

MATEMÁTICAS

Descripción del curso

1

Tabla de Contenido

Descripción de la serie	3
Conceptualización	3
Objetivos generales	4
Estructura del curso	5
Desglose de unidades	9
Unidad 1. Los numerales del 0 al 12	9
Unidad 2. Los numerales hasta el 100	13
Unidad 3. Sumas hasta el 10.....	17
Unidad 4. Restas desde el 10	20
Unidad 5. Sumas y restas hasta el 12	23
Unidad 6. Sumas y restas hasta el 20	25
Unidad 7. La geometría	30
Unidad 8. La medición	33
Unidad 9. El dinero.....	37
Unidad 10. El tiempo.....	40
Unidad 11. Las gráficas y la probabilidad.....	44
Unidad 12. Las fracciones	47

Descripción de la serie

La serie Matemáticas K-6 de EduSystem tiene como objetivo desarrollar en el estudiante las destrezas y conceptos matemáticos de acuerdo con los estándares de Matemáticas del Departamento de Educación de Puerto Rico y el Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas (NCTM por sus siglas en inglés). Además, tiene el propósito de crearle conciencia de la importancia del estudio de los procesos matemáticos para atender problemas y situaciones que se presentan en el mundo que le rodea.

A través del contenido, estrategias y técnicas, se propicia en el estudiante el entendimiento profundo de los conceptos, destrezas y técnicas necesarias para el estudio posterior de matemáticas superiores y sus aplicaciones. La manera en la que se presentan los temas, los ejemplos y las aplicaciones recomendadas permiten que el estudiante visualice, entienda y valore la utilidad de la matemática en la vida diaria.

La serie Matemáticas K- 6 de EduSystem atiende áreas y temas tales como: sentido numérico, conteo y números cardinales; operaciones y pensamiento algebraico; números y operaciones de base diez; números y operaciones con fracciones y razones; relaciones proporcionales; sistemas numéricos; expresiones y ecuaciones; medición y datos; estadísticas y probabilidad, y geometría.

La alineación de los objetivos por lección considera conceptos y destrezas necesarios para que el estudiante pueda establecer las conexiones entre diferentes temas. El enfoque de enseñanza se fundamenta en el entendimiento conceptual, el desarrollo de destrezas y la solución de problemas matemáticos de la mano del desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, como medio para la formación integral del estudiante.

La serie Matemáticas K-6 de EduSystem propicia que el estudiante vea la aplicación directa de lo que aprende y visualice la importancia de las matemáticas como disciplina universal al servicio de la sociedad y sus instituciones. Por otro lado, la incorporación de situaciones y problemas de la vida diaria en cada uno de los temas que se discuten pretende despertar en el estudiante su interés hacia el estudio de las matemáticas

Conceptualización

La serie Matemáticas K-6 está dirigida al desarrollo en el estudiante del dominio de:

- ▶ Destrezas de razonamiento matemático y sus aplicaciones.
- ▶ Aplicación de procesos y estrategias de solución de problemas.
- ▶ Usos de la tecnología como herramienta para acceder, analizar y aplicar la información en la solución de problemas en su entorno inmediato.

La serie de los cursos de Matemáticas K-6 de EduSystem estará acompañada por una guía para el docente o la docente. La guía presenta información y estrategias que le servirán al maestro o a la maestra para facilitar la enseñanza. El manual incluye los objetivos, destrezas y actividades sugeridos para la exploración, conceptualización y aplicación, alineados a los estándares que se trabajan en cada unidad.

En las unidades de la guía aparecen las siguientes secciones:

- ▶ **Para tener en cuenta.** Contiene información relevante para el docente acerca de diversos temas matemáticos.
- ▶ **Actividades de assessment y evaluación**
- ▶ **Actividad de cierre de la unidad**
- ▶ **Actividad especial.** Presenta proyectos en los cuales el estudiante puede demostrar el dominio de las destrezas y los conceptos adquiridos en la unidad.
- ▶ **Notas.** En algunas unidades contiene información para el docente.

Objetivos generales

- ▶ Ayudar a los estudiantes a desarrollar interés y aprecio por las matemáticas.
- ▶ Desarrollar la capacidad matemática en los estudiantes mediante el ofrecimiento de experiencias que estimulen su curiosidad y la enfoquen hacia la investigación, la solución de problemas y la comunicación.
- ▶ Promover que los estudiantes visualicen las matemáticas como un todo integrado y no como un conjunto de tópicos aislados.
- ▶ Desarrollar en los estudiantes el proceso de solución de problemas como el eje central para fomentar el desarrollo de la capacidad matemática.
- ▶ Estimular en los estudiantes la necesidad de usar el lenguaje para comunicar ideas matemáticas.
- ▶ Desarrollar destrezas de razonamiento matemático y pensamiento crítico que permitan visualizar las matemáticas como una disciplina pertinente para la vida.
- ▶ Enfatizar en los conceptos de números, operaciones, y cálculos para que sean bien definidos, concebidos, y aplicados ampliamente.
- ▶ Promover el aprendizaje de los conceptos de geometría y medición mediante experiencias que involucren la experimentación y el descubrimiento de relaciones con materiales concretos o manipulativos.

Estructura del curso

El curso **Matemáticas I** compuesto de doce unidades. En cada unidad encontrará las lecciones que la componen. Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye una ficha descriptiva, documentos de trabajo, ejercicios de práctica y, como norma general, enlaces o recursos en la red de internet. Los documentos de práctica y repaso, por lo general, contienen problemas verbales, además de una sección dedicada a la solución de problemas.

Le invitamos a que conozca las secciones de las presentaciones y los documentos que por lo general encontrará en las lecciones del curso.

Las unidades se componen de lo siguiente:

Lecciones

Cada unidad se compone de varias lecciones, divididas según los temas a tratar. A su vez, cada lección se compone de lo siguiente:

Presentación

Cada presentación está compuesta de las siguientes secciones:

Apertura de unidad

Cada unidad comienza con una imagen como apertura en la primera lección de la unidad. En esta sección se presenta el tema de la unidad y varias preguntas en las que se trabaja con la imagen o con el tema presentado.



Introducción

Presentación de una situación y pregunta para explorar.

Tema o destrezas a desarrollar

Sección de conceptualización, donde se explican las ideas y conceptos matemáticos. En algunas ocasiones se desarrolla la destreza a partir de la situación presentada en la introducción y se exponen otros ejemplos.

Práctica

Cierre de la lección: se pone en práctica lo aprendido mediante algunos ejercicios

Como ya sabes, los números nos indican la cantidad de elementos en un conjunto.



Menciona los numerales que observas.

Práctica

Observa cada conjunto. Rodea el numeral correspondiente.



7 2 6 5 9 6

Para pensar



Diego vivía con su mamá. Hace poco su abuela se mudó con ellos. ¿Cuántos miembros hay en la familia ahora?

Para pensar

Pregunta de razonamiento: está identificada con la imagen de una bombilla. Esta sección busca desarrollar la capacidad de razonamiento y análisis del estudiante.

En el hogar

Pregunta de aplicar lo aprendido enmarca en alguna situación de la vida diaria.

En el hogar



Prepara tarjetas con los numerales del 1 al 9. Muéstrale dos numerales a un adulto. Indica cuál es el mayor y cuál es el menor.

Documentos de trabajo

Asignación



Asignación

Práctica por cada sección de conceptualización. De esta forma, se provee una cantidad razonable de ejercicios para que el estudiante logre el dominio de las destrezas y conceptos estudiados.

Pienso y practico

Presenta ejercicios y problemas después de cada sección de conceptualización. Tiene actividades que sirven para desarrollar, enriquecer y reforzar los conceptos presentados.



Pienso y practico

Lección 00

Esta lección consta de documentos de unidad, una serie de documentos de evaluación diagnóstica, formativa y acumulativa que se utilizarán antes, durante y después del estudio de cada unidad.

Lo que sé



¡Lo que sé!

Es una preprueba de los conceptos y destrezas que se discutirán en la unidad.

Conexión

Actividad que inicia la unidad. Relaciona las Matemáticas con otras áreas del saber



Conexión

Resuelvo problemas



Resuelvo problemas

Se resuelve un problema de ejemplo utilizando una estrategia de solución de problemas. Luego, se presenta una serie de problemas para que los estudiantes pongan en práctica las estrategias aprendidas.

Aprendí

Le permite al estudiante hacer una autoevaluación. Es un examen en el que se miden las destrezas y conceptos aprendidos en la unidad.



Aprendí

Repaso de la unidad



Repaso de unidad

Ejercicios de práctica que permiten al estudiante corroborar lo aprendido en la unidad.

Repaso de las unidades

Ejercicios de práctica que permiten al estudiante corroborar lo aprendido en las unidades anteriores.



Repaso de unidades

Conozco la tecnología



Conozco la tecnología

Presenta la tecnología en sus diversas manifestaciones como la computadora, así como diversos medios táctiles y audiovisuales presentes en nuestra vida diaria.

Pienso

Presenta actividades e incluye trabajos de razonamiento matemático. Se encuentra en algunas unidades.



Pienso

Desglose de unidades

A continuación, se desglosa la división de las unidades en lecciones, donde se detallan los conceptos y destrezas, nombres de las lecciones y objetivos.

Unidad 1. Los numerales del 0 al 12

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ antes
- ▶ cero
- ▶ conjunto
- ▶ cuarto
- ▶ décimo
- ▶ después
- ▶ diez
- ▶ doce
- ▶ en medio de
- ▶ más
- ▶ mayor
- ▶ menor
- ▶ menos
- ▶ noveno
- ▶ numerales
- ▶ numerales del uno al nueve
- ▶ números
- ▶ números del uno al nueve
- ▶ números ordinales
- ▶ octavo
- ▶ once
- ▶ orden
- ▶ patrones
- ▶ patrones numéricos
- ▶ primer
- ▶ quinto
- ▶ segundo
- ▶ séptimo
- ▶ sexto
- ▶ tercero

Lección 0: Los numerales del 0 al 12

Código: C30IG0IU0IL00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Identifica los numerales del 1 al 9

Código: C30IG0IU0IL01

Objetivos

- ▶ Escribe los numerales del I al 9.
- ▶ Cuenta del I al 9.
- ▶ Parea conjuntos con el numeral correspondiente.

Términos clave

- ▶ numerales
- ▶ numerales del uno al nueve
- ▶ números
- ▶ números del uno al nueve

Lección 2: Identifica los numerales 0 y I0 al I2

Código: C30IG0IU0IL02

Objetivos

- ▶ Escribe los numerales 0 y I0 al I2.
- ▶ Cuenta del I al I2.
- ▶ Parea conjuntos con el numeral correspondiente.

Términos clave

- ▶ cero
- ▶ diez
- ▶ doce
- ▶ numerales
- ▶ números
- ▶ once

Lección 3: Ordena los numerales

Código: C30IG0IU0IL03

Objetivos

- ▶ Coloca números en orden.
- ▶ Identifica el numeral que va antes o después.

Términos clave

- ▶ antes
- ▶ después
- ▶ en medio de
- ▶ numerales
- ▶ números
- ▶ orden

Lección 4: Conjunto mayor, conjunto menor

Código: C30IG0IU0IL04

Objetivos

- ▶ Identifica conjuntos mayor o menor.
- ▶ Parea conjuntos con el numeral correspondiente.
- ▶ Dibuja conjuntos mayores o menores según se le indica.

Términos clave

- ▶ conjunto
- ▶ mayor
- ▶ más
- ▶ menor
- ▶ menos

Lección 5: Los números ordinales

Código: C30IG0IU0IL05

Objetivos

- ▶ Identifica el orden que ocupa un objeto o persona.
- ▶ Escribe números ordinales.

Términos clave

- ▶ cuarto
- ▶ décimo
- ▶ noveno
- ▶ números ordinales
- ▶ octavo
- ▶ primer
- ▶ quinto
- ▶ segundo
- ▶ séptimo
- ▶ sexto
- ▶ tercero

Lección 6: Patrones con numerales

Código: C30IG0IU0IL06

Objetivos

- ▶ Identifica patrones de numerales.
- ▶ Completa patrones de numerales.
- ▶ Crea patrones de numerales.

Términos clave

- ▶ numerales
- ▶ números
- ▶ patrones
- ▶ patrones numéricos

Unidad 2. Los numerales hasta el 100

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ cien
- ▶ contar
- ▶ decenas
- ▶ mayor
- ▶ menor
- ▶ números
- ▶ patrones
- ▶ sumar
- ▶ unidades

Lección 0: Los numerales hasta el 100

Código: C30IG0IU02L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Los grupos de 10

Código: C30IG0IU02L01

Objetivos

- ▶ Agrupa en decenas.

Términos clave

- ▶ decenas

Lección 2: Las decenas y las unidades

Código: C30IG0IU02L02

Objetivos

- ▶ Representa números hasta el 100 en decenas y unidades.

Términos clave

- ▶ decenas
- ▶ unidades

Lección 3: Las decenas y las unidades hasta 50

Código: C30IG0IU02L03

Objetivos

- ▶ Cuenta unidades y decenas hasta el 50.

Términos clave

- ▶ decenas
- ▶ unidades

Lección 4: Las decenas y las unidades hasta el 100

Código: C30IG0IU02L04

Objetivos

- ▶ Cuenta unidades y decenas hasta el 100.

Términos clave

- ▶ decenas
- ▶ unidades

Lección 5: Cuenta hasta 100

Código: C30IG0IU02L05

Objetivos

- ▶ Cuenta hasta 100.

Términos clave

- ▶ cien
- ▶ contar
- ▶ mayor
- ▶ menor

Lección 6: Forma números hasta 100

Código: C30IG0IU02L06

Objetivos

- ▶ Forma números hasta 100.

Términos clave

- ▶ cien
- ▶ sumar

Lección 7: Compara números hasta el 100

Código: C30IG0IU02L07

Objetivos

- ▶ Compara números hasta el 100.
- ▶ Identifica el número mayor.
- ▶ Identifica el número menor.

Términos clave

- ▶ mayor
- ▶ menor

Lección 8: Patrones de números de 2 en 2

Código: C30IG0IU02L08

Objetivos

- ▶ Cuenta los números en patrones de dos en dos.

Términos clave

- ▶ números
- ▶ patrones

Lección 9: Patrones de números de 3 en 3

Código: C30IG0IU02L09

Objetivos

- ▶ Cuenta los números en patrones de tres en tres.

Términos clave

- ▶ números
- ▶ patrones

Lección 10: Patrones de números de 5 en 5 y de 10 en 10

Código: C30IG01U02L10

Objetivos

- ▶ Cuenta los números en patrones de cinco en cinco y de diez en diez.

Términos clave

- ▶ números
- ▶ patrones

Unidad 3. Sumas hasta el 10

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ cero
- ▶ combinación
- ▶ conjunto
- ▶ elemento
- ▶ horizontal
- ▶ más
- ▶ recta numérica
- ▶ resultado
- ▶ suma
- ▶ sumando
- ▶ total
- ▶ vertical

Lección 0: Sumas hasta el 10

Código: C30IG0IU03L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: La suma

Código: C30IG0IU03L01

Objetivos

- ▶ Suma numerales hasta el 10.
- ▶ Cuenta para sumar.

Términos clave

- ▶ resultado
- ▶ suma
- ▶ sumando
- ▶ total

Lección 2: Suma del cero

Código: C30IG0IU03L02

Objetivos

- ▶ Identifica conjuntos de suma con el cero.
- ▶ Busca el total para combinaciones con cero.
- ▶ Busca el total.

Términos clave

- ▶ cero
- ▶ combinación
- ▶ conjunto
- ▶ elemento
- ▶ más
- ▶ resultado
- ▶ suma
- ▶ total

Lección 3: Las combinaciones de suma

Código: C30IG0IU03L03

Objetivos

- ▶ Identifica conjuntos de suma.
- ▶ Completa combinaciones de suma con totales hasta 10.
- ▶ Dibuja conjuntos para resolver combinaciones de suma hasta el 10.
- ▶ Cuenta conjuntos para sumar.
- ▶ Escribe combinaciones de suma.
- ▶ Busca el total.
- ▶ Dibuja elemento

Términos clave

- ▶ cero
- ▶ combinación
- ▶ conjunto
- ▶ elemento
- ▶ suma
- ▶ más
- ▶ resultado
- ▶ total

Lección 4: Otras formas de sumar

Código: C30IG01U03L04

Objetivos

- ▶ Identifica conjuntos de suma con totales hasta 10.
- ▶ Identifica combinaciones de suma hasta 10.
- ▶ Busca el total para combinaciones de suma hasta el 10.
- ▶ Escribe combinaciones de suma en forma vertical y horizontal.
- ▶ Completa ejercicios de suma contan

Términos clave

- ▶ horizontal
- ▶ más
- ▶ sumando
- ▶ sumar
- ▶ resultado
- ▶ vertical

Lección 5: Suma con la recta numérica

Código: C30IG01U03L05

Objetivos

- ▶ Identifica el uso de la recta numérica.
- ▶ Utiliza la recta numérica para resolver problemas de suma.
- ▶ Busca totales con la recta numérica.

Términos clave

- ▶ recta numérica
- ▶ sumar

Unidad 4. Restas desde el 10

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ atrás
- ▶ cero
- ▶ combinaciones de resta hasta el 10
- ▶ diferencia
- ▶ horizontal
- ▶ minuendo
- ▶ problemas de resta hasta el 10
- ▶ resta numérica
- ▶ resta
- ▶ restar
- ▶ sustraendo
- ▶ vertical

Lección 0: Restas desde el 10

Código: C30IG0IU04L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: La resta

Código: C30IG0IU04L01

Objetivos

- ▶ Reconoce y representa el concepto de resta.
- ▶ Identifica las partes de la resta (minuendo, sustraendo, diferencia).
- ▶ Resuelve combinaciones de resta en un conjunto dado.
- ▶ Resta para resolver problemas.

Términos clave

- ▶ diferencia
- ▶ minuendo
- ▶ resta
- ▶ sustraendo

Lección 2: Las combinaciones de resta

Código: C30IG0IU04L02

Objetivos

- ▶ Identifica combinaciones de resta hasta 10.
- ▶ Completa combinaciones de resta hasta 10.
- ▶ Resta para resolver problemas de resta hasta 10.

Términos clave

- ▶ combinaciones de resta hasta el 10
- ▶ problemas de resta hasta el 10

Lección 3: Restar cero o todo

Código: C30IG0IU04L03

Objetivos

- ▶ Identifica conjuntos de resta.
- ▶ Resta cero a un número dado.
- ▶ Resuelve problemas de resta con el cero y con el mismo número.

Términos clave

- ▶ cero
- ▶ restar

Lección 4: Otras formas de restar

Código: C30IG0IU04L04

Objetivos

- ▶ Identifica conjuntos de resta.
- ▶ Utiliza la resta horizontal y vertical.
- ▶ Busca diferencias en restas hasta 10 en forma vertical.

Términos clave

- ▶ horizontal
- ▶ resta
- ▶ vertical

Lección 5: Resta con la recta numérica

Código: C30IG0IU04L05

Objetivos

- ▶ Identifica el uso de la recta numérica.
- ▶ Busca diferencias haciendo uso de la recta numérica.
- ▶ Completa ejercicios de resta haciendo uso de la recta numérica.

Términos clave

- ▶ recta numérica

Lección 6: Resta contando hacia atrás

Código: C30IG0IU04L06

Objetivos

- ▶ Utiliza el contar hacia atrás para restar.
- ▶ Cuenta hacia atrás para resolver combinaciones de resta hasta 10.
- ▶ Busca la diferencia a problemas de resta contando hacia atrás.

Términos clave

- ▶ atrás
- ▶ restar

Unidad 5. Sumas y restas hasta el 12

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ estimar
- ▶ familia de operaciones
- ▶ resta
- ▶ suma
- ▶ suma de iguales

Lección 0: Sumas y restas hasta el 12

Código: C30IG0IU05L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Suma y resta hasta el 11

Código: C30IG0IU05L01

Objetivos

- ▶ Identifica conjuntos de suma y resta hasta 11.
- ▶ Busca el total o diferencia para combinaciones hasta 11.
- ▶ Resuelve problemas de suma y resta hasta 11.

Términos clave

- ▶ resta
- ▶ suma

Lección 2: Suma y resta hasta el 12

Código: C30IG0IU05L02

Objetivos

- ▶ Identifica combinaciones de suma y resta hasta el 12.
- ▶ Suma y resta combinaciones hasta 12.
- ▶ Resuelve problemas de suma y resta hasta 12.

Términos clave

- ▶ resta
- ▶ suma

Lección 3: Familias de operaciones hasta 10

Código: C30IG0IU05L03

Objetivos

- ▶ Identifica conjuntos de números relacionados entre sí.
- ▶ Relaciona operaciones de suma y resta hasta 10.
- ▶ Completa operaciones de suma y resta relacionadas hasta 10.

Términos clave

- ▶ familia de operaciones
- ▶ resta
- ▶ suma

Lección 4: Suma de iguales

Código: C30IG0IU05L04

Objetivos

- ▶ Identifica combinaciones de suma de dobles con totales hasta 12.
- ▶ Reconoce las combinaciones de dobles.
- ▶ Suma dobles para resolver problemas.

Términos clave

- ▶ suma de iguales

Lección 5: Estima

Código: C30IG0IU05L05

Objetivos

- ▶ Identifica la estrategia de estimación para resolver problemas.
- ▶ Estima para sumar y resta hasta el 12.
- ▶ Resuelve problemas de suma y resta con la estimación.

Términos clave

- ▶ Estimar

Unidad 6. Sumas y restas hasta el 20

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ datos
- ▶ diferencia
- ▶ dígitos
- ▶ dobles
- ▶ ecuación
- ▶ información
- ▶ minuendo
- ▶ organización
- ▶ propiedad asociativa
- ▶ propiedad conmutativa
- ▶ propiedad de identidad
- ▶ quitar
- ▶ recopilación
- ▶ resta
- ▶ resultado
- ▶ suma
- ▶ sumando
- ▶ sustraendo
- ▶ tabla
- ▶ total

Lección 0: Sumas y restas hasta el 20

Código: C30IG01U06L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Suma dobles hasta el 18

Código: C30IG01U06L01

Objetivos

- ▶ Aplica la estrategia de sumas dobles para completar la suma.

Términos clave

- ▶ dobles
- ▶ suma
- ▶ sumando
- ▶ resultado

Lección 2: Suma dobles más 1

Código: C30IG0IU06L02

Objetivos

- ▶ Aplica la estrategia de suma doble más uno para sumar.

Términos clave

- ▶ datos
- ▶ información
- ▶ organización
- ▶ recopilación
- ▶ tabla

Lección 3: Suma para completar la decena

Código: C30IG0IU06L03

Objetivos

- ▶ Suma decenas.

Términos clave

- ▶ suma
- ▶ dobles
- ▶ sumando
- ▶ resultado

Lección 4: Suma hasta el 20

Código: C30IG0IU06L04

Objetivos

- ▶ Resuelve ecuaciones de suma con uno y dos dígitos.

Términos clave

- ▶ dobles
- ▶ resultado
- ▶ suma
- ▶ sumando

Lección 5: Suma dobles menos 1

Código: C30IG0IU06L05

Objetivos

- ▶ Aplica la estrategia de suma doble menos 1 para sumar números.

Términos clave

- ▶ dobles
- ▶ resultado
- ▶ suma
- ▶ sumando

Lección 6: Resta hasta el 20

Código: C30IG0IU06L06

Objetivos

- ▶ Resta desde el 20.

Términos clave

- ▶ diferencia
- ▶ dobles
- ▶ minuendo
- ▶ quitar
- ▶ resta
- ▶ resultado
- ▶ sustraendo

Lección 7: Suma tres números

Código: C30IG0IU06L07

Objetivos

- ▶ Resuelve expresiones de tres números.

Términos clave

- ▶ dígitos
- ▶ dobles
- ▶ resultado
- ▶ suma
- ▶ sumando

Lección 8: Suma números de dos dígitos

Código: C30IG0IU06L08

Objetivos

- ▶ Resuelve sumas con dos y tres dígitos.

Términos clave

- ▶ dígitos
- ▶ dobles
- ▶ resultado
- ▶ suma
- ▶ sumando
- ▶ total

Lección 9: Ecuaciones de suma y resta

Código: C30IG0IU06L09

Objetivos

- ▶ Determina el número desconocido en una ecuación de suma y resta.
- ▶ Resuelve ecuaciones de suma y resta.

Términos clave

- ▶ ecuación
- ▶ resta
- ▶ suma

Lección 10: Las propiedades de la suma

Código: C30IG0IU06L10

Objetivos

- ▶ Reconoce las propiedades de la suma.
- ▶ Aplica las propiedades de la suma.

Términos clave

- ▶ propiedad asociativa
- ▶ propiedad conmutativa
- ▶ propiedad de identidad

Unidad 7. La geometría

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ cilindro
- ▶ círculo
- ▶ cono
- ▶ cuadrado
- ▶ cubo
- ▶ eje de simetría
- ▶ esfera
- ▶ lados
- ▶ patrón
- ▶ prisma rectangular
- ▶ rectángulo
- ▶ rotación
- ▶ simetría
- ▶ triángulo
- ▶ vértices

Lección 0: La geometría

Código: C30IG0IU07L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Figuras sólidas

Código: C30IG0IU07L01

Objetivos

- ▶ Identifica figuras sólidas por su nombre.
- ▶ Nombra las figuras sólidas: cono, esfera, cilindro.
- ▶ Colorea las figuras sólidas.

Términos clave

- ▶ esfera
- ▶ cilindro
- ▶ cono
- ▶ cubo
- ▶ prisma rectangular

Lección 2: Figuras planas

Código: C30IG0IU07L02

Objetivos

- ▶ Identifica las figuras planas.
- ▶ Nombra las figuras planas: círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado.
- ▶ Identifica las figuras sólidas que se utilizan para trazar figuras planas.

Términos clave

- ▶ círculo
- ▶ cuadrado
- ▶ rectángulo
- ▶ triángulo

Lección 3: Lados y vértices

Código: C30IG0IU07L03

Objetivos

- ▶ Identifica los lados que forman las figuras geométricas.
- ▶ Identifica los vértices que hay en las figuras geométricas.
- ▶ Cuenta los lados y vértices en las figuras geométricas.

Términos clave

- ▶ lados
- ▶ vértices

Lección 4: La simetría (figuras simétricas)

Código: C30IG0IU07L04

Objetivos

- ▶ Identifica figuras simétricas.
- ▶ Dibuja ejes de simetría en diferentes figuras.
- ▶ Identifica las figuras que tienen diferentes ejes de simetría.

Términos clave

- ▶ simetría
- ▶ eje de simetría

Lección 5: Rotación

Código: C30IG0IU07L05

Objetivos

- ▶ Reconoce la rotación en una figura.

Términos clave

- ▶ rotación

Lección 6: Patrones con formas

Código: C30IG0IU07L06

Objetivos

- ▶ Identifica patrones con formas y figuras.
- ▶ Identifica la unidad de patrón.
- ▶ Completa patrones con formas u figuras.

Términos clave

- ▶ patrón

Unidad 8. La medición

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ alto
- ▶ ancho
- ▶ bajo
- ▶ caliente
- ▶ capacidad
- ▶ centímetros
- ▶ corto
- ▶ estrecho
- ▶ frío
- ▶ largo
- ▶ mayor
- ▶ menor
- ▶ mido
- ▶ peso
- ▶ pie
- ▶ pulgadas
- ▶ temperatura
- ▶ termómetro
- ▶ unidades arbitrarias

Lección 0: La medición

Código: C30IG0IU08L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Largo, corto

Código: C30IG0IU08L01

Objetivos

- ▶ Identifica objetos por su longitud.
- ▶ Clasifica objetos por su longitud.
- ▶ Identifica objetos largos y cortos.

Términos clave

- ▶ corto
- ▶ largo

Lección 2: Alto, bajo

Código: C30IG0IU08L02

Objetivos

- ▶ Identifica objetos por su característica física.
- ▶ Identifica y clasifica los objetos según su altura: altos y bajos.

Términos clave

- ▶ alto
- ▶ bajo

Lección 3: Ancho, estrecho

Código: C30IG0IU08L03

Objetivos

- ▶ Identifica figuras anchas y estrechas.
- ▶ Compara figuras por su ancho.
- ▶ Reconoce figuras anchas y estrechas.

Términos clave

- ▶ ancho
- ▶ estrecho

Lección 4: Mido con unidades arbitrarias

Código: C30IG0IU08L04

Objetivos

- ▶ Identifica unidades arbitrarias para medir.
- ▶ Trabaja con unidades arbitrarias.
- ▶ Mide objetos usando medidas arbitrarias.

Términos clave

- ▶ unidades arbitrarias

Lección 5: La pulgada

Código: C30IG0IU08L05

Objetivos

- ▶ Identifica instrumentos de medición.
- ▶ Identifica la pulgada como una unidad de medición.
- ▶ Mide objetos usando la regla de pulgadas.

Términos clave

- ▶ pie
- ▶ pulgadas

Lección 6: El pie

Código: C30IG0IU08L06

Objetivos

- ▶ Identifica el pie como una unidad de medida.
- ▶ Utiliza instrumentos de medición.
- ▶ Mide diferentes objetos en pies.

Términos clave

- ▶ pie
- ▶ pulgadas

Lección 7: Mido en centímetros

Código: C30IG0IU08L07

Objetivos

- ▶ Identifica el centímetro como unidad de medición.
- ▶ Mide artículos utilizando la regla de centímetros.

Términos clave

- ▶ centímetros

Lección 8: El peso

Código: C30IG0IU08L08

Objetivos

- ▶ Identifica instrumentos de medición para el peso.
- ▶ Identifica objetos pesados y livianos.
- ▶ Selecciona objetos más pesados.

Términos clave

- ▶ mido
- ▶ peso

Lección 9: Temperatura

Código: C30IG0IU08L09

Objetivos

- ▶ Identifica la temperatura como unidad de medición.
- ▶ Identifica el termómetro como instrumento de medición.
- ▶ Identifica objetos que emiten frío o calor.

Términos clave

- ▶ temperatura
- ▶ termómetro
- ▶ caliente
- ▶ frío

Lección 10: Capacidad

Código: C30IG0IU08L10

Objetivos

- ▶ Identifica objetos con capacidad mayor y menor.
- ▶ Compara objetos por su capacidad mayor o menor.

Términos clave

- ▶ capacidad
- ▶ menor
- ▶ mayor

Unidad 9. El dinero

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ centavo
- ▶ contar
- ▶ dinero
- ▶ dólar
- ▶ equivalencia
- ▶ monedas
- ▶ peseta
- ▶ relación
- ▶ valor
- ▶ vellón

Lección 0: El dinero

Código: C30IG0IU09L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Las monedas de 1 centavo y de 5 centavos

Código: C30IG0IU09L01

Objetivos

- ▶ Conoce el valor del dinero.
- ▶ Identifica las monedas de 1¢ y 5¢.

Términos clave

- ▶ centavo
- ▶ valor
- ▶ vellón

Lección 2: La moneda de 10 centavos

Código: C30IG0IU09L02

Objetivos

- ▶ Reconoce el valor del dinero.
- ▶ Identifica la moneda de 10¢.

Términos clave

- ▶ centavo
- ▶ valor
- ▶ vellón

Lección 3: La moneda de 25 centavos

Código: C30IG0IU09L03

Objetivos

- ▶ Reconoce el valor del dinero.
- ▶ Identifica la moneda de 25¢.

Términos clave

- ▶ centavo
- ▶ dinero
- ▶ peseta

Lección 4: El dólar

Código: C30IG0IU09L04

Objetivos

- ▶ Identifica el dólar.

Términos clave

- ▶ dólar
- ▶ equivalencia
- ▶ monedas

Lección 5: Cuento dinero

Código: C30IG0IU09L05

Objetivos

- ▶ Cuenta monedas por su valor.

Términos clave

- ▶ contar
- ▶ dólar
- ▶ equivalencia
- ▶ monedas
- ▶ valor

Lección 6: El valor de las cosas

Código: C30IG0IU09L06

Objetivos

- ▶ Representa cantidades de dinero con diferentes monedas.

Términos clave

- ▶ contar
- ▶ dólar
- ▶ equivalencia
- ▶ monedas
- ▶ valor

Lección 7: Cantidades iguales de dinero

Código: C30IG0IU09L07

Objetivos

- ▶ Establece una relación entre las monedas.

Términos clave

- ▶ contar
- ▶ dólar
- ▶ equivalencia
- ▶ monedas
- ▶ relación
- ▶ valor

Unidad 10. El tiempo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ abril
- ▶ agosto
- ▶ año
- ▶ comparación
- ▶ día
- ▶ días
- ▶ diciembre
- ▶ domingo
- ▶ duración
- ▶ enero
- ▶ febrero
- ▶ hora en punto
- ▶ horario
- ▶ Jueves
- ▶ junio
- ▶ lunes
- ▶ manecilla
- ▶ mañana
- ▶ martes
- ▶ marzo
- ▶ mayo
- ▶ media hora
- ▶ mes
- ▶ miércoles
- ▶ minuterero
- ▶ noche
- ▶ noviembre
- ▶ octubre
- ▶ orden
- ▶ periodos
- ▶ reloj
- ▶ reloj digital
- ▶ sábado
- ▶ secuencia
- ▶ segundero
- ▶ semana
- ▶ septiembre
- ▶ suceso
- ▶ tarde
- ▶ viernes

Lección 0: El tiempo

Código: C30IG01UI0L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Compara la duración de sucesos

Código: C30IG01UI0L01

Objetivos

- ▶ Hace estimaciones del tiempo de duración de algunos sucesos.

Términos clave

- ▶ comparación
- ▶ duración
- ▶ suceso

Lección 2: El orden de los sucesos

Código: C30IG0IUI0L02

Objetivos

- ▶ Ordena sucesos de acuerdo con el periodo del día en que ocurren.

Términos clave

- ▶ orden
- ▶ secuencia
- ▶ suceso

Lección 3: El reloj

Código: C30IG0IUI0L03

Objetivos

- ▶ Conoce los nombres de las manecillas del reloj.

Términos clave

- ▶ horario
- ▶ manecilla
- ▶ minuterero
- ▶ reloj
- ▶ segundero

Lección 4: La hora en punto

Código: C30IG0IUI0L04

Objetivos

- ▶ Identifica y escribe la hora en punto en el reloj análogo.

Términos clave

- ▶ hora en punto

Lección 5: La media hora

Código: C30IG0IU10L05

Objetivos

- ▶ Identifica y escribe la media hora en el reloj análogo.

Términos clave

- ▶ media hora

Lección 6: El reloj digital

Código: C30IG0IU10L06

Objetivos

- ▶ Identifica y escribe la hora en punto en el reloj digital.
- ▶ Identifica y escribe la media hora en el reloj digital.

Términos clave

- ▶ reloj digital

Lección 7: Mañana, tarde y noche

Código: C30IG0IU10L07

Objetivos

- ▶ Identifica la mañana, la tarde y la noche como períodos del día.
- ▶ Ordena sucesos de acuerdo con el período del día en que ocurren.

Términos clave

- ▶ día
- ▶ mañana
- ▶ noche
- ▶ periodos
- ▶ tarde

Lección 8: Días de la semana

Código: C30IG0IUI0L08

Objetivos

- ▶ Reconoce los días de la semana.

Términos clave

- ▶ días
- ▶ domingo
- ▶ jueves
- ▶ lunes
- ▶ martes
- ▶ miércoles
- ▶ sábado
- ▶ semana
- ▶ viernes

Lección 9: Los meses del año

Código: C30IG0IUI0L09

Objetivos

- ▶ Reconoce los meses del año.

Términos clave

- ▶ abril
- ▶ agosto
- ▶ año
- ▶ diciembre
- ▶ enero
- ▶ febrero
- ▶ junio
- ▶ marzo
- ▶ mayo
- ▶ mes
- ▶ noviembre
- ▶ octubre
- ▶ septiembre

Unidad I I. Las gráficas y la probabilidad

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ datos
- ▶ gráficas de barras
- ▶ imposible
- ▶ información
- ▶ organización
- ▶ probabilidad
- ▶ probable
- ▶ recopilación
- ▶ seguro
- ▶ tabla

Lección 0: Las gráficas y la probabilidad

Código: C30IG0IU1IL00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Organiza datos

Código: C30IG0IU1IL01

Objetivos

- ▶ Organiza datos.

Términos clave

- ▶ datos
- ▶ información
- ▶ organización
- ▶ recopilación

Lección 2: Lsa tablas de datos

Código: C30IG0IU1IL02

Objetivos

- ▶ Interpreta información en tablas y gráficas.
- ▶ Organiza datos para construir gráficas y tablas.

Términos clave

- ▶ datos
- ▶ información
- ▶ organización
- ▶ recopilación
- ▶ tabla

Lección 3: Las gráficas pictóricas

Código: C30IG0IU1IL03

Objetivos

- ▶ Reconoce y utiliza las gráficas pictóricas.

Términos clave

- ▶ gráficas pictóricas

Lección 4: Las gráficas de barras

Código: C30IG0IU1IL04

Objetivos

- ▶ Reconoce y utiliza las gráficas de barras.

Términos clave

- ▶ gráficas de barras

Lección 5: La probabilidad

Código: C30IG0IU1IL05

Objetivos

- ▶ Estima la probabilidad de que un suceso ocurra.

Términos clave

- ▶ probabilidad

Lección 6: Seguro, probable, imposible

Código: C30IG01UIIL06

Objetivos

- ▶ Estima la probabilidad de que un suceso ocurra.

Términos clave

- ▶ imposible
- ▶ probable
- ▶ seguro

Unidad 12. Las fracciones

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Conceptos y destrezas

- ▶ cuarto
- ▶ entero
- ▶ fracciones
- ▶ medio
- ▶ partes de un entero
- ▶ partes de un grupo
- ▶ partes iguales
- ▶ tercio

Lección 0: Las fracciones

Código: C30IG0IUI2L00

Documentos de unidad

- ▶ Documentos de unidad

Lección 1: Las partes de un entero

Código: C30IG0IUI2L01

Objetivos

- ▶ Identifica las partes de un entero.

Términos clave

- ▶ entero
- ▶ fracciones
- ▶ partes de un entero
- ▶ partes de un grupo
- ▶ partes iguales

Lección 2: El medio

Código: C30IG0IUI2L02

Objetivos

- ▶ Identifica el medio de una figura.

Términos clave

- ▶ medio

Lección 3: El tercio

Código: C30IG01UI2L03

Objetivos

- ▶ Observa y divide figuras en tres partes iguales.

Términos clave

- ▶ tercio

Lección 4: El cuarto

Código: C30IG01UI2L04

Objetivos

- ▶ Divide figuras en cuatro partes iguales.

Términos clave

- ▶ cuarto

Lección 5: Las partes de un grupo

Código: C30IG01UI2L05

Objetivos

- ▶ Identifica las partes de un grupo.

Términos clave

- ▶ entero
- ▶ partes de un grupo