



DREYFOUS & ASSOCIATES

Descripción del curso

ESPAÑOL 3

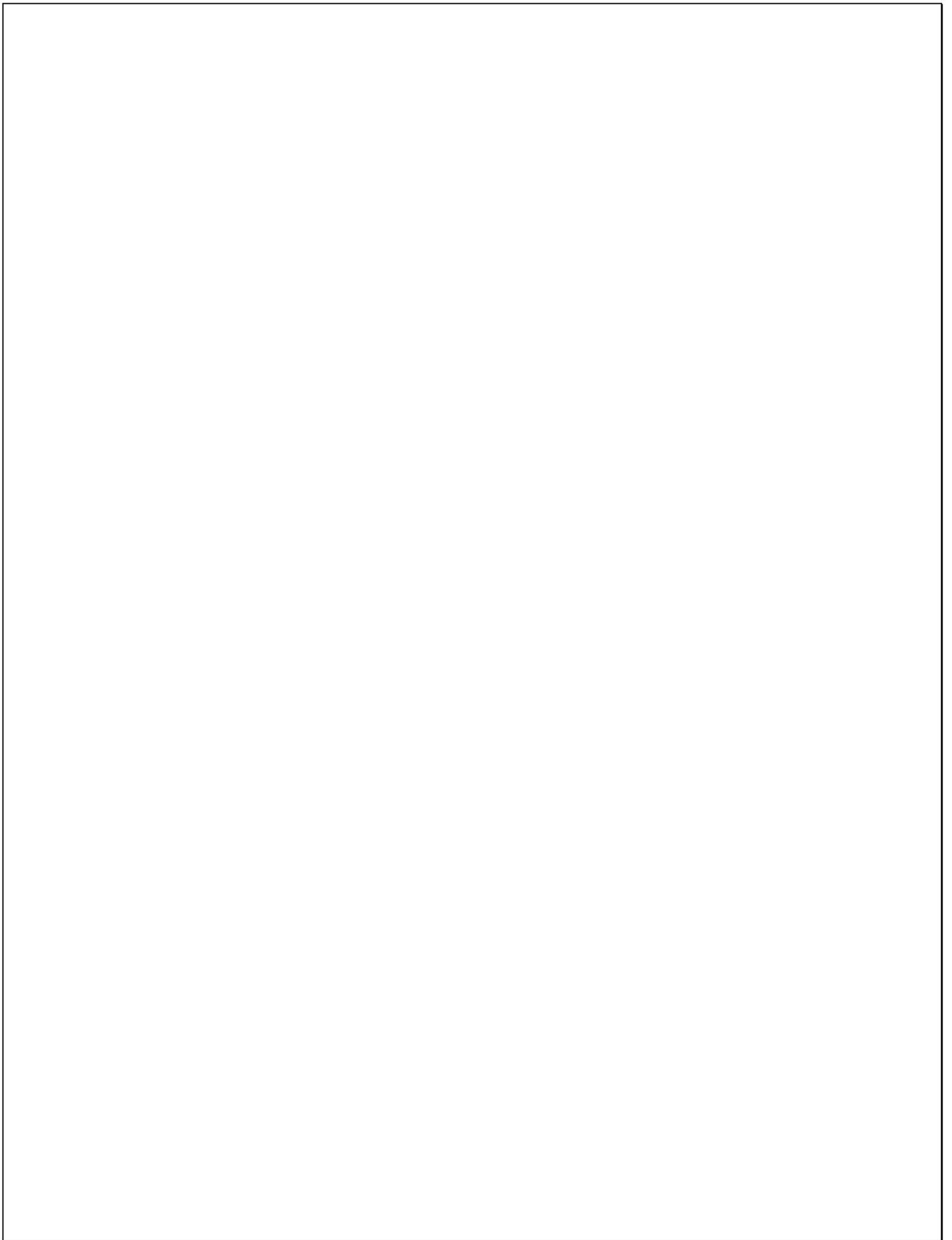


TABLA DE CONTENIDO

Estructura del curso	1
Desglose de unidades	2
Unidad 1. Tengo amigos.....	2
Unidad 2. Las cosas que me gustan.....	4
Unidad 3. ¡Alegres!.....	6
Unidad 4. Con permiso sí.....	8
Unidad 5. ¿A qué quieres jugar?	10
Unidad 6. En el cielo: el sistema solar	12
Unidad 7. En el mar	14
Unidad 8. ¡En las montañas de Puerto Rico!.....	16
Unidad 9. Nuestro manatí	18
Unidad 10. ¡Vamos a seguir leyendo!	20

Estructura del curso

El curso de Español 3 de la *Serie Palabras* está compuesto de diez unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **¡Vamos a leer!** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección, **¡Vamos a escribir!**, atiende la expresión escrita.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y documentos que por lo general encontrará en el curso.

Lección 1

¡Vamos a leer!

- Apertura: conversemos
- ¡Vamos a leer!
- ¡Vamos a comprender!

Lección 2

Lengua

- Vocabulario
- Gramática
- Ortografía
- Documentos de trabajo

Lección 3

- ¡Vamos a escribir!
- Documentos de trabajo

Desglose de unidades

A continuación se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

Unidad 1. Tengo amigos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Vamos a leer!

Código: C123G03U01L01

Objetivos

- Identifica los detalles relevantes.
- Infiere el tema.

Conceptos

- detalles relevantes
- inferir
- tema

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U01L02

Objetivos

- Reconoce el vocabulario nuevo a través de la clave de contexto.
- Identifica el sujeto y el predicado en una oración.
- Utiliza correctamente la letra mayúscula y el punto final.
- Utiliza correctamente los dos puntos en el saludo de cartas y notas.

Conceptos

- clave de contexto
- sujeto y predicado
- letra mayúscula
- punto final
- dos puntos

Lección 3. ¡Vamos a escribir!

Código: C123G03U01L03

Objetivos

- Redacta oraciones que narran.

Conceptos

- oraciones que narran

Contenido

C123G03U01L01	C123G03U01L02	C123G03U01L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral <ul style="list-style-type: none"> • Seguir las reglas de una conversación en grupo: escuchar atentamente y esperar su turno para hablar. 	Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> • clave de contexto 	<ul style="list-style-type: none"> • oraciones que narran
Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los viajeros y el oso</i>, Esopo 	Gramática <ul style="list-style-type: none"> • sujeto • predicado 	
Comprensión Lectora <ul style="list-style-type: none"> • detalles relevantes • inferir • tema 	Ortografía <ul style="list-style-type: none"> • letra mayúscula • punto final • dos puntos 	

Unidad 2. Las cosas que me gustan

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U02L01

Objetivos

- Narra el cuento leído en sus palabras.
- Identifica y caracteriza a los personajes.

Conceptos

- cuento
- caracterizar
- personajes

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U02L02

Objetivos

- Reconoce las palabras primitivas y derivadas.
- Reconoce las oraciones interrogativas y exclamativas.
- Utiliza correctamente los signos de interrogación y exclamación.

Conceptos

- palabras primitivas y derivadas
- oraciones exclamativas
- oraciones interrogativas
- signos de exclamación
- signos de interrogación

Lección 3.

Código: C123G03U02L03

Objetivos

- Redacta oraciones que describen.

Conceptos

- oraciones que describen

Contenido

C123G03U02L01	C123G03U02L02	C123G03U02L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	• oraciones que describen
<ul style="list-style-type: none"> • Seguir las reglas de una conversación en grupo: escuchar atentamente y esperar su turno para hablar. 	<ul style="list-style-type: none"> • palabras primitivas • palabras derivadas 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La jirafa que soñó con ser bailarina, Margarita Batista</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • oraciones interrogativas • oraciones exclamativas 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • narrar • caracterizar personajes 	<ul style="list-style-type: none"> • signos de interrogación • signos de exclamación 	

Unidad 3. ¡Alegres!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U03L01

Objetivos

- Define el concepto poesía.
- Reconoce los elementos del poema: estrofa y verso.
- Reconocer el lenguaje literal y figurado (no literal).
- Identifica las palabras que riman.

Conceptos

- poesía
- poema
- estrofa
- verso
- lenguaje literal
- lenguaje figurado
- rima

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U03L02

Objetivos

- Reconoce y utiliza el diminutivo y el aumentativo.
- Reconocer los sustantivos.
- Distingue entre nombres comunes y propios.
- Forma y utiliza sustantivos femeninos, masculinos, singulares y plurales.
- Identifica los adjetivos.
- Divide palabras en sílabas.
- Identifica la sílaba tónica.

Conceptos

- diminutivos
- aumentativos
- sustantivos: comunes, propios, femeninos, masculinos, singulares y plurales.
- adjetivos
- división de palabras en sílabas
- sílaba tónica

Lección 3.

Código: C123G03U03L03

Objetivos

- Completa un poema.

Conceptos

- poema

Contenido

C123G03U03L01	C123G03U03L02	C123G03U03L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	• poema
<ul style="list-style-type: none">• Identificar la idea central de un texto leído en voz alta (poesía).	<ul style="list-style-type: none">• diminutivo• aumentativo	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Doña Martina y don Pérez</i>, Carmenza Díaz• <i>Sinforosa la serpiente</i>, Carmen Gil	<ul style="list-style-type: none">• sustantivos• nombres comunes• nombres propios• femenino• masculino• singular• plural	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none">• poesía• poema• estrofa• verso• lenguaje literal• lenguaje figurado• rima	<ul style="list-style-type: none">• división en sílabas• sílaba tónica	

Unidad 4. Con permiso sí...

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U04L01

Objetivos

- Demuestra comprensión del mensaje central del texto.
- Utiliza evidencia de apoyo para describir los personajes.

Conceptos

- mensaje central
- evidencia
- describir
- personajes

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U04L02

Objetivos

- Determina el significado de los prefijos más comunes.
- Reconoce y utiliza adjetivos comparativos y superlativos.
- Identifica palabras agudas.

Conceptos

- prefijos
- adjetivos comparativos
- adjetivos superlativos
- palabras agudas

Lección 3.

Código: C123G03U04L03

Objetivos

- Redacta un párrafo explicativo.

Conceptos

- párrafo explicativo

Contenido

C123G03U04L01	C123G03U04L02	C123G03U04L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	• párrafo explicativo
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar si lo que se ha dicho es un hecho o una opinión. 	<ul style="list-style-type: none"> • prefijos 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La niña que aprendió a ser obediente</i>, Diana Carolina Colón Vega 	<ul style="list-style-type: none"> • adjetivos comparativos • adjetivos superlativos 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • mensaje central • evidencia • describir • personajes 	<ul style="list-style-type: none"> • palabras agudas 	

Unidad 5. ¿A qué quieres jugar?

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U05L01

Objetivos

- Identifica los detalles relevantes.
- Reconocer las semejanzas y diferencias entre textos que presentan un mismo tema.

Conceptos

- detalles relevantes
- semejanzas
- diferencias
- tema

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U05L02

Objetivos

- Reconoce los homófonos.
- Identifica los pronombres personales.
- Acentúa correctamente palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Conceptos

- homófonos
- pronombres personales
- palabras agudas
- palabras llanas
- palabras esdrújulas

Lección 3.

Código: C123G03U05L03

Objetivos

- Redacta un párrafo narrativo.

Conceptos

- párrafo narrativo

Contenido

C123G03U05L01	C123G03U05L02	C123G03U05L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	• párrafo narrativo
<ul style="list-style-type: none"> • Seguir las reglas de una conversación en grupo: escuchar atentamente y esperar su turno para hablar. 	<ul style="list-style-type: none"> • homófonos 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>El soldadito de plomo</i>, Dreyfous & Associates (adaptación) • <i>El soldadito de plomo</i>, Elsa Bornemmann 	<ul style="list-style-type: none"> • pronombres personales 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • detalles relevantes • semejanzas • diferencias • tema 	<ul style="list-style-type: none"> • palabras agudas • palabras llanas • palabras esdrújulas 	

Unidad 6. En el cielo: el sistema solar

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U06L01

Objetivos

- Distinguir los detalles claves.
- Identificar la idea central de un texto informativo.

Conceptos

- detalles claves
- idea central
- texto informativo

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U06L02

Objetivos

- Define el vocabulario por medio de las pistas de contexto.
- Identifica el verbo en una oración.
- Reconoce y utiliza correctamente los tiempos verbales.
- Utiliza la letra mayúscula correctamente.

Conceptos

- pistas de contexto
- verbo
- tiempos verbales
- letra mayúscula

Lección 3.

Código: C123G03U06L01

Objetivos

- Investiga acerca de un tema determinado.
- Escribe un párrafo informativo.

Conceptos

- investigar
- tema
- párrafo informativo

Contenido

C123G03U06L01	C123G03U06L02	C123G03U06L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • investigar • tema • párrafo informativo
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar si lo que se ha dicho es un hecho o una opinión. 	<ul style="list-style-type: none"> • pistas de contexto 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>El sistema solar</i>, artículo de ciencias 	<ul style="list-style-type: none"> • verbo • tiempos verbales 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • detalles claves • idea central • texto informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • letra mayúscula 	

Unidad 7. En el mar...

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U07L01

Objetivos

- Ordena los sucesos del cuento.
- Resume el asunto del cuento.

Conceptos

- orden de sucesos
- resumen
- asunto
- cuento

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U07L02

Objetivos

- Forma y utiliza plurales de sustantivos que terminan en *z*.
- Identificar oraciones enunciativas y desiderativas.
- Reconoce las reglas más sencillas para el uso de la letra *h*.

Conceptos

- plurales
- sustantivos que terminan en *z*
- uso de la *h*

Lección 3.

Código: C123G03U07L03

Objetivos

- Escribe un párrafo informativo, tomando en cuenta el orden: introducción, desarrollo y conclusión.

Conceptos

- párrafo informativo
- introducción
- desarrollo
- conclusión

Contenido

C123G03U06L01	C123G03U06L02	C123G03U06L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • párrafo informativo • introducción • desarrollo • conclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Leer en voz alta, haciendo las pausas adecuadas y reconociendo los signos de exclamación e interrogación. 	<ul style="list-style-type: none"> • plurales de sustantivos con z 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Debajo del mar</i>, Alexandra Marie Jiménez • <i>Bombilí baila con 8 patas</i>, Esther Feliciano 	<ul style="list-style-type: none"> • oraciones enunciativas • oraciones desiderativas 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • ordenar sucesos • resumir • asunto • cuento 	<ul style="list-style-type: none"> • uso de la letra <i>h</i> 	

Unidad 8. ¡En las montañas de Puerto Rico!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U08L01

Objetivos

- Identifica las características culturales presentes en el texto.
- Resume el texto.

Conceptos

- características culturales
- resumen

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U08L02

Objetivos

- Reconocer y utilizar sinónimos y antónimos.
- Utilizar el artículo correctamente, en concordancia con el sustantivo.
- Reconocer, deletrear y escribir correctamente palabras que contengan las sílabas *gue*, *gui*, *güe* y *güi*.

Conceptos

- sinónimos
- antónimos
- artículo
- concordancia
- sílabas *gue*, *gui*, *güe* y *güi*

Lección 3.

Código: C123G03U08L03

Objetivos

- Redacta un resumen.

Conceptos

- resumen

Contenido

C123G03U08L01	C123G03U08L02	C123G03U08L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	• resumen
<ul style="list-style-type: none"> • Seguir las reglas de una conversación en grupo: escuchar atentamente y esperar su turno para hablar. 	<ul style="list-style-type: none"> • sinónimos • antónimos 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La leyenda del gigante dormido,</i> Porto-Rican Folk-lore and Folk-Tales The Journal of American Folklore Vol 40 Oct. Dec. 1927 No. 158 J Alden Madon Aurelio M. Espinosa Ed. 	<ul style="list-style-type: none"> • artículo • concordancia 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • características culturales • resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • sílabas <i>gue, gui, güe</i> y <i>güi</i> 	

Unidad 9. Nuestro manatí

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U09L01

Objetivos

- Identificar los recursos poéticos: onomatopeya, personificación, símil, metáfora.
- Identificar detalles clave de la lectura.

Conceptos

- recursos poéticos
- onomatopeya
- personificación
- símil
- metáfora
- detalles clave

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U09L02

Objetivos

- Identifica los gentilicios de Puerto Rico y otros países.
- Identificar los adverbios de tiempo, modo y lugar en una oración.
- Usar la coma en serie.

Conceptos

- gentilicios
- adverbios de tiempo, modo y lugar
- coma en serie

Lección 3.

Código: C123G03U09L03

Objetivos

- Redacta versos que rimen.

Conceptos

- versos
- rima

Contenido

C123G03U09L01	C123G03U09L02	C123G03U09L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • versos • rima
<ul style="list-style-type: none"> • Recitar poemas con la fluidez y entonación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • gentilicios 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vaca marina Antillana</i>, Kiaraliz Rosario 	<ul style="list-style-type: none"> • adverbios de tiempo, modo y lugar 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • recursos poéticos • onomatopeya • personificación • símil • metáfora • detalles clave 	<ul style="list-style-type: none"> • coma en serie 	

Unidad 10. ¡Vamos a seguir leyendo!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1.

Código: C123G03U10L01

Objetivos

- Identifica los detalles relevantes y el tema.
- Caracteriza a los personajes.

Conceptos

- detalles relevantes
- tema
- caracterizar
- personajes

Lección 2. Lengua

Código: C123G03U10L02

Objetivos

- Identificar palabras simples y compuestas.
- Reconocer las clases de oraciones.
- Identificar el nombre, el verbo y el adjetivo en una oración.
- Acentuar palabras correctamente.
- Escribe correctamente palabras con *ll*, *y*, *b* y *v*.

Conceptos

- palabras simples y compuestas
- clases de oraciones
- nombre
- verbo
- adjetivo
- acentuación
- letras *ll*, *y*, *b* y *v*

Lección 3.

Código: C123G03U10L03

Objetivos

- Redactar un párrafo informativo atendiendo la oración tema y la conclusión.

Conceptos

- párrafo informativo
- oración tema

- conclusión

Contenido

C123G03U10L01	C123G03U10L02	C123G03U10L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral <ul style="list-style-type: none"> • Seguir las reglas de una conversación en grupo: escuchar atentamente y esperar su turno para hablar. 	Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> • palabras simples • palabras compuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • párrafo informativo • oración tema • conclusión
Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • <i>La llave mágica</i>, Pedro Pablo Sacristán 	Gramática <ul style="list-style-type: none"> • clases de oraciones • nombre • verbo • adjetivo 	
Comprensión Lectora <ul style="list-style-type: none"> • detalles relevantes • tema • caracterizar • personajes 	Ortografía <ul style="list-style-type: none"> • letras <i>ll, y, b y v</i> 	

