivos

Código: C40IG00U02L03

Objetivos

- ▶ Identifica los elementos que necesitan las plantas para crecer

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Qué necesita una planta para vivir?

Términos clave

- ▶ necesidad de las plantas: agua, alimento, lugar para vivir, luz solar

Lección 4. Las partes de las plantas

Código: C401G00U02L04

Objetivos

- ▶ Identifica las partes de una planta tales como: la raíz, el tallo y las hojas

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Qué parte soy?
- ▶ Plantas con flores

Términos clave

- ▶ hojas
- ▶ raíz
- ▶ tallo

Lección 5. Las frutas

Código: C401G00U02L05

Objetivos

- ▶ El estudiante menciona varias características de algunas frutas.
- ▶ Beneficios de comer frutas

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Ummm...qué rica fruta!

Términos clave

- ▶ frutas
- ▶ plantas

Lección 6. Animales que vuelan

Código: C40IG00U02L06

Objetivos

- ▶ El estudiante identifica las alas como las estructuras o partes que le permiten volar a los insectos

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Tengo alas!

Términos clave

- ▶ abeja
- ▶ alas
- ▶ insectos
- ▶ mariposa
- ▶ panel

Lección 7. Animales terrestres

Código: C40IG00U02L07

Objetivos

- ▶ Menciona algunos ejemplos de animales terrestres.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Animales terrestres

Términos clave

- ▶ animales terrestres
- ▶ cebra
- ▶ elefante
- ▶ jirafa

Lección 8. Animales acuáticos

Código: C40IG00U02L08

Objetivos

- ▶ El estudiante selecciona varios animales acuáticos.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Acompaña al pez en su ambiente!

Términos clave

- ▶ animales acuáticos
- ▶ caballito de mar
- ▶ peces

Lección 9. Los mamíferos

Código: C40IG00U02L09

Objetivos

- ▶ Identifica los animales que son mamíferos y describe sus características.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Alimentándose juntitos

Términos clave

- ▶ animales mamíferos

Lección 10. Los reptiles

Código: C40IG00U02L10

Objetivos

- ▶ Describe que los reptiles tienen la piel seca y áspera.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Que piel áspera y seca!

Términos clave

- ▶ áspero
- ▶ reptiles

Lección 11. Los anfibios

Código: C40IG00U02L11

Objetivos

- ▶ El estudiante describe que los anfibios tienen la piel suave y húmeda

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ animales con piel suave y húmeda!// Que piel áspera y seca!

Términos clave

- ▶ anfibio
- ▶ suave

Lección 12. Los insectos

Código: C40IG00U02L12

Objetivos

- ▶ El estudiante identifica a la abeja como un insecto.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Un insecto con sabor a miel!

Términos clave

- ▶ abeja
- ▶ insecto
- ▶ panel

Unidad 3. El cuerpo humano

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Las partes del cuerpo

Código: C401G00U03L01

Objetivos

- ▶ Menciona las partes del cuerpo humano.
- ▶ Identifica las partes del cuerpo humano

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Mi cuerpo!
- ▶ Conozco a mi cuerpo!

Términos clave

- ▶ cabeza
- ▶ cuerpo humano
- ▶ extremidades (brazos y piernas)
- ▶ tronco

Lección 2. Las partes de la cara

Código: C401G00U03L02

Objetivos

- ▶ Identifica las partes de la cara. Identifica el cabello, el cuello y las orejas como partes de la cabeza

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Mi obra maestra!
- ▶ Una cara divertida!

Términos clave

- | | |
|-----------|-----------------|
| ▶ boca | ▶ cuello |
| ▶ cabello | ▶ cuerpo humano |
| ▶ cabeza | ▶ nariz |
| ▶ cara | ▶ ojos |
| ▶ cejas | ▶ orejas |

Lección 3. Las extremidades superiores: los brazos

Código: C40IG00U03L03

Objetivos

- ▶ Traza su mano y la identifica como parte de las extremidades.
- ▶ Cuenta los dedos de su mano.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Que linda manita!

Términos clave

- ▶ razo
- ▶ cuerpo humano
- ▶ dedos
- ▶ extremidades
- ▶ manos

Lección 4. La alimentación y mi cuerpo

Código: C40IG00U03L04

Objetivos

- ▶ Menciona diversos alimentos nutritivos. Evalúa e identifica los alimentos que son nutritivos.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Qué muchos alimentos nutritivos!
- ▶ Me alimento saludablemente!

Términos clave

- ▶ alimentos nutritivos
- ▶ alimentos
- ▶ azucares
- ▶ carnes
- ▶ cereales
- ▶ frutas
- ▶ grasas
- ▶ grupos alimentarios
- ▶ vegetales

Lección 5. El esqueleto

Código: C40IG00U03L05

Objetivos

- ▶ Identifica el esqueleto humano.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Qué muchos huesos!

Términos clave

- ▶ cuerpo humano
- ▶ esqueleto
- ▶ huesos

Lección 6. Las partes de la cabeza

Código: C40IG00U03L06

Objetivos

- ▶ Identifica el cabello, el cuello y las orejas como partes de la cabeza

Temas

- ▶ Exploración/Haz un rostro para esta cabeza!

Términos clave

- ▶ cabello
- ▶ cabeza
- ▶ cuello
- ▶ cuerpo humano
- ▶ oreja

Unidad 4. El ambiente

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. El ecosistema: ¡Veo, Veo!

Código: C40IG00U04L01

Objetivos

- ▶ Describe lo que observa en un ambiente.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Veo, Veo!

Términos clave

- ▶ ambiente
- ▶ describir
- ▶ ecosistema
- ▶ observar
- ▶ organismo
- ▶ seres vivientes

Lección 2. El ecosistema: ¡Peces al agua!

Código: C40IG00U04L02

Objetivos

- ▶ Distingue entre lo que tiene vida de lo que no lo tienen en un ecosistema acuático pequeño.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¡Peces al agua!

Términos clave

- ▶ ambiente
- ▶ ecosistema acuático
- ▶ pecera
- ▶ peces
- ▶ seres no vivos
- ▶ seres vivos

Lección 3. El ecosistema: ¡Ahí voy yo!

Código: C40IG00U04L03

Objetivos

- ▶ Identifica el hábitat de diferentes seres vivos

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¡Ahí voy yo!

Términos clave

- ▶ Ecosistema
- ▶ Hábitat
- ▶ seres no vivos
- ▶ seres vivos

Lección 4. El ecosistema: ¿Qué tiene?

Código: C40IG00U04L04

Objetivos

- ▶ Menciona los componentes principales de un ecosistema.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Qué tiene un ecosistema?

Términos clave

- ▶ coquí
- ▶ ecosistema
- ▶ flor
- ▶ hojas
- ▶ mosquito

Lección 5. El ecosistema: ¡En una población nos parecemos!

Código: C40IG00U04L05

Objetivos

- ▶ Construye un ecosistema acuático con diversos organismos y algunas poblaciones.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¡En una población nos parecemos!

Términos clave

- ▶ ecosistema
- ▶ especie
- ▶ población

Lección 6. El ecosistema: ¡Mi hábitat!

Código: C40IG00U04L06

Objetivos

- ▶ Identifica hábitats de diferentes organismos.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¡Mi hábitat!

Términos clave

- ▶ ambiente
- ▶ hábitat
- ▶ pájaro
- ▶ perro
- ▶ pingüino
- ▶ pulpo

Lección 7. Un ecosistema terrestre: ¡El Yunque!

Código: C40IG00U04L07

Objetivos

- ▶ Forma un rompecabezas del Bosque Nacional El Yunque.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¡El Yunque!

Términos clave

- ▶ ambiente
- ▶ Bosque Nacional El Yunque
- ▶ ecosistema
- ▶ rompecabezas

Lección 8. La alimentación en el ecosistema: ¿Qué comen?

Código: C40IG00U04L08

Objetivos

- ▶ De las moléculas a los organismos: estructuras y procesos

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Qué comen?

Términos clave

- ▶ alimento
- ▶ mariposa
- ▶ rana
- ▶ serpiente
- ▶ energía
- ▶ organismo

Unidad 5. La ciencia, la tecnología

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Las características de la materia: La forma

Código: C401G00U05L01

Objetivos

- ▶ Identifica objetos de forma circular y cuadrada
- ▶ Traza y recorta objetos circulares, cuadrados y triangulares.

Temas

- ▶ Exploracion
- ▶ Tienen forma definida!
- ▶ ¿Qué forma tienen?

Términos clave

- ▶ circular
- ▶ cuadrada
- ▶ forma
- ▶ materia
- ▶ triángulo

Lección 2. Las características de la materia: El color

Código: C401G00U05L02

Objetivos

- ▶ Colorea distintos objetos y organismos. Colorea un arcoíris con sus respectivos colores.

Temas

- ▶ Exploracion
- ▶ Hay colores para todo el mundo!
- ▶ ¡Que bello arcoíris!

Términos clave

- ▶ arcoíris
- ▶ color
- ▶ materia

Lección 3. Las características de la materia: El volumen

Código: C40IG00U05L03

Objetivos

- ▶ Menciona donde hay mayor espacio (volumen) en un ejercicio.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Dónde hay mas espacio?

Términos clave

- ▶ espacio
- ▶ volumen

Lección 4. Las características de la materia: Los estados

Código: C40IG00U05L04

Objetivos

- ▶ Identifica los distintos estados de la materia como sólido, líquido y gaseoso.
- ▶ Describe los distintos estados de la materia como sólido, líquido y gaseoso.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Cómo soy?
- ▶ ¿Cómo me ves?

Términos clave

- ▶ estados de la materia
- ▶ gaseoso
- ▶ líquido
- ▶ sólido

Lección 5. Las características de la materia: El peso

Código: C40IG00U05L05

Objetivos

- ▶ Identifica los objetos de mayor peso.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Cuál pesa más?

Términos clave

- ▶ peso

Lección 6. Las características de la materia: el tamaño

Código: C40IG00U05L06

Objetivos

- ▶ Identifica los objetos por su tamaño en: grande, mediano o pequeño

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Grande, mediano,pequeño

Términos clave

- ▶ grande
- ▶ mediano
- ▶ pequeño
- ▶ tamaño

Lección 7. La materia en movimiento

Código: C40IG00U05L07

Objetivos

- ▶ Identifica como las fuerzas afectan el movimiento de un objeto

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Cómo puedo moverlo?

Términos clave

- ▶ empujar
- ▶ fuerza
- ▶ halar

Unidad 6. El estado del tiempo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. El día y la noche

Código: C401G00U06L01

Objetivos

- ▶ Distingue el día y la noche.
- ▶ Selecciona algunas actividades que realizan de día y otras en la noche.
- ▶ Identifica el lugar donde el Sol ilumina la Tierra y donde no ilumina.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ ¿Está claro o está oscuro?
- ▶ ¿Qué hago de día y de noche?
- ▶ Aquí hay luz , allá no!

Términos clave

- ▶ día
- ▶ noche
- ▶ Sol
- ▶ Planeta
- ▶ rotación
- ▶ Tierra

Lección 2. El día soleado

Código: C401G00U06L02

Objetivos

- ▶ Identifica un factor importante de un día soleado.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Que rubio maravilloso!

Términos clave

- ▶ día soleado
- ▶ nubes cirros
- ▶ sol

Lección 3. El día nublado

Código: C401G00U06L03

Objetivos

- ▶ Menciona un factor importante de un día nublado.
- ▶ Identifica clases de nubes (cúmulos).

Temas

- ▶ Exploracion
- ▶ Que nube tan grande!

Términos clave

- ▶ día nublado
- ▶ sol
- ▶ nubes cúmulos

Lección 4. El día lluvioso

Código: C40IG00U06L04

Objetivos

- ▶ Menciona un factor importante de un día lluvioso.
- ▶ Identifica nubes nimbos.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ No te mojes!

Términos clave

- ▶ día nublado
- ▶ lluvia
- ▶ nubes nimbos
- ▶ Sol

Lección 5. El día ventoso

Código: C40IG00U06L05

Objetivos

- ▶ Menciona un factor importante del día ventoso.
- ▶ Identifica el día ventoso

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Que mucho viento!

Términos clave

- ▶ día
- ▶ ventoso
- ▶ viento

Unidad 7. La ciencia, la tecnología y la sociedad

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. La ciencia y la tecnología

Código: C40IG00U07L01

Objetivos

- ▶ Menciona algunos materiales y los beneficios que tienen algunos artefactos. Identifica ejemplos de tecnología.

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ Eso es tecnología!/?
- ▶ Veamos ejemplos de la tecnología!

Términos clave

- ▶ artefacto
- ▶ instrumento tecnológico
- ▶ tecnología

Lección 2. La tecnología

Código: C40IG00U07L02

Objetivos

- ▶ Escucha la narración de un cuento.
- ▶ Crea un invento, producto de su imaginación

Temas

- ▶ Exploración
- ▶ El gran invento!
- ▶ Crea tu propio invento!

Términos clave

- ▶ científico
- ▶ invento
- ▶ tecnología
- ▶ Trampolín

