

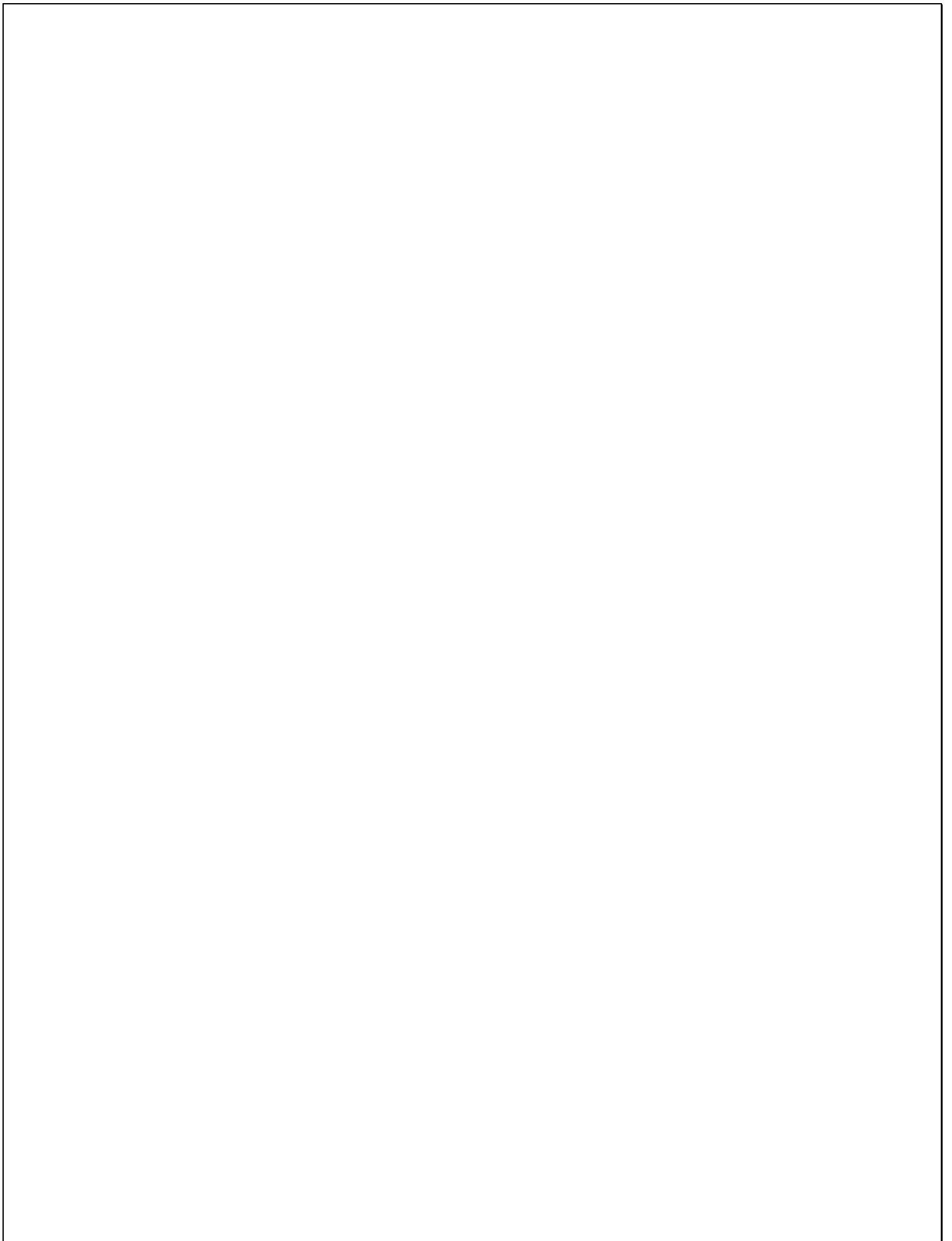


DREYFOUS & ASSOCIATES

---

Descripción del curso

ESPAÑOL 4



## TABLA DE CONTENIDO

Estructura del curso .....	1
Desglose de unidades .....	2
Unidad 1. Estamos contentos.....	2
Unidad 2. ¡Tengo 9 o 10! .....	4
Unidad 3. Amigos y amigas .....	6
Unidad 4. Amigos secretos: ¡los libros! .....	8
Unidad 5. Negrita y bonita .....	10
Unidad 6. Criaturas prehistóricas .....	12
Unidad 7. Criaturas heroicas .....	14
Unidad 8. Por la justicia: ¡siempre! .....	16
Unidad 9. Este país es el mío .....	18
Unidad 10. Me comprometo con ser generoso .....	20

## Estructura del curso

El curso de Español 4 de la *Serie Palabras* está compuesto de diez unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **¡Vamos a leer!** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección, **¡Vamos a escribir!**, atiende la expresión escrita.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y documentos que por lo general encontrará en el curso.

### Lección 1

¡Vamos a leer!

- Apertura: conversemos
- ¡Vamos a leer!
- ¡Vamos a comprender!

### Lección 2

Lengua

- Vocabulario
- Gramática
- Ortografía
- Documentos de trabajo

### Lección 3

- ¡Vamos a escribir!
- Documentos de trabajo

## Desglose de unidades

A continuación se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

### Unidad 1. Estamos contentos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### Lección 1. ¡Vamos a leer!

**Código: C124G04U01L01**

##### Objetivos

- Identifica los detalles relevantes del texto.
- Conecta detalles del texto con sus experiencias.

##### Conceptos

- detalles relevantes
- relacionar
- experiencias

#### Lección 2. Lengua

**Código: C124G04U01L02**

##### Objetivos

- Conoce refranes comunes del habla popular.
- Define el concepto oración.
- Identifica el sujeto y el predicado.
- Identifica oraciones simples.
- Redacta oraciones simples.
- Identifica la sílaba tónica.
- Aplica las reglas de acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Clasifica las palabras como monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

##### Conceptos

- refranes
- oración
- sujeto
- predicado
- oración simple
- sílaba tónica
- reglas de acentuación
- palabras agudas, llanas y esdrújulas
- palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas

### Lección 3. ¡Vamos a escribir!

Código: C124G04U01L03

#### Objetivos

- Utiliza organizadores gráficos.
- Redacta narraciones sencillas.

#### Conceptos

- organizador gráfico
- narración sencilla

#### Contenido

C124G04U01L01	C124G04U01L02	C124G04U01L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• organizador gráfico • narraciones sencillas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parafrasear en voz alta partes de un texto leído.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• refranes</li><li>• habla popular</li></ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>El ratón del campo y la ciudad</i>, Dreyfous &amp; Associates (adaptación)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oración</li><li>• sujeto</li><li>• predicado</li><li>• oraciones simples</li></ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"><li>• detalles</li><li>• relacionar</li><li>• experiencias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sílaba tónica</li><li>• reglas de acentuación</li><li>• palabras agudas, llanas y esdrújulas</li><li>• palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas</li></ul>	

## **Unidad 2. ¡Tengo 9 o 10 años!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C124G04U02L01**

#### **Objetivos**

- Identifica el mensaje del autor.
- Identifica el propósito del texto.
- Relaciona detalles del texto con sus experiencias.

#### **Conceptos**

- mensaje del autor
- propósito del texto
- relacionar
- detalles del texto
- experiencias

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U02L02**

#### **Objetivos**

- Utiliza el diccionario correctamente.
- Reconoce la función del sustantivo en la oración.
- Reconoce la función del adjetivo calificativo en la oración.
- Domina la escritura de palabras de ortografía dudosa con c, s, x y z.

#### **Conceptos**

- diccionario
- sustantivo
- adjetivo
- letras c, s, x y z

### **Lección 3.**

**Código: C124G04U02L03**

#### **Objetivos**

- Redacta una narración sencilla, considerando el orden de sucesos, la oración inicial y el cierre.

#### **Conceptos**

- narración sencilla
- orden de sucesos
- oración inicial
- cierre

## Contenido

C124G04U02L01	C124G04U02L02	C124G04U02L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• narración sencilla</li> <li>• orden de sucesos</li> <li>• oración inicial</li> <li>• cierre</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar y evaluar información.</li> <li>• Parafrasear en voz alta partes de un texto leído.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diccionario</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sobre nombres y apellidos</i>, Margarita Batista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustantivo</li> <li>• adjetivo</li> <li>• oración</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mensaje</li> <li>• propósito del autor</li> <li>• relacionar</li> <li>• detalles del texto</li> <li>• experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras c, s, x y z</li> </ul>	



### **Unidad 3. Amigos y amigas**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### **Lección 1.**

**Código: C124G04U03L01**

##### **Objetivos**

- Describe y clasifica textos de acuerdo a su género.
- Caracteriza los personajes de una narración.
- Reconoce las características formales de la poesía: verso, estrofa y rima.
- Identifica el mensaje de un poema.

##### **Conceptos**

- género literario
- caracterización
- personajes
- elementos de la poesía: verso, estrofa, rima
- poema
- mensaje

#### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U03L02**

##### **Objetivos**

- Utiliza el diccionario correctamente.
- Reconoce la función del verbo en la oración.
- Identifica tiempos verbales (presente, pasado y futuro)
- Reconoce la función del adverbio en la oración.
- Identifica adverbios de modo, tiempo, cantidad y lugar.
- Utiliza la coma para separar elementos de una serie y en los vocativos.

##### **Conceptos**

- diccionario
- verbo y tiempos verbales
- adverbios (modo, tiempo, cantidad y lugar)
- coma en serie y vocativos

#### **Lección 3.**

**Código: C124G04U03L03**

##### **Objetivos**

- Redacta el borrador del retrato de un amigo.

### Conceptos

- borrador
- Retrato

### Contenido

C124G04U03L01	C124G04U03L02	C124G04U03L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
<b>Expresión oral</b>	<b>Vocabulario</b>	•borrador •retrato
<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir las reglas de una discusión y respetar los roles asignados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• diccionario</li></ul>	
<b>Lecturas</b>	<b>Gramática</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dos amigos, Jean de La Fontaine</i></li><li>• <i>Tengo un amigo, David Salvatierra</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verbo</li><li>• tiempos verbales</li><li>• adverbios</li><li>• adverbios de modo, tiempo, cantidad y lugar</li></ul>	
<b>Comprensión Lectora</b>	<b>Ortografía</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• género literario</li><li>• caracterización</li><li>• personajes</li><li>• elementos de la poesía: verso, estrofa, rima</li><li>• poema</li><li>• mensaje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• coma en serie</li><li>• vocativos</li></ul>	

## **Unidad 4. Amigos secretos: ¡los libros!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C124G04U04L01**

#### **Objetivos**

- Compara y contrasta textos.
- Describe y clasifica textos de acuerdo con el género literario al que pertenecen.

#### **Conceptos**

- comparar
- contrastar
- describir
- género literario

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U04L02**

#### **Objetivos**

- Determina el significado de los prefijos y sufijos.
- Conjuga verbos regulares e irregulares.
- Utiliza los tiempos verbales.
- Escribe correctamente palabras con *j* y *g*.

#### **Conceptos**

- prefijos
- sufijos
- verbos regulares
- verbos irregulares
- tiempos verbales
- letras *j* y *g*

### **Lección 3.**

**Código: C124G04U04L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un párrafo descriptivo, a partir de un bosquejo.
- Utiliza la tecnología para hacer borradores y publicar trabajos escritos.

#### **Conceptos**

- párrafo descriptivo
- bosquejo
- tecnología
- borrador

## Contenido

C124G04U04L01	C124G04U04L02	C124G04U04L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• párrafo descriptivo</li> <li>• bosquejo</li> <li>• borrador</li> <li>• tecnología</li> <li>• publicar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder a preguntas específicas.</li> <li>• Hacer comentarios que contribuyen a la discusión de un tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prefijos</li> <li>• sufijos</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poema corto al libro</i>, Delia Esther Arjona</li> <li>• <i>En busca del peor libro del mundo</i>, Pedro Pablo Sacristán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbos regulares</li> <li>• verbos irregulares</li> <li>• tiempos verbales</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparar</li> <li>• contrastar</li> <li>• describir</li> <li>• género literario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>j</i> y <i>g</i></li> </ul>	

## **Unidad 5. Negrita y bonita**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C124G04U05L01**

#### **Objetivos**

- Reconoce los detalles relevantes.
- Identifica el tema del texto.
- Identifica el propósito del autor.

#### **Conceptos**

- detalles relevantes
- tema
- propósito del autor

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U05L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce las palabras primitivas y derivadas.
- Forma familias de palabras.
- Utiliza pronombres relativos e interrogativos.
- Reconoce el uso de la h al comienzo y en el interior de las palabras.

#### **Conceptos**

- palabras primitivas
- palabras derivadas
- familia de palabras
- pronombres relativos
- pronombres interrogativos
- letra *h*

### **Lección 3.**

**Código: C124G04U05L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un informe colectivo.

#### **Conceptos**

- informe colectivo

## Contenido

C124G04U05L01	C124G04U05L02	C124G04U05L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
<b>Expresión oral</b>	<b>Vocabulario</b>	• informe colectivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar sobre un tema.</li> <li>• Contar historias o experiencias de manera organizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras primitivas</li> <li>• palabras derivadas</li> <li>• familia de palabras</li> </ul>	
<b>Lecturas</b>	<b>Gramática</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿De qué colores somos?</i>, Carmen Gil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronombres relativos</li> <li>• pronombres interrogativos</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b>	<b>Ortografía</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles relevantes</li> <li>• tema</li> <li>• propósito del autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letra <i>h</i></li> </ul>	

## **Unidad 6. Criaturas prehistóricas**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C124G04U06L01**

#### **Objetivos**

- Explica eventos, procedimientos, ideas y conceptos históricos y científicos, según la información del texto.

#### **Conceptos**

- eventos
- procedimientos
- ideas
- conceptos históricos y científicos

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U06L02**

#### **Objetivos**

- Define vocabulario científico en contexto.
- Distingue palabras simples y compuestas.
- Identifica y utiliza diferentes tipos de conjunciones.
- Identifica y utiliza correctamente la diéresis.

#### **Conceptos**

- vocabulario científico
- palabras simples y compuestas
- conjunciones
- diéresis

### **Lección 3.**

**Código: C124G04U06L03**

#### **Objetivos**

- Escribe un texto informativo, considerando la oración de introducción, el desarrollo y la conclusión.

#### **Conceptos**

- texto informativo
- introducción
- desarrollo
- conclusión

## Contenido

C124G04U06L01	C124G04U06L02	C124G04U06L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
<b>Expresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar sobre un tema.</li> <li>• Contar historias o experiencias.</li> </ul>	<b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulario científico</li> <li>• palabras simples y compuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• texto informativo</li> <li>• introducción</li> <li>• desarrollo</li> <li>• conclusión</li> </ul>
<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La extinción de los dinosaurios</i>, Shara Lávender</li> </ul>	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conjunciones</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eventos</li> <li>• procedimientos</li> <li>• ideas</li> <li>• conceptos históricos y científicos</li> </ul>	<b>Ortografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la diéresis</li> </ul>	



## **Unidad 7. Criaturas heroicas**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C124G04U07L01**

#### **Objetivos**

- Identifica los detalles relevantes.
- Identifica el mensaje del texto.
- Integra información de dos textos sobre el mismo tema.

#### **Conceptos**

- detalles relevantes
- mensaje
- integrar información

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U07L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce las acepciones y las abreviaturas en el diccionario.
- Clasifica palabras según el campo semántico.
- Conjuga verbos regulares e irregulares, en presente, pasado y futuro.
- Repasa los diptongos e hiatos.

#### **Conceptos**

- acepciones
- abreviaturas
- diccionario
- campo semántico
- conjugación de verbos regulares e irregulares
- diptongos
- hiatos

### **Lección 3.**

**Código: C124G04U07L03**

#### **Objetivos**

- Redacta la biografía de un líder mundial, tomando en cuenta un organizador previo con los detalles, la oración tema y la conclusión.

#### **Conceptos**

- biografía
- organizador

- oración tema
- conclusión

## Contenido

C124G04U07L01	C124G04U07L02	C124G04U07L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
<b>Expresión oral</b>	<b>Vocabulario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biografía</li> <li>• organizador</li> <li>• detalles</li> <li>• oración tema</li> <li>• conclusión</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder preguntas específicas.</li> <li>• Aclarar o dar seguimiento a un tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acepciones</li> <li>• abreviaturas</li> <li>• diccionario</li> <li>• campo semántico</li> </ul>	
<b>Lecturas</b>	<b>Gramática</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biografía Teresa de Calcuta</i>, Margarita Batista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conjugación</li> <li>• verbos regulares</li> <li>• verbos irregulares</li> <li>• tiempos verbales</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b>	<b>Ortografía</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles relevantes</li> <li>• mensaje del autor</li> <li>• integrar información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diptongos</li> <li>• hiatos</li> </ul>	

## **Unidad 8. Por la justicia ¡siempre!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C124G04U08L01**

#### **Objetivos**

- Utiliza evidencia de apoyo para describir a profundidad los personajes y sus motivaciones.
- Infiere el mensaje de un texto.

#### **Conceptos**

- evidencia
- personajes
- motivaciones
- mensaje

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U08L02**

#### **Objetivos**

- Define vocabulario en contexto.
- Reconoce los homónimos.
- Forma oraciones simples.
- Forma oraciones compuestas.
- Distingue entre el uso de la *b* y *v*.

#### **Conceptos**

- vocabulario en contexto
- homónimos
- oraciones simples
- oraciones complejas
- letras *b* y *v*

### **Lección 3.**

**Código: C124G04U08L03**

#### **Objetivos**

- Redacta una noticia.

#### **Conceptos**

- noticia

## Contenido

C124G04U08L01	C124G04U08L02	C124G04U08L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• noticia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar una historia o experiencia de manera organizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulario en contexto</li> <li>• homónimos</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El leopardo en su árbol</i>, Pedro Pablo Sacristán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oraciones simples</li> <li>• oraciones complejas</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• evidencia</li> <li>• personajes</li> <li>• motivaciones</li> <li>• mensaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>b</i> y <i>v</i></li> </ul>	

## **Unidad 9. ¡Este país es el mío!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C124G04U09L01**

#### **Objetivos**

- Clasifica textos de acuerdo con las características del género.
- Identifica el tema de un poema.
- Identifica palabras que riman.
- Reconoce imágenes sensoriales en un poema.

#### **Conceptos**

- género literario
- tema
- poema
- rima
- imágenes sensoriales

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U09L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce y utiliza sinónimos y antónimos.
- Reconoce la función del artículo en la oración.
- Reconoce los diptongos e hiatos.
- Acentúa palabras correctamente.

#### **Conceptos**

- sinónimos y antónimos
- artículo
- diptongos e hiatos
- acentuación

### **Lección 3.**

**Código: C124G04U09L03**

#### **Objetivos**

- Escribe símiles, metáforas e imágenes sensoriales.
- Redacta un texto poético.

#### **Conceptos**

- símil
- metáfora
- imágenes sensoriales

## Contenido

C124G04U09L01	C124G04U09L02	C124G04U09L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
<b>Expresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declamar un poema con el tono, el ritmo y los gestos adecuados.</li> </ul>	<b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sinónimos y antónimos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símiles</li> <li>• metáforas</li> <li>• imágenes sensoriales</li> <li>• texto poético</li> </ul>
<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El Yunque de Luquillo</i>, Luis Llorens Torres</li> <li>• <i>Mata de plátano</i>, Luis Llorens Torres</li> </ul>	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artículo</li> </ul>	
<b>Comprensión Lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• género literario</li> <li>• tema</li> <li>• poema</li> <li>• rima</li> <li>• imágenes sensoriales</li> </ul>	<b>Ortografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diptongos e hiatos</li> <li>• acentuar palabras</li> </ul>	

## **Unidad 10. Me comprometo con ser generoso**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1.**

**Código: C124G04U10L01**

#### **Objetivos**

- Caracteriza a los personajes.
- Ordena los sucesos de un cuento.
- Identifica el tema de un cuento.
- Identifica el propósito del autor.

#### **Conceptos**

- caracterizar
- personajes
- orden de eventos
- tema
- propósito del autor

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C124G04U10L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce el vocabulario nuevo a través de la clave del contexto.
- Identifica el nombre, el verbo y el adjetivo en una oración.
- Acentúa palabras correctamente.

#### **Conceptos**

- clave de contexto
- nombre
- verbo
- adjetivo
- acentuación

### **Lección 3.**

**Código: C124G04U10L03**

#### **Objetivos**

- Redacta el resumen de un texto.

#### **Conceptos**

- resumen

## Contenido

C124G04U10L01	C124G04U10L02	C124G04U10L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	• resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer en voz alta reconociendo los signos de puntuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• clave de contexto</li> </ul>	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La libre y el tigre</i>, Piera de Napolitano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nombre</li> <li>• verbo</li> <li>• adjetivo</li> </ul>	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• caracterizar</li> <li>• personajes</li> <li>• orden de eventos</li> <li>• tema</li> <li>• propósito del autor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acentuación</li> </ul>	



