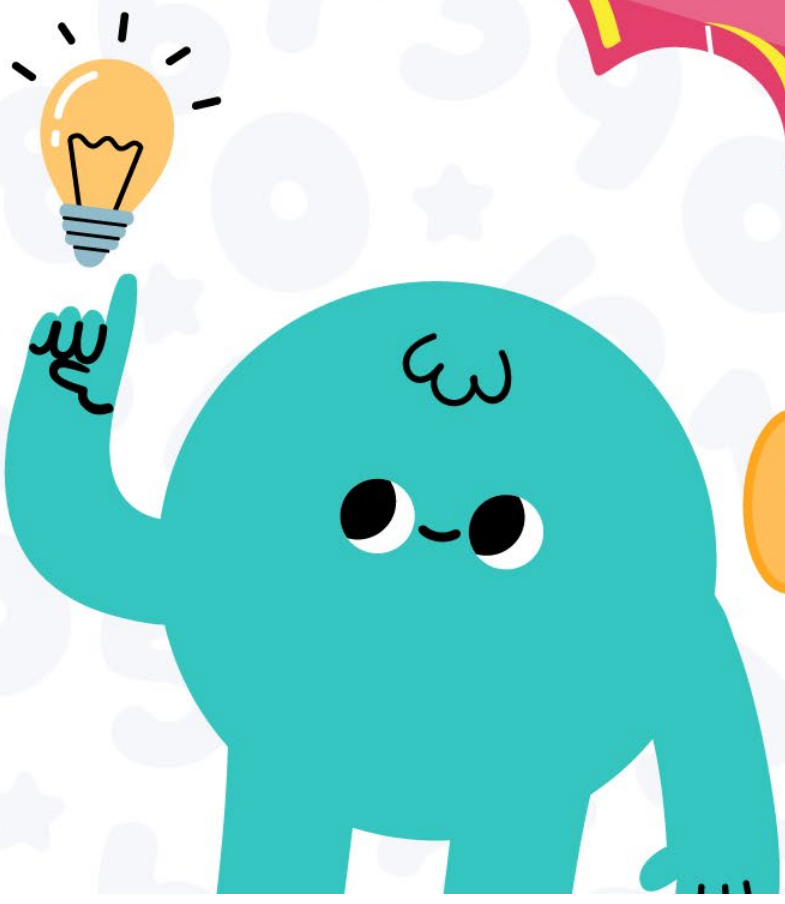
K

Matemáticas Elemental

Universos del Saber







DREYFOUS

Tabla de Contenido

Descripción de la serie 3

Definición del Curso 3

Objetivos y competencias del curso 4

Estructura del curso 5

Desglose de unidades 8

Unidad 1. Formas, tamaños y colores 8

Lección L01. El color 8

Lección L02. El tamaño 8

Lección L03. La forma 9

Unidad 2. ¡Me divierto con otros! 10

Lección L01. Agrupo y formo parejas 10

Lección L02. Correspondencia 10

Lección L03. Los elemenentos de un conjunto 11

Unidad 3. Entre números y cuentos 12

Lección L01. Cuento del 0 al 5 12

Lección L02. Cuento del 6 al 20 12

Lección L03. Comparo cantidades 13

Unidad 4. ¡A medir y comparar en el circo! 15

Lección L01. Grande, mediano, pequeño 15

Lección L02. Alto y bajo 15

Lección L03. Ancho y estrecho 16

Lección L04. Largo y corto 16

Lección L05. Unidades arbitrarias 17

Unidad 5. Descubro patrones y figuras en la feria 18

Lección L01. La posición de los objetos y patrones 18

Lección L02. Las figuras de tres dimensiones 18

Lección L03. Las figuras planas 19

Unidad 6. ¡A sumar y restar! 21

Lección L01. A sumar 21

Lección L02. A restar 22

Lección L03. A sumar y restar hasta el 10 22

Unidad 7. ¡Los numerales del 21 al 100! 24

Lección L01. ¡Los numerales del 21 al 50! 24

Lección L02. ¡Los numerales del 51 al 100! 25
Unidad 8. El dinero 26
Lección L01. Las monedas 26
Lección L02. Monedas de 1¢ y 5¢ 27
Lección L03. El dólar 27
Lección L04. Cuento dinero 27
Unidad 9. El dinero 29
Lección L01. El paso del tiempo 29
Lección L02. Los días, los meses y el año 29
Lección L03. La hora en punto 30
Unidad 10. Los datos 32
Lección L01. Recojo datos 32
Lección L02. Las gráficas 32
Unidad 11. Los datos 34
Lección L01. Las fracciones, el entero y la mitad 34
Lección L02. Las partes de un todo 35

Descripción de la serie

La serie Universos del Saber de EduSystem, es una propuesta educativa innovadora diseñada para apoyar el aprendizaje integral en los primeros grados. Alineada con los diseños curriculares, estándares y expectativas vigentes del Departamento de Educación de Puerto Rico, ofrece contenido académico significativo que impulsa el pensamiento crítico y creativo. La serie promueve valores universales, respeta la diversidad estudiantil y responde a las exigencias educativas del siglo XXI, brindando experiencias de aprendizaje inclusivas, relevantes y efectivas para la formación temprana.

Mediante contenidos estructurados, estrategias instruccionales efectivas y técnicas didácticas pertinentes, la serie promueve un entendimiento conceptual profundo, acompañado del desarrollo de destrezas procedimentales y la aplicación funcional La organización de los temas, los ejemplos incluidos y las actividades aplicadas permiten al estudiante visualizar la utilidad real de los contenidos académicos, reforzando su comprensión y valoración de la disciplina.

Definición del Curso

El curso Matemáticas K, perteneciente a la serie Universos del Saber, enfatiza la importancia de los procesos matemáticos—tales como el razonamiento, la resolución de problemas, la comunicación, las conexiones y la representación—tal como recomiendan los Estándares de Prácticas Matemáticas. A la vez, atiende las expectativas de contenido definidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico, asegurando que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para enfrentar con éxito retos académicos y situaciones de la vida cotidiana donde la matemática es fundamental.

El curso aborda de manera integral las áreas de contenido establecidos por los marcos curriculares, incluyendo:

- Sentido numérico
- Conteo y números cardinales
- Operaciones y pensamiento algebraico
- Números y operaciones con base diez
- Fracciones, razones y relaciones proporcionales
- Sistemas numéricos
- Expresiones y ecuaciones
- Medición y datos
- Estadísticas y probabilidad
- Geometría

Cada lección presenta objetivos alineados que conectan conceptos y destrezas esenciales, facilitando que los estudiantes establezcan relaciones entre diversos temas matemáticos. El enfoque pedagógico se centra en el entendimiento conceptual, la precisión en destrezas, la solución de problemas y el desarrollo del pensamiento crítico, todos componentes fundamentales señalados por Departamento de Educación de Puerto Rico para la formación matemática integral.

La serie Universos del Saber de EduSystem fomenta que el estudiante reconozca la aplicación directa de los conceptos aprendidos y la pertinencia de la matemática como disciplina universal. Asimismo, la integración de situaciones auténticas en cada unidad favorece el interés, la motivación y la participación en el aprendizaje, elementos esenciales para una educación matemática sólida y significativa.

Propósito y Enfoque

El curso se orienta al desarrollo del dominio por parte del estudiante de los siguientes componentes esenciales:

- Destrezas de razonamiento matemático y sus aplicaciones: Se promueve la capacidad de analizar, comparar, justificar y comunicar ideas matemáticas, en consonancia con los procesos de razonamiento establecidos por el DEPR.
- Procesos y estrategias de solución de problemas: El estudiantado trabaja diversas estrategias para identificar, modelar y resolver problemas auténticos, conforme a los estándares de prácticas matemáticas y a los objetivos del currículo de Puerto Rico.
- Uso de la tecnología como herramienta educativa: La serie integra recursos tecnológicos que facilitan el acceso a la información, el análisis de datos y la aplicación de los conceptos matemáticos en contextos reales del entorno del estudiante.

Este enfoque facilita la comprensión conceptual, el fortalecimiento de destrezas procedimentales y la aplicación de la matemática en situaciones de la vida diaria

Objetivos y competencias del curso

Los objetivos del curso Matemáticas K, perteneciente a la serie Universos del Saber, se fundamentan en el desarrollo integral de las competencias matemáticas esenciales que los estudiantes necesitan para desenvolverse con seguridad en su vida académica, personal y social. Estos objetivos responden a los Estándares y Expectativas del Departamento de Educación de Puerto Rico, enfatizando el razonamiento, la resolución de problemas, la comunicación, las conexiones y la representación matemática.
La serie busca que el aprendizaje de las matemáticas sea una experiencia significativa, estimulante y coherente, favoreciendo la curiosidad, la exploración y la comprensión profunda de los conceptos y procesos.

- Fomentar en los estudiantes el interés, la motivación y el aprecio por las matemáticas, reconociéndolas como una herramienta útil, lógica y presente en múltiples situaciones de la vida diaria.

- Desarrollar la capacidad matemática del estudiante mediante experiencias que promuevan la curiosidad, la investigación, la exploración activa, la resolución de problemas y la comunicación efectiva de ideas matemáticas.
- Promover una visión integrada de la matemática, ayudando a los estudiantes a comprender que los conceptos se relacionan y se construyen progresivamente, en lugar de percibirse como temas aislados.
- Establecer la resolución de problemas como eje central del aprendizaje matemático, aplicando estrategias diversas y flexibles que fortalezcan la comprensión conceptual y la transferencia del conocimiento.
- Estimular el uso adecuado del lenguaje matemático, desarrollando la habilidad de explicar, justificar, representar y argumentar ideas de manera clara y precisa.
- Desarrollar destrezas de razonamiento matemático y pensamiento crítico, de modo que el estudiante reconozca la matemática como una disciplina esencial para analizar situaciones, tomar decisiones y comprender su entorno.
- Fortalecer los conceptos fundamentales de números, operaciones y cálculos, asegurando que el estudiante los comprenda, los procese correctamente y los aplique de manera eficiente en diversos contextos.
- Promover el aprendizaje de geometría y medición mediante experiencias concretas, utilizando materiales manipulativos, representaciones visuales y actividades que fomenten la experimentación y el descubrimiento.

Estructura del curso

El curso **Matemáticas K,** perteneciente a la serie Universos del Saber, está compuesto de nueve unidades. En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye una ficha descriptiva, documentos de trabajo, ejercicios de práctica.

Le invitamos a que conozca las secciones de las presentaciones y los documentos que por lo general encontrará en las lecciones del curso.

Las unidades se componen de lo siguiente:

Lecciones

Cada unidad se compone de varias lecciones, divididas según los temas a tratar. A su vez, cada lección se compone de lo siguiente:

Presentación

Cada presentación está compuesta de las siguientes secciones:

Introducción

Presentación de una situación y pregunta para explorar.

Tema o destrezas a desarrollar

Sección de conceptualización, donde se explican las ideas y conceptos matemáticos. En algunas ocasiones se desarrolla la destreza a partir de la situación presentada en la introducción y se exponen otros ejemplos.

Práctica

Cierre de la lección: se pone en práctica lo aprendido mediante algunos ejercicios

Documentos de trabajo

Asignación



Práctica por cada sección de conceptualización. De esta forma, se provee una cantidad razonable de ejercicios para que el estudiante logre el dominio de las destrezas y conceptos estudiados.

Pienso y practico

Presenta ejercicios y problemas después de cada sección de conceptualización. Tiene actividades que sirven para desarrollar, enriquecer y reforzar los conceptos presentados.



Reto matemático



Presenta ejercicios de un nivel más profundo y significativo, en el cual el estudiante: aplicará, analizará y ampliará los conceptos aprendidos, se estimula el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Desglose de unidades

A continuación, se desglosa la división de las unidades en lecciones, donde se detallan los conceptos y destrezas, nombres de las lecciones y objetivos.

Unidad 1. Formas, tamaños y colores

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. El color

Código: C303G00U01L01

Objetivos

- Identifica los colores primarios en diferentes objetos y materiales de su entorno.
- Reconoce los colores secundarios como resultado de la mezcla de los colores primarios.
- Mezcla colores primarios para crear colores secundarios mediante actividades prácticas con pintura, crayones u otros materiales.
- Clasifica y agrupa colores en primarios y secundarios de forma correcta.

Temas

- Colores primarios
- Colores secundarios

Término claves

amarillo, anaranjado, azul, rojo, verde, violeta, colores

Lección L02. El tamaño

Código: C303G00U01L02

Objetivos

- Observa y describe una imagen.
- Compara objetos por sus atributos físicos.
- Asocia objetos por su tamaño

Temas

- El tamaño

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.9 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.

Indicadores

- K.M.9.1 Características de los objetos por categorías: Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.

Término claves

grande, mediano, pequeño, tamaño

Lección L03. La forma

Código: C303G00U01L03

Objetivos

- Observa y describe una imagen.
- Compara objetos por sus atributos físicos.
- Identifica colores y formas para completar un dibujo.
- Identifica objetos por su forma.
- Asocia objetos por su forma.
- Recorta y pega objetos según su forma.

Temas

- La forma

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.9 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.

Indicadores

- K.M.9.1 Características de los objetos por categorías: Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.

Término claves

formas, formas similares

Unidad 2. ¡Me divierto con otros!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Agrupo y formo parejas

Código: C303G00U02L01

Objetivos

- Agrupa elementos por sus características.
- Identifica elementos que pertenecen o no a un conjunto.

Temas

- Agrupo y formo parejas

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.9 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.

Indicadores

- K.M.9.1 Características de los objetos por categorías: Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.

Término claves

agrupar, parejas

Lección L02. Correspondencia

Código: C303G00U02L02

Objetivos

- Reconoce la correspondencia uno a uno al contar objetos.
- Relaciona cada objeto con un número al contarlos.
- Parea objetos iguales (ejemplo: un lápiz con otro lápiz).

Temas

- Correspondencia

Término claves

correspondencia, uno a uno, contar, cantidad

Lección L03. Los elemenentos de un conjunto

Código: C303G00U02L03

Objetivos

- Identifica elementos que pertenecen o no a un conjunto.
- Reconoce conjuntos iguales.
- Crea conjuntos iguales.
- Identifica conjuntos con mayor cantidad de elementos.
- Identifica conjuntos con menor cantidad de elementos.
- Reconoce el conjunto vacío.
- Compara distintos conjuntos

Temas

- Los elemenentos de un conjunto

Término claves

conjunto, conjuntos iguales, conjunto vacío, mayor cantidad, menor cantidad

Unidad 3. Entre números y cuentos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Cuento del 0 al 5

Código: C303G00U03L01

Objetivos

- Reconoce los números del 1 al Cuenta en voz alta del 1 al 5 en orden.
- Cuenta objetos hasta cinco señalando cada uno.
- Asocia cada número del 1 al 5 con su cantidad correspondiente.
- Identifica grupos que tengan hasta cinco elementos.
- Representa cantidades del 1 al 5 con dibujos, fichas o dedos.
- Completa secuencias numéricas del 1 al

Temas

- Cuento
- Los números del 0 al 5

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.1 Reconoce la relación entre los números cardinales y las cantidades que estos representan desde 0 hasta 100.

Indicadores

- K.N.1.1 Cuenta (o cuenta de memoria) números cardinales de uno en uno y de 10 en 10 hasta 100.

Término claves

cinco, conjuntos, cuatro, dos, números, tres, uno

Lección L02. Cuento del 6 al 20

Código: C303G00U03L02

Objetivos

- Reconoce y nombra los números del 6 al 12.
- Cuenta objetos correctamente del 6 al 12.

- Identifica la cantidad que representa cada número del 6 al 12.
- Escribe los números del 6 al 12 siguiendo un modelo.
- Relaciona el número con su cantidad correspondiente mediante dibujos u objetos concretos.
- Reconoce y nombra los números del 13 al 20.
- Cuenta en voz alta del 13 al 20.
- Representa los números del 13 al 20.
- Identifica el número que falta en una secuencia del 13 al 20.

Temas

- Los números del 6 al 12
- Los números del 13 al 20

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.1 Reconoce la relación entre los números cardinales y las cantidades que estos representan desde 0 hasta 100.

Indicadores

- K.N.1.1 Cuenta (o cuenta de memoria) números cardinales de uno en uno y de 10 en 10 hasta 100.
- K.N.1.2 Escribe números cardinales en forma ascendente y descendente, a partir de un número dado.

Término claves

número, conteo, cantidad, secuencia numérica, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, catorce, diecinueve, dieciséis, dieciocho, diecisiete, números, quince, trece, veinte

Lección L03. Comparo cantidades

Código: C303G00U03L03

Objetivos

- Identifica cuál grupo tiene más o menos objetos.
- Reconoce cuando dos grupos tienen la misma cantidad.
- Compara números del 1 al 10 usando palabras como: más, menos e igual.
- Reconoce los números ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, etc.
- Identifica la posición de un objeto o persona en una fila.

- Coloca objetos en orden según una posición indicada.
- Relaciona los números ordinales con situaciones cotidianas.

Temas

- Comparo los números y las cantidades
- Los números ordinales

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.2 Compara y ordena números cardinales hasta dos dígitos.

Indicadores

- K.N.2.1
- Compara números cardinales hasta dos dígitos (es mayor, es menor o es igual).

Término claves

cantidad, mayor, menor, número, cuarto, primero, quinto, segundo, séptimo, sexto, tercero

Unidad 4. ¡A medir y comparar en el circo!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Grande, mediano, pequeño

Código: C303G00U04L01

Objetivos

- Identifica los tamaños grande, mediano y pequeño.
- Establece orden por tamaño

Temas

- Grande, mediano, pequeño

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.9 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.

Indicadores

- K.M.9.1 Características de los objetos por categorías: Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.

Término claves

grande, mediano, pequeño, siete

Lección L02. Alto y bajo

Código: C303G00U04L02

Objetivos

- Identifica objetos altos.
- Identifica objetos bajos

Temas

- Alto y bajo

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.9 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.

Indicadores

- K.M.9.1 Características de los objetos por categorías: Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.

Término claves

alto, bajo

Lección L03. Ancho y estrecho

Código: C303G00U04L03

Objetivos

- Identifica objetos anchos y objetos estrechos en su entorno.
- Diferencia entre ancho y estrecho usando ejemplos concretos.
- Compara dos objetos y determina cuál es más ancho o más estrecho.
- Clasifica objetos en dos grupos: anchos y estrechos.
- Describe objetos usando las palabras ancho y estrecho.
- Asocia figuras anchas y estrechas.
- Colorea objetos por una característica dada.

Temas

- Ancho y estrecho

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.9 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.

Indicadores

- K.M.9.1 Características de los objetos por categorías: Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.

Término claves

ancho, estrecho

Lección L04. Largo y corto

Código: C303G00U04L04

Objetivos

- Identifica objetos que son largos y objetos que son cortos.

- Compara dos objetos y determina cuál es más largo o más corto.
- Dibuja objetos largos y cortos.

Temas

- Largo y corto

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.9 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.

Indicadores

- K.M.9.1 Características de los objetos por categorías: Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.

Término claves

corto, largo, tamaño

Lección L05. Unidades arbitrarias

Código: C303G00U04L05

Objetivos

- Reconoce que se pueden medir objetos utilizando unidades arbitrarias.
- Compara longitudes de objetos usando unidades arbitrarias.
- Clasifica objetos según su tamaño usando unidades arbitrarias.

Temas

- Unidades arbitrarias

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.10 Comprende los atributos que se pueden medir (longitud y peso, entre otros) de los objetos.

Indicadores

- K.M.10.1 Utiliza unidades no estandarizadas (manos, pies, brazos, entre otros) para medir la longitud de un objeto.

Término claves

altura, ancho, longitud, tamaño, unidades arbitrarias

Unidad 5. Descubro patrones y figuras en la feria

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. La posición de los objetos y patrones

Código: C303G00U05L01

Objetivos

- Reconoce señales de dirección derecha e izquierda.
- Identifica la posición de los objetos.
- Colorea objetos según su posición.
- Reconoce patrones simples en objetos, colores o formas.
- Continua un patrón.
- Crea sus propios patrones.

Temas

- La posición de los objetos
- Patrones

Estándares

- Álgebra

Expectativas

- K.A.5 Interpreta y amplía patrones repetitivos y crecientes.

Indicadores

- K.A.5.1 Identifica y amplía un patrón con materiales concretos, semiconcretos, movimientos y/o sonidos en situaciones de la vida diaria.

Término claves

abajo, arriba, derecha, izquierda

Lección L02. Las figuras de tres dimensiones

Código: C303G00U05L02

Objetivos

- Reconoce figuras tridimensionales básicas: cubo, esfera, cilindro, cono y pirámide.
- Nombra las figuras tridimensionales al observar objetos del salón o imágenes.
- Compara figuras tridimensionales según su forma y tamaño.

Temas

- Las figuras de tres dimensiones

Estándares

- Geometría

Expectativas

- K.G.7 Reconoce, identifica y nombra formas geométricas en su entorno.

Indicadores

- K.G.7.1 Identifica y describe figuras geométricas bidimensionales (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) y tridimensionales (esfera, cubo, cilindro, cono y pirámide) en su entorno sin importar la posición.
- K.G.7.2 Clasifica figuras geométricas bidime

Término claves

cilindro, cubo, esfera, pirámide, prisma rectangular

Lección L03. Las figuras planas

Código: C303G00U05L03

Objetivos

- Reconoce figuras planas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Nombra las figuras planas al observar objetos del salón o imágenes.
- Compara figuras planas según su forma y tamaño.

Temas

- Las figuras planas

Estándares

- Geometría

Expectativas

- K.G.7 Reconoce, identifica y nombra formas geométricas en su entorno.

Indicadores

- K.G.7.1 Identifica y describe figuras geométricas bidimensionales (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) y tridimensionales (esfera, cubo, cilindro, cono y pirámide) en su entorno sin importar la posición.
- K.G.7.2 Clasifica figuras geométricas bidime

Término claves

círculos, cuadrados, rectángulo, triángulo

Unidad 6. ¡A sumar y restar!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. A sumar

Código: C303G00U06L01

Objetivos

- Reconoce dos o más grupos.
- Une dos conjuntos para formar un solo grupo.
- Cuenta la cantidad de objetos que hay en el conjunto unido.
- Reconoce los símbolos de suma y es igual.
- Utiliza correctamente los símbolos de más e igual.
- Resuelve operaciones de suma.
- Observa y une conjuntos de hasta cinco elementos.
- Escribe numerales.
- Completa expresiones numéricas con los símbolos + y =

Temas

- Unir conjuntos
- La suma

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.3 Construye el significado de la suma con totales de 10 y la resta por medio de modelos concretos.

Indicadores

- K.N.3.1 Representa los conceptos de suma y resta de números cardinales hasta 10 para resolver problemas.
- K.N.3.2 Utiliza el algoritmo de suma con dos sumandos de números cardinales menores o iguales a 10.
- K.N.3.3 Realiza suma y resta aplicando el cálculo

Término claves

conjuntos, igual, operación, símbolo igual, suma, total

Lección L02. A restar

Código: C303G00U06L02

Objetivos

- Reconoce los símbolos de resta y es igual.
- Reconoce la acción de eliminar objetos de un grupo.
- Cuenta cuántos objetos quedan después de eliminar algunos.
- Resuelve problemas de resta.

Temas

- La resta

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.3 Construye el significado de la suma con totales de 10 y la resta por medio de modelos concretos.

Indicadores

- K.N.3.1 Representa los conceptos de suma y resta de números cardinales hasta 10 para resolver problemas.
- K.N.3.3 Realiza suma y resta aplicando el cálculo mental.

Término claves

conjuntos, eliminar, restar, símbolo

Lección L03. A sumar y restar hasta el 10

Código: C303G00U06L03

Objetivos

- Cuenta objetos para realizar sumas y restas hasta 10.
- Utiliza objetos o dibujos para representar sumas y restas.
- Resuelve problemas de suma y resta con números hasta 10.

Temas

- Suma y resta hasta 10

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.3 Construye el significado de la suma con totales de 10 y la resta por medio de modelos concretos.

Indicadores

- K.N.3.1 Representa los conceptos de suma y resta de números cardinales hasta 10 para resolver problemas.
- K.N.3.2 Utiliza el algoritmo de suma con dos sumandos de números cardinales menores o iguales a 10.
- K.N.3.3 Realiza suma y resta aplicando el cálculo

Término claves

suma, resta

Unidad 7. ¡Los numerales del 21 al 100!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. ¡Los numerales del 21 al 50!

Código: C303G00U07L01

Objetivos

- Reconoce los números del 21 al 50
- Escribe en orden los números del 21 al 50
- Cuenta hasta el 50.
- Identifica números que faltan en un orden dado
- Completa secuencias numéricas.

Temas

- ¡Los numerales del 21 al 30!
- ¡Los numerales del 31 al 40!
- ¡Los numerales del 41 al 50!

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.1 Reconoce la relación entre los números cardinales y las cantidades que estos representan desde 0 hasta 100.

Indicadores

- K.N.1.1 Cuenta (o cuenta de memoria) números cardinales de uno en uno y de 10 en 10 hasta 100.
- K.N.1.2 Escribe números cardinales en forma ascendente y descendente, a partir de un número dado.

Término claves

números, veinte, treinta , orden, secuencia

Lección L02. ¡Los numerales del 51 al 100!

Código: C303G00U07L02

Objetivos

- Reconoce y nombra correctamente los números del 51 al 100.
- Cuenta en voz alta del 51 al 100 en orden ascendente.
- Identifica el número que falta en una secuencia del 51 al 100.
- Relaciona cada número del 51 al 100 con la cantidad correspondiente usando objetos (bloques, fichas, dibujos).
- Escribe los números del 51 al 100 siguiendo un modelo.

Temas

- Los números del 51 al 70
- Los números del 71 al 90
- Los números del 91 al 100

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.1 Reconoce la relación entre los números cardinales y las cantidades que estos representan desde 0 hasta 100.

Indicadores

- K.N.1.1 Cuenta (o cuenta de memoria) números cardinales de uno en uno y de 10 en 10 hasta 100.
- K.N.1.2 Escribe números cardinales en forma ascendente y descendente, a partir de un número dado.

Término claves

numerales, números del 51 al 100, conteo, secuencia numérica

Unidad 8. El dinero

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Las monedas

Código: C303G00U08L01

Objetivos

- Identifica el centavo y reconoce su valor.
- Reconoce la moneda de cinco centavos y reconoce su valor.
- Identifica la moneda de diez centavos y su valor.
- Reconoce la moneda de veinticinco centavos y siu valor.
- Cuenta pequeñas cantidades de dinero utilizando estas monedas.
- Conoce los nombres de las monedas.
- Reconoce la cantidad de 1¢.
- Identifica la moneda de 1¢.

Temas

- El centavo
- La moneda de cinco centavos
- La moneda de diez centavos
- La moneda de veinticinco centavos

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.12 Reconoce y aplica el valor de las monedas.

Indicadores

- K.M.12.1
- Identifica el valor de las monedas (1¢, 5¢, 10¢ y 25¢).

Término claves

centavo, dinero

Lección L02. Monedas de 1¢ y 5¢

Código: C303G00U08L02

Objetivos

- Reconoce las monedas de 1¢ y 5 ¢.
- Identifica el valor de cada moneda.
- Comprende que cinco monedas de 1¢ equivalen a una moneda de 5¢.
- Compara cantidades usando monedas de 1¢ y 5¢.
- Representa equivalencias con dibujos o fichas de monedas.

Temas

- Equivalencia 1¢ y 5¢

Lección L03. El dólar

Código: C303G00U08L03

Objetivos

- Reconoce el billete de un dólar.
- Diferencia el dólar de otras monedas.
- Asocia el billete de un dólar con su valor.
- Cuenta cantidades usando dólares y otras monedas.

Temas

- El dólar

Término claves

dólar, moneda

Lección L04. Cuento dinero

Código: C303G00U08L04

Objetivos

- Reconoce las monedas y su valor.
- Cuenta monedas.
- Agrupa monedas por su valor para facilitar el conteo.
- Cuenta pequeñas cantidades de monedas combinadas.
- Relaciona la cantidad de monedas con una cantidad dada.

- Reconoce las monedas de 1, 5, 10, 25 centavos, 1 dólar y sus valores.
- Identifica visualmente cada moneda por su forma, color y tamaño.
- Combina monedas de diferente valor.
- Relaciona monedas con su valor en situaciones cotidianas. (juguetes, frutas, juegos de compra).
- Representa sumas sencillas de monedas usando dibujos o fichas.

Temas

- Cuento dinero
- Sumo el valor de las monedas

Término claves

dinero, equivalencia, monedas

Unidad 9. El dinero

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. El paso del tiempo

Código: C303G00U09L01

Objetivos

- Reconoce que los sucesos ocurren en un orden.
- Identificar qué sucede primero, después y al final en una historia o actividad.
- Organiza imágenes en la secuencia correcta.
- Participa en actividades donde ordenen pasos de rutinas diarias.
- Distingue entre actividades que toman más o menos tiempo;
- Selecciona actividades que toman más o menos tiempo;
- Clasifica actividades por el tiempo que toman.

Temas

- El orden de los sucesos
- Estimo el tiempo

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.11 Reconoce las relaciones de tiempo.

Indicadores

- K.M.11.1 Identifica cuál de dos actividades toma más o menos tiempo.
- K.M.11.2 Reconoce el concepto de tiempo y comprende que algunos eventos tienen lugar en el pasado, presente o futuro.

Término claves

orden, secuencia, suceso, organización, eventos

Lección L02. Los días, los meses y el año

Código: C303G00U09L02

Objetivos

- Reconoce que la semana tiene 7 días.

- Nombra los días de la semana en orden.
- Identifica el día de hoy.
- 1. Reconoce que el año tiene 12 meses.
- Nombra los meses del año en orden con apoyo de canciones o carteles.
- Identifica el mes actual.
- Reconoce en qué mes celebran su cumpleaños.
- Relaciona algunos meses con fechas o celebraciones importantes.
- Reconoce qué es un calendario y para qué se utiliza.
- Identifica los días de la semana en orden.
- Reconoce los meses del año.
- Identifica la fecha del día.

Temas

- Los días de la semana
- Los meses del año
- El calendario

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.11 Reconoce las relaciones de tiempo.

Indicadores

- K.M.11.6 Reconoce la información del calendario (Ejemplo: días de la semana y meses del año).

Término claves

día, domingo, jueves, lunes, martes, miércoles, sábado, semana, viernes

Lección L03. La hora en punto

Código: C303G00U09L03

Objetivos

- Identifica las partes del reloj.
- Identifica la hora en punto.
- Escribe la hora en punto.
- Escribe la media hora.

Temas

- La hora en punto
- La media hora

Estándares

- Medición

Expectativas

- K.M.11 Reconoce las relaciones de tiempo.

Indicadores

- K.M.11.4 Identifica las partes del reloj.
- K.M.11.5 Lee e interpreta el reloj (análogo y digital) hasta la hora en punto utilizando materiales concretos y semiconcretos.

Término claves

esfera, hora, horario, minutero, reloj

Unidad 10. Los datos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Recojo datos

Código: C303G00U10L01

Objetivos

- Clasifica y agrupa por color.
- Clasifica y agrupa por forma.
- Clasifica y organiza por otras propiedades

Temas

- Recojo datos

Término claves

colores, datos, formas, tamaño

Lección L02. Las gráficas

Código: C303G00U10L02

Objetivos

- Construye gráficas para organizar datos.
- Reconoce la utilidad de las gráficas.
- Recopila y organizará datos en gráficas.
- Lee e interpreta gráficas pictóricas

Temas

- La gráfica pictórica
- La gráfica de barras
- La construcción de gráficas

Estándares

- Análisis de datos y probabilidad

Expectativas

- K.E.13 Recopila, organiza y representa datos en gráficas pictóricas y de barra.

Indicadores

- K.E.13.1 Recopila, organiza y representa datos en gráficas pictóricas y de barra utilizando materiales concretos.
- K.E.13.2 Contesta preguntas relacionadas con los datos representados en gráficas pictóricas y de barras.

Término claves

gráfica pictórica, datos, barras, gráfica

Unidad 11. Los datos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Las fracciones, el entero y la mitad

Código: C303G00U11L01

Objetivos

- Reconoce que una fracción representa una parte de un todo.
- Identifica fracciones sencillas como la mitad (1/2) y la cuarta parte (1/4) usando imágenes.
- Relacionar dibujos o modelos concretos con fracciones básicas.
- Colorea la parte indicada de una figura (por ejemplo, colorear 1 de 2 partes).
- Reconoce qué es un entero.
- Identifica qué es una mitad.
- Divide figuras sencillas (círculos, cuadrados, rectángulos) en dos partes iguales.
- Colorea o señala la mitad de una figura dada.

Temas

- Las fracciones
- El entero y la mitad

Estándares

- Numeración y Operación

Expectativas

- K.N.4 Identifica y representa fracciones.

Indicadores

- N.4.1 Identifica, nombra y representa la fracción unitaria 12 .

Término claves

fracción, parte, todo, mitad, tercio, cuarto, igual

Lección L02. Las partes de un todo

Código: C303G00U11L02

Objetivos

- Reconoce que un objeto completo puede dividirse en partes.
- Identifica visualmente las partes que forman un todo (ejemplo: una pizza, una manzana, una figura).
- Reconoce las partes de un grupo.
- Reconoce que un todo puede dividirse en partes iguales.
- Divide figuras sencillas (círculos, cuadrados, rectángulos) en dos partes iguales.
- Colorea o señala las partes iguales en diferentes imágenes.

Temas

- Las partes de un todo
- Las partes iguales de un todo

Término claves

parte, todo, entero, fracción, mitades