

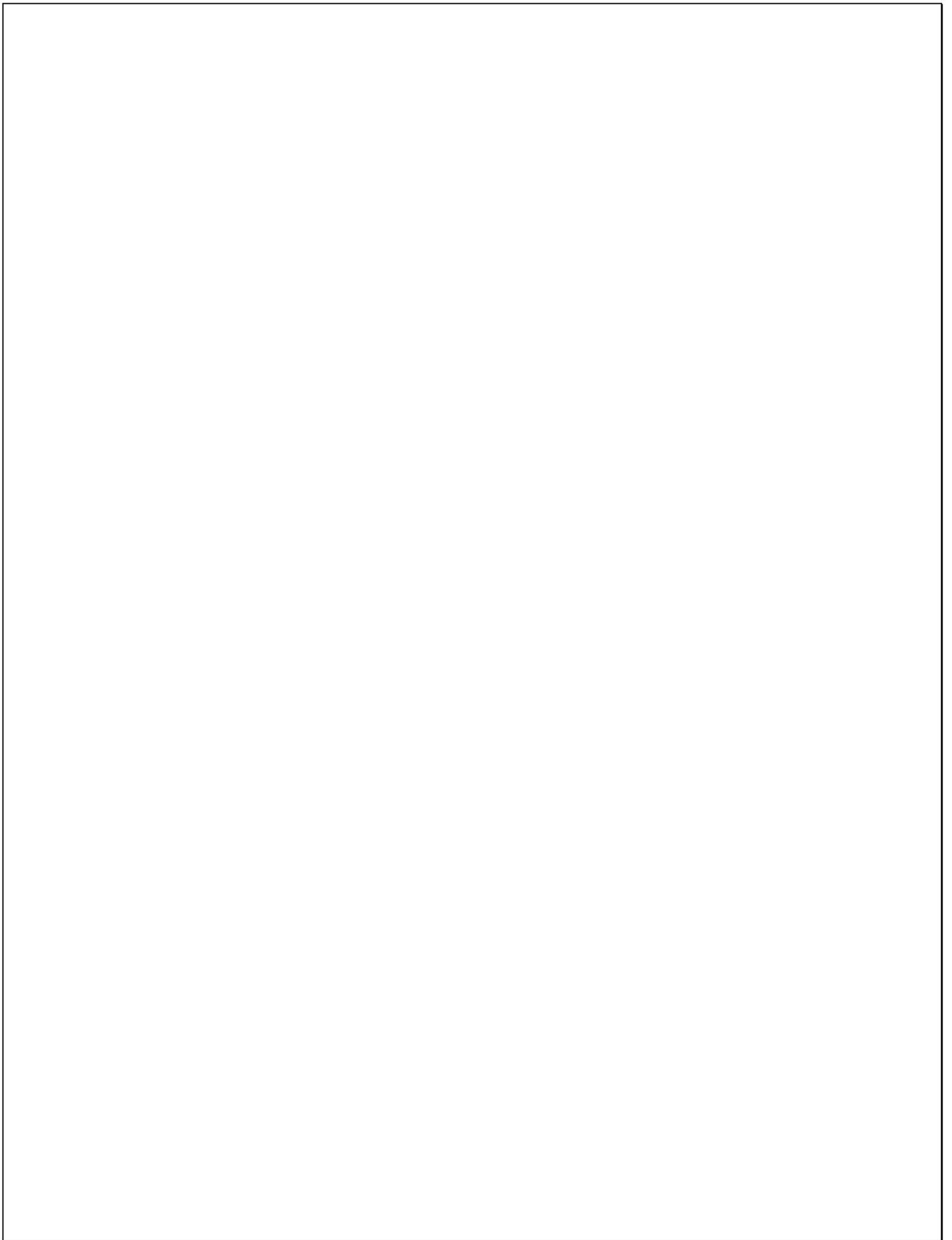


DREYFOUS & ASSOCIATES

---

Descripción del curso

ESPAÑOL 2



## TABLA DE CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| Estructura del curso .....                      | 1  |
| Desglose de unidades .....                      | 2  |
| Unidad 1. Me gusta .....                        | 2  |
| Unidad 2. Es linda mi familia .....             | 4  |
| Unidad 3. Gatos y perros.....                   | 6  |
| Unidad 4. ¿Qué decimos? ¡Palabras dulces! ..... | 8  |
| Unidad 5. Somos ordenados .....                 | 10 |
| Unidad 6. ¡Buenos!.....                         | 12 |
| Unidad 7. Tengo un diente menos .....           | 14 |
| Unidad 8. Tengo un héroe.....                   | 16 |
| Unidad 9. Esta es la linda tierra .....         | 18 |
| Unidad 10. ¡Todos a leer! .....                 | 20 |

## Estructura del curso

El curso de Español 2 de la *Serie Palabras* está compuesto de diez unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **¡Vamos a leer!** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección, **¡Vamos a escribir!**, atiende la expresión escrita, además de que introduce al estudiante en la escritura cursiva.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y documentos que por lo general encontrará en el curso.

### Lección 1

¡Vamos a leer!

- Apertura: conversemos
- ¡Vamos a leer!
- ¡Vamos a comprender!

### Lección 2

Lengua

- Vocabulario
- Gramática
- Ortografía
- Documentos de trabajo

### Lección 3

- Mis trazos
- Mis letras
- ¡Vamos a escribir!
- ¡Vamos a repasar!
- Documentos de trabajo

## Desglose de unidades

A continuación se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

### Unidad 1. Me gusta...

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### Lección 1. ¡Vamos a leer!

Código: C122G02U01L01

##### Objetivos

- Identifica y describe los personajes del cuento.
- Ordena los sucesos.

##### Conceptos

- personajes
- cuento
- describir
- orden de sucesos

#### Lección 2. Lengua

Código: C122G02U01L02

##### Objetivos

- Forma campos semánticos.
- Identifica y utiliza los nombres femeninos y masculinos.
- Utiliza correctamente el punto final.

##### Conceptos

- campos semánticos
- nombres femeninos
- nombres masculinos
- punto final

#### Lección 3. ¡Vamos a escribir!

Código: C122G02U01L03

##### Objetivos

- Reconoce el orden de las letras del alfabeto.
- Organiza palabras en orden alfabético.
- Identifica palabras con ortografía dudosa.
- Escribir palabras que contienen grupos consonánticos *pl* y *pr*.
- Practica trazos básicos en cursiva

### Conceptos

- letras del alfabeto
- orden alfabético
- palabras con ortografía dudosa
- grupos consonánticos *pl* y *pr*
- trazos básicos en cursiva

### Contenido

| C122G02U01L01  | C122G02U01L02  | C122G02U01L03   |
|--|--|---|
| <b>¡Vamos a leer!</b>  | <b>Lengua</b>  | <b>¡Vamos a escribir!</b>   |
| Expresión oral   | Mis palabras   | Mis trazos  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Contestar preguntas específicas.</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• campos semánticos</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• trazos básicos en cursivo</li></ul>   |
| Lecturas   | Gramática  | Mis letras  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La gran sorpresa</i>, Aixa N. Piñero</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• nombres femeninos</li><li>• nombres masculinos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• grupos consonánticos <i>pl</i> y <i>pr</i></li><li>• letras del alfabeto</li><li>• orden alfabético</li></ul> |
| Comprensión Lectora  | Ortografía   | ¡Vamos a escribir!  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• personajes</li><li>• cuento</li><li>• orden de sucesos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• punto final</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• palabras de ortografía dudosa</li></ul>   |

## **Unidad 2. Es linda mi familia**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U02L01**

#### **Objetivos**

- Identifica los detalles relevantes del cuento.
- Infiere el tema del cuento.

#### **Conceptos**

- detalles relevantes
- inferir
- tema
- cuento

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C122G02U02L02**

#### **Objetivos**

- Forma campos semánticos.
- Identifica nombres propios y comunes.
- Utiliza nombres propios y comunes.
- Utiliza letras mayúsculas cuando sea necesario.

#### **Conceptos**

- campos semánticos
- nombres propios
- nombres comunes
- letras mayúsculas

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C122G02U02L03**

#### **Objetivos**

- Escribe oraciones utilizando la letra mayúscula y el punto final.
- Escribe oraciones simples.
- Escribe palabras que contienen grupos consonánticos *bl* y *br*.
- Traza las letras *i*, *t* y *u* en cursiva.

#### **Conceptos**

- letra mayúscula
- punto final
- oraciones simples

- grupos consonánticos *bl* y *br*
- letras *i*, *t* y *u* en cursiva

## Contenido

| C122G02U02L01  | C122G02U02L02  | C122G02U02L03   |
|--|--|---|
| <b>¡Vamos a leer!</b>  | <b>Lengua</b>  | <b>¡Vamos a escribir!</b>   |
| Expresión oral   | Mis palabras   | Mis trazos  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar adecuadamente el vocabulario del tema generador: familia, familia extendida, árbol genealógico, parientes, tíos, abuelos, primos...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• campos semánticos</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>i</i>, <i>t</i> y <i>u</i> en cursiva</li> </ul>                       |
| Lecturas   | Gramática  | Mis letras  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El malvado Milisforo</i>, Pedro Pablo Sacristán</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nombres propios</li> <li>• nombres comunes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupos consonánticos <i>bl</i> y <i>br</i></li> </ul>                            |
| Comprensión Lectora  | Ortografía   | ¡Vamos a escribir!  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles relevantes</li> <li>• cuento</li> <li>• inferir</li> <li>• tema</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras mayúsculas</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oraciones simples</li> <li>• letras mayúsculas</li> <li>• punto final</li> </ul> |

### **Unidad 3. Gatos y perros**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U03L01**

##### **Objetivos**

- Identifica los detalles relevantes del cuento.
- Reconoce las partes del relato: introducción, desarrollo y final.
- Identifica el tema del cuento.

##### **Conceptos**

- detalles relevantes
- cuento
- introducción
- desarrollo
- final

#### **Lección 2. Lengua**

**Código: C122G02U03L02**

##### **Objetivos**

- Identifica sinónimos y antónimos.
- Reconoce y utiliza correctamente sustantivos en singular y plural.
- Utiliza la coma para separar los elementos de una serie.

##### **Conceptos**

- sinónimos
- antónimos
- sustantivos en singular
- sustantivos en plural
- coma en serie

#### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C122G02U03L03**

##### **Objetivos**

- Identifica palabras de ortografía dudosa.
- Escribe oraciones que describen.
- Escribe palabras que contienen grupos consonánticos *cl* y *cr*.
- Traza las letras *m*, *n* y *ñ* en cursivo.

### Conceptos

- palabras de ortografía dudosa
- oraciones que describen
- grupos consonánticos *cl* y *cr*
- letras *m*, *n* y *ñ* en cursivo

### Contenido

| C122G02U03L01   | C122G02U03L02   | C122G02U03L03   |
|---|---|---|
| <b>¡Vamos a leer!</b>   | <b>Lengua</b>   | <b>¡Vamos a escribir!</b>   |
| Expresión oral  | Mis palabras  | Mis trazos  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comentar y describir en detalle lo observado.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• sinónimos</li><li>• antónimos</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• letras <i>m</i>, <i>n</i> y <i>ñ</i> en cursiva</li></ul>                 |
| Lecturas  | Gramática   | Mis letras  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Buscando una mascota</i>, India Bobonis</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• sustantivos en singular</li><li>• sustantivos en plural</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• grupos consonánticos <i>cl</i> y <i>cr</i></li></ul>                      |
| Comprensión Lectora   | Ortografía  | <b>¡Vamos a escribir!</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• detalles relevantes</li><li>• cuento</li><li>• introducción</li><li>• desarrollo</li><li>• final</li><li>• tema</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• coma en serie</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• palabras de ortografía dudosa</li><li>• oraciones que describen</li></ul> |

#### **Unidad 4. ¿Qué decimos? ¡Palabras dulces!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

##### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U04L01**

###### **Objetivos**

- Responde a preguntas sobre el texto.
- Determina el mensaje del texto

###### **Conceptos**

- preguntas
- texto
- mensaje

##### **Lección 2. Lengua**

**Código: C122G02U04L02**

###### **Objetivos**

- Define vocabulario en contexto.
- Reconoce el presente, pasado y futuro del verbo.
- Divide palabras en sílabas.
- Reconoce la sílaba tónica.

###### **Conceptos**

- vocabulario en contexto
- tiempos verbales: presente, pasado y futuro
- división en sílabas
- sílaba tónica

##### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C122G02U04L03**

###### **Objetivos**

- Redacta un párrafo descriptivo corto.
- Traza las letras *e* y *l* en cursiva.
- Escribe palabras con los grupos consonánticos *fl* y *fr*.
- Identifica palabras de ortografía dudosa.

###### **Conceptos**

- párrafo descriptivo
- letras *e* y *l* en cursiva
- grupos consonánticos *fl* y *fr*
- palabras de ortografía dudosa

## Contenido

| C122G02U04L01  | C122G02U04L02  | C122G02U04L03  |
|--|--|--|
| ¡Vamos a leer!   | Lengua   | ¡Vamos a escribir!   |
| Expresión oral   | Mis palabras   | Mis trazos   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar y describir en detalle lo observado.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulario en contexto</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras e y / en cursiva</li> </ul>                                      |
| Lecturas   | Gramática  | Mis letras   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los dos conjuros</i>, Pedro Pablo Sacristán</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbo</li> <li>• tiempos verbales</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupos consonánticos<br/><i>fl</i> y <i>fr</i></li> </ul>               |
| Comprensión Lectora  | Ortografía   | Vamos a escribir   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• mensaje del texto</li> <li>• responder preguntas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• división en sílabas</li> <li>• sílaba tónica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• párrafo descriptivo</li> <li>• palabras de ortografía dudosa</li> </ul> |

## **Unidad 5. Somos ordenados**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U05L01**

#### **Objetivos**

- Identifica los detalles relevantes del texto.
- Reconoce la idea central, las ideas secundarias y el tema del texto.

#### **Conceptos**

- detalles relevantes
- idea central
- ideas secundarias
- tema

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C122G02U05L02**

#### **Objetivos**

- Clasifica palabras que pertenecen a la misma familia de palabras.
- Clasifica palabras en agudas, llanas y esdrújulas según su acento tónico.
- Aplica las reglas de acentuación.

#### **Conceptos**

- familia de palabras
- acento tónico
- agudas
- llanas
- esdrújulas
- reglas de acentuación

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C122G02U05L03**

#### **Objetivos**

- Redactar una narración corta.
- Trazar las letras *c, a, o* y *d* en cursiva.
- Escribe palabras con los grupos consonánticos *gl* y *gr*.

#### **Conceptos**

- narración corta
- letras *c, a, o* y *d* en cursiva
- grupos consonánticos *gl* y *gr*

## Contenido

| C122G02U05L01  | C122G02U05L02  | C122G02U05L03  |
|--|--|--|
| <b>¡Vamos a leer!</b>  | <b>Lengua</b>  | <b>¡Vamos a escribir!</b>  |
| <b>Expresión oral</b>  | <b>Mis palabras</b>  | <b>Mis trazos</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar ideas con fluidez, claridad y precisión.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• familia de palabras</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>c, a, o y d</i> en cursiva</li> </ul>       |
| <b>Lecturas</b>  | <b>Gramática</b>   | <b>Mis letras</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¡Qué feo es el desorden!</i>, Salvador Mercedes Olmos</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• acento tónico</li> <li>• palabras agudas</li> <li>• palabras llanas</li> <li>• palabras esdrújulas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupos consonánticos <i>gl</i> y <i>gr</i></li> </ul> |
| <b>Comprensión Lectora</b>   | <b>Ortografía</b>  | <b>¡Vamos a escribir!</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles relevantes</li> <li>• idea central</li> <li>• ideas secundarias</li> <li>• tema</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reglas de acentuación</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• narración corta</li> </ul>                            |

## **Unidad 6. ¡Buenos!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U06L01**

#### **Objetivos**

- Caracteriza a los personajes de la fábula.
- Inferir el mensaje del autor

#### **Conceptos**

- caracterizar
- personajes
- fábula
- inferir
- mensaje
- autor

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C123G03U06L02**

#### **Objetivos**

- Identifica y escribe palabras compuestas.
- Reconoce y utiliza adjetivos calificativos.
- Utiliza la *r* y la *rr* correctamente.

#### **Conceptos**

- palabras compuestas
- adjetivos calificativos
- letras *r* y *rr*

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C123G03U06L01**

#### **Objetivos**

- Redacta una noticia contestando las preguntas qué, quién y cuándo.
- Traza las letras *b*, *h* y *k* en cursiva.
- Escribe palabras con los grupos consonánticos *tr* y *dr*.

#### **Conceptos**

- noticia
- letras *b*, *h* y *k* en cursiva
- grupos consonánticos *tr* y *dr*

## Contenido

| C122G02U06L01   | C122G02U06L02   | C122G02U06L03   |
|---|---|---|
| <b>¡Vamos a leer!</b>   | <b>Lengua</b>   | <b>¡Vamos a escribir!</b>   |
| <b>Expresión oral</b>   | <b>Mis palabras</b>   | <b>Mis trazos</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar ideas, sentimientos, emociones y punto de vista.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras compuestas</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>b</i>, <i>h</i> y <i>k</i> en cursiva</li> </ul> |
| <b>Lecturas</b>   | <b>Gramática</b>  | <b>Mis letras</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La paloma y la hormiga</i>, Esopo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• adjetivos calificativos</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupos consonánticos <i>tr</i> y <i>dr</i></li> </ul>      |
| <b>Comprensión Lectora</b>  | <b>Ortografía</b>   | <b>¡Vamos a escribir!</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• caracterizar</li> <li>• personajes</li> <li>• fábula</li> <li>• inferir</li> <li>• mensaje</li> <li>• autor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>r</i> y <i>rr</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• noticia</li> </ul>   |

## **Unidad 7. Tengo un diente menos**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U07L01**

#### **Objetivos**

- Identifica detalles.
- Ordena sucesos.
- Resume el texto

#### **Conceptos**

- detalles
- orden de sucesos
- resumen

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C122G02U07L02**

#### **Objetivos**

- Identifica y utiliza prefijos y sufijos.
- Reconoce y utiliza los adverbios que terminan en *mente*.
- Escribe correctamente palabras con las sílabas gue, gui, que, qui.

#### **Conceptos**

- prefijos y sufijos
- adverbios que terminan en mente
- sílabas gue, gui, que, qui

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C122G02U07L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un resumen con una tirilla en secuencia.
- Traza las letras *j*, *y*, *g* y *z* en cursiva.
- Escribe correctamente palabras que contienen la letra *m* antes de la *b* y la *p*.

#### **Conceptos**

- resumen
- tirilla en secuencia
- letras *j*, *y*, *g* y *z* en cursiva
- letra *m* antes de la *b* y la *p*

## Contenido

| C122G02U07L01   | C122G02U07L02  | C122G02U07L03  |
|---|--|--|
| <b>¡Vamos a leer!</b>   | <b>Lengua</b>  | <b>¡Vamos a escribir!</b>  |
| <b>Expresión oral</b>   | <b>Mis palabras</b>  | <b>Mis trazos</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar si lo que se dijo es real o imaginario.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prefijos y sufijos</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>j, y, g</i> y <i>z</i> en cursiva</li> </ul>          |
| <b>Lecturas</b>   | <b>Gramática</b>   | <b>Mis letras</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El ratoncito Pérez</i> (cuento tradicional)</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• adverbios que terminan en <i>mente</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• la letra <i>m</i> antes de la <i>b</i> y la <i>p</i></li> </ul> |
| <b>Comprensión Lectora</b>  | <b>Ortografía</b>  | <b>¡Vamos a escribir!</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles</li> <li>• orden de sucesos</li> <li>• resumen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sílabas <i>gue, gui, que, qui</i></li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• resumen</li> <li>• tirilla en secuencia</li> </ul>              |

## **Unidad 8. Tengo un héroe**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U08L01**

#### **Objetivos**

- Caracteriza a los personajes de un cuento.
- Hace inferencias del cuento.

#### **Conceptos**

- caracterizar
- personajes
- inferir
- cuento

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C122G02U08L02**

#### **Objetivos**

- Reconoce la sílaba tónica.
- Identifica el sujeto y el predicado en una oración.
- Utiliza los dos puntos en los saludos y comas en las despedidas de la carta.

#### **Conceptos**

- sílaba tónica
- sujeto
- predicado
- dos puntos
- coma
- carta

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C122G02U08L03**

#### **Objetivos**

- Escribe una carta.
- Traza las letras *f*, *q* y *p* en cursiva.
- Escribe correctamente palabras con *y*, *ll*, *j* y *g*.

#### **Conceptos**

- carta
- letras *f*, *q* y *p* en cursiva
- palabras con *y*, *ll*, *j* y *g*

## Contenido

| C122G02U08L01  | C122G02U08L02  | C122G02U08L03  |
|--|--|--|
| <b>¡Vamos a leer!</b>  | <b>Lengua</b>  | <b>¡Vamos a escribir!</b>  |
| Expresión oral   | Mis palabras   | Mis trazos   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar ideas, sentimientos, emociones y punto de vista.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sílaba tónica</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>f, q</i> y <i>p</i> en cursiva</li> </ul> |
| Lecturas   | Gramática  | Mis letras   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El abuelo Filemón</i>, Estefanía Esteban</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sujeto</li> <li>• predicado</li> <li>• oración</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras con <i>y, ll, j</i> y <i>g</i></li> </ul>  |
| Comprensión Lectora  | Ortografía   | ¡Vamos a escribir!   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• caracterizar personajes</li> <li>• inferir</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dos putos</li> <li>• coma</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• carta</li> </ul>                                    |

## **Unidad 9. Esta es la linda tierra**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U09L01**

#### **Objetivos**

- Identifica el tema de un poema.
- Reconoce las estrofas y los versos.
- Identifica las palabras que riman.

#### **Conceptos**

- tema
- poema
- estrofas
- versos
- rima

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C122G02U09L02**

#### **Objetivos**

- *La mariquita poetiza*, Isabel Arraiza
- Genera el aumentativo o diminutivo de palabras estudiadas.
- Redacta oraciones simples con un nivel de complejidad mayor al añadir elementos al sujeto y predicado.
- Reconoce los plurales con *c* y *z*.

#### **Conceptos**

- aumentativo
- diminutivo
- oraciones simples
- sujeto
- predicado
- plurales con *c* y *z*

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C122G02U09L03**

#### **Objetivos**

- Redacta una rima.
- Traza las letras *r*, *s*, *v*, *w* y *x* en cursiva.
- Escribe palabras con *b*, *v*, *r* y *rr*.
- Forma plurales de palabras con *c* y *z*.

### Conceptos

- rima
- letras *r, s, v, w* y *x* en cursiva
- palabras con *b, v, r* y *rr*
- plurales de palabras con *c* y *z*

### Contenido

| C122G02U09L01   | C122G02U09L02  | C122G02U09L03   |
|---|--|---|
| <b>¡Vamos a leer!</b>   | <b>Lengua</b>  | <b>¡Vamos a escribir!</b>   |
| Expresión oral  | Mis palabras   | Mis trazos  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Narrar poemas para compartir con otros.</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La mariquita poetiza</i>, Isabel Arraiza</li><li>• diminutivo</li><li>• aumentativo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• letras <i>r, s, v, w</i> y <i>x</i> en cursiva.</li><li>• palabras con <i>b, v, r</i> y <i>rr</i></li><li>• plurales de</li></ul> |
| Lecturas  | Gramática  | Mis letras  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La Borinqueña</i>, Manuel Fernández Juncos</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• oraciones simples</li><li>• sujeto</li><li>• predicado</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• palabras con <i>c</i> y <i>z</i></li></ul>  |
| Comprensión Lectora   | Ortografía   | ¡Vamos a escribir!  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• tema</li><li>• poema</li><li>• estrofas</li><li>• versos</li><li>• rima</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• plurales con <i>c</i> y <i>z</i></li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• rima</li></ul>  |

## **Unidad 10. ¡Todos a leer!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C122G02U10L01**

#### **Objetivos**

- Identifica los detalles.
- Identifica el tema.
- Infiere la intención del autor.

#### **Conceptos**

- detalles
- tema
- inferir
- intención
- autor

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C122G02U10L02**

#### **Objetivos**

- Identifica el significado de las palabras en contexto.
- Identifica el nombre y el verbo en oraciones.
- Repasa de las reglas de acentuación.
- Escribe correctamente palabras con las sílabas *ce*, *se*, *ci* y *si*.

#### **Conceptos**

- palabras en contexto
- nombre
- verbo
- reglas de acentuación
- sílabas *ce*, *se*, *ci* y *si*

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C122G02U10L03**

#### **Objetivos**

- Redacta un párrafo expositivo a partir de las oraciones redactadas previamente.
- Traza las letras mayúsculas del abecedario en cursiva.
- Traza palabras.
- Escribe oraciones simples.

#### **Conceptos**

- párrafo expositivo
- letras mayúsculas
- abecedario
- letra cursiva
- oraciones simples

## Contenido

| C122G02U10L01   | C122G02U10L02   | C122G02U10L03   |
|---|---|---|
| <b>¡Vamos a leer!</b>   | <b>Lengua</b>   | <b>¡Vamos a escribir!</b>   |
| Expresión oral  | Mis palabras  | Mis trazos  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar y describir ideas y detalles claves.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras en contexto</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• letras mayúsculas del abecedario en cursiva</li> </ul>                             |
| Lecturas  | Gramática   | Mis letras  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¡A leer es que voy!</i>, Margarita Batista</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nombre</li> <li>• verbo</li> <li>• oraciones</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• abecedario letra cursiva</li> <li>• letras mayúsculas oraciones simples</li> </ul> |
| Comprensión Lectora   | Ortografía  | ¡Vamos a escribir!  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• detalles</li> <li>• tema</li> <li>• inferir</li> <li>• intención</li> <li>• autor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reglas de acentuación</li> <li>• sílabas <i>ce, se, ci, si</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• párrafo expositivo</li> </ul>  |