

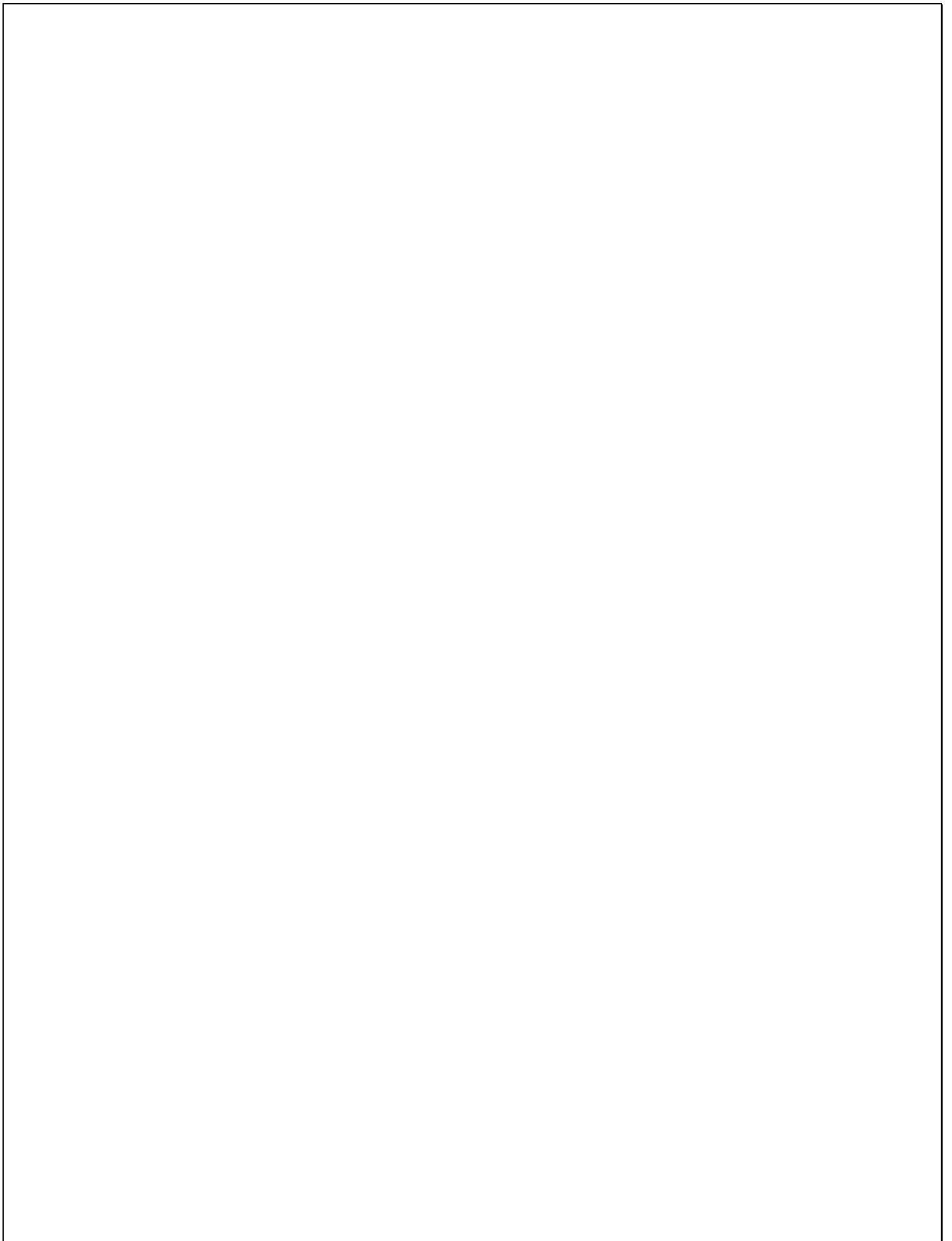


DREYFOUS & ASSOCIATES

---

Descripción del curso

ESPAÑOL 1



## TABLA DE CONTENIDO

Estructura del curso .....	1
Desglose de unidades .....	2
Unidad 1. ¡Contentos! .....	2
Unidad 2. ¡Tengo 6! .....	4
Unidad 3. Mi mamá, mi papá y mis abuelos me aman .....	6
Unidad 4. Lo hago todo ¡muy bien! .....	8
Unidad 5. Buenas palabras .....	10
Unidad 6. Tenemos gatos, perros y .....	12
Unidad 7. Con permiso y gracias .....	14
Unidad 8. La libertad tiene un bello color .....	16
Unidad 9. Puerto Rico es mi patria .....	18
Unidad 10. ¡Leer es poder! .....	20

## Estructura del curso

El curso de Español 1 de la *Serie Palabras* está compuesto de diez unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **¡Vamos a leer!** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario y la gramática. La tercera lección, **¡Vamos a escribir!**, atiende la expresión escrita y la ortografía, además de que introduce al estudiante en los trazos básicos de la escritura en letra de molde.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y, como norma general, contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y los documentos que por lo general encontrará en el curso.

### **Lección 1 ¡Vamos a leer!**

- Apertura: conversemos
- ¡Vamos a leer!
- ¡Vamos a comprender!

### **Lección 2 Lengua**

- Vocabulario
- Mis letras
- Gramática
- Documentos de trabajo

### **Lección 3 ¡Vamos a escribir!**

- Mis trazos
- Ortografía
- ¡Vamos a repasar!
- Documentos de trabajo

## Desglose de unidades

A continuación se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

### **Unidad 1. ¡Contentos!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U01L01**

##### **Objetivos**

- Hace preguntas, relee y usa las pistas visuales para hacer predicciones.
- Describe personajes del cuento.
- Demuestra comprensión de fonemas, sílabas y palabras.

##### **Conceptos**

- pistas visuales
- predicciones
- personajes
- describir
- cuento
- fonemas
- sílabas
- palabras

#### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U01L02**

##### **Objetivos**

- Aprende palabras nuevas del vocabulario destacado en la lectura.
- Reconoce las vocales.
- Utiliza nombres propios.

##### **Conceptos**

- palabras nuevas
- vocales
- nombres propios

#### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U01L03**

##### **Objetivos**

- Traza líneas rectas, verticales, curvas y combinadas.

- Escribe considerando la alineación, el espaciamento, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Completa versos con vocales.
- Lee, identifica, traza y escribe las vocales.
- Reconoce la diferencia entre las letras mayúsculas y minúsculas.

### Conceptos

- líneas rectas, verticales, curvas y combinadas
- alineación, espaciamento, grosor, tamaño, nitidez y forma
- versos
- vocales
- trazar
- letras mayúsculas y minúsculas

### Contenido

C121G01U01L01	C121G01U01L02	C121G01U01L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en conversaciones sobre temas relacionados con los niños y las niñas de su grado.</li> <li>• Responder a preguntas de forma apropiada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras nuevas</li> <li>• vocales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La amapola</i>, Lydia Rodríguez y Dinelia Delgado</li> <li>• vocales</li> <li>• versos</li> <li>• alineación</li> <li>• espaciamento, grosor, tamaño, nitidez y forma</li> </ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contento con las vocales</i> (canción popular infantil)</li> <li>• <i>¡A cantar con las vocales!</i>, Dinelia Delgado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Caminito de mi escuela</i> (poesía popular infantil)</li> <li>• <i>El arco iris</i>, Lydia Rodríguez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras mayúsculas</li> <li>• letras minúsculas</li> </ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pistas visuales</li> <li>• predicciones</li> <li>• descripción</li> <li>• personajes</li> <li>• fonemas, sílabas y palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el nombre propio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• líneas rectas, verticales, curvas y combinadas</li> </ul>

## **Unidad 2. ¡Tengo 6!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U02L01**

#### **Objetivos**

- Hace preguntas, relee y usa las pistas visuales para hacer predicciones.
- Expresa sus sentimientos sobre un suceso o evento.
- Describe al personaje principal del cuento.
- Identifica el mensaje central.
- Demuestra comprensión de fonemas, sílabas y palabras.

#### **Conceptos**

- pistas visuales
- predicciones
- describir
- personaje principal
- suceso o evento
- mensaje central
- fonemas
- sílabas
- palabras

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U02L02**

#### **Objetivos**

- Aprende palabras nuevas del vocabulario destacado en la lectura.
- Reconoce y lee palabras con sonidos iniciales con *m* y *p*.
- Distingue y utiliza nombres comunes y propios.
- Utiliza correctamente el punto final.

#### **Conceptos**

- vocabulario
- sonidos iniciales con *m* y *p*
- nombres comunes
- nombres propios
- punto final

### Lección 3. ¡Vamos a escribir!

Código: C121G01U02L03

#### Objetivos

- Escribe trazos verticales inclinados y curvos.
- Completa trazos semicirculares y en zigzag.
- Lee, identifica, traza y escribe palabras con *M m* y *P p*.
- Divide palabras en sílabas.

#### Conceptos

- trazos verticales inclinados y curvos
- trazos semicirculares y en zigzag
- palabras con *M m* y *P p*
- división en sílabas

#### Contenido

C121G01U02L01	C121G01U02L02	C121G01U02L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contestar preguntas en una charla o un diálogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• palabras nuevas</li><li>• sonidos iniciales con <i>m</i> y <i>p</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tortitas de manteca</i>, (juego tradicional)</li><li>• palabras con <i>M m</i> y <i>P p</i></li></ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>El cumpleaños de Felipín</i>, Ester Feliciano Mendoza</li><li>• <i>La mona Pepa y la mariposa</i>, Dinelia Delgado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Las lindas mariposas</i>, (tradicional)</li><li>• <i>El perrito dormilón</i>, Lydia Rodríguez</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• división en sílabas</li></ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"><li>• releer y hacer preguntas</li><li>• pistas visuales</li><li>• predicciones</li><li>• describir</li><li>• personajes</li><li>• fonemas, sílabas y palabras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nombres comunes</li><li>• nombres propios</li><li>• punto final</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trazos verticales, inclinados y curvos</li><li>• trazos semicirculares y en zigzag</li></ul>



### **Unidad 3. Mi mamá, mi papá y mis abuelos me aman**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

#### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U03L01**

##### **Objetivos**

- Identifica palabras y frases que sugieren emociones.
- Describe personajes, lugares y eventos de un texto.
- Distingue y reconoce diferencias entre un cuento y un poema.

##### **Conceptos**

- frases
- emociones
- personajes
- lugares
- eventos
- cuento
- poema

#### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U03L02**

##### **Objetivos**

- Aprende palabras nuevas del vocabulario destacado en la lectura.
- Reconoce y lee palabras con sonidos *f* y *s*.
- Distingue los diferentes sonidos que hacen distintas combinaciones de sílabas.
- Reconoce y utiliza sinónimos.
- Identifica y escribe el singular y el plural.

##### **Conceptos**

- vocabulario
- sonidos iniciales con *f* y *s*
- combinaciones de sílabas
- singular
- plural

#### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U03L03**

##### **Objetivos**

- Escribe correctamente trazos horizontales, verticales, inclinados y semicurvos.
- Identifica, traza, escribe, completa y parea palabras con las letras *F f* y *S s*.
- Utiliza la coma cuando es necesario.

### Conceptos

- palabras con las letras *F f y S s*
- coma

### Contenido

C121G01U03L01	C121G01U03L02	C121G01U03L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogar sobre láminas, fotos o información presentada.</li><li>• Contestar preguntas.</li><li>• Hacer inferencias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• palabras nuevas</li><li>• sonidos iniciales con <i>f y s</i></li><li>• combinación de sílabas</li><li>• sinónimos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• palabras con las letras <i>F f y S s</i></li></ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Papá se parece a mí</i>, Isabel Arraiza</li><li>• <i>La semillita</i>, Dinelia Delgado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La foca</i>, Dinelia Delgado</li><li>• <i>El sapito</i>, Dinelia Delgado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• coma</li></ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"><li>• frases</li><li>• emociones</li><li>• personajes</li><li>• lugares</li><li>• eventos</li><li>• cuento</li><li>• poema</li><li>• inferir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• singular</li><li>• plural</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trazos horizontales, verticales, inclinados y semicurvos</li><li>• letras <i>F f y S s</i></li></ul>

## **Unidad 4. Lo hago todo ¡muy bien!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U04L01**

#### **Objetivos**

- Infiere lo que ocurrirá después.
- Identifica el mensaje de un poema.
- Reconoce las características de un personaje.
- Identifica palabras que riman.

#### **Conceptos**

- inferir
- mensaje
- poema
- características
- personaje
- rima

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U04L02**

#### **Objetivos**

- Aprende palabras nuevas del vocabulario destacado en la lectura.
- Reconoce e identifica palabras con sonidos *l*, *v* y *h*.
- Demuestra comprensión de las relaciones entre palabras y sus significados.
- Distingue los diferentes sonidos que hacen distintas combinaciones de sílabas.

#### **Conceptos**

- palabras nuevas
- sonidos *l*, *v* y *h*
- significado
- combinaciones de sílabas

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U04L03**

#### **Objetivos**

- Escribe correctamente trazos horizontales, verticales, inclinados y semicurvos.
- Lee, traza, escribe y parea palabras con *L l*, *V v* y *H h*.
- Reconoce palabras que comienzan con *h*.
- Reconoce palabras con ortografía dudosa con las letras *h*, *b* y *v*.
- Identifica el masculino y femenino.

- Utiliza artículos apropiados al reconocer la concordancia con el nombre.
- Identifica si un artículo es femenino o masculino, singular o plural.
- Reconoce qué es una oración.

### Conceptos

- trazos horizontales, verticales, inclinados y semicurvos
- palabras con *L l, V v y H h*
- palabras que comienzan con *h*
- palabras de ortografía dudosa con *h, b y v*
- masculino
- femenino
- singular
- plural
- oración

### Contenido

C121G01U04L01	C121G01U04L02	C121G01U04L03
¡Vamos a leer!	Lengua	¡Vamos a escribir!
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar palabras y oraciones completas para describir personas, lugares y cosas.</li> <li>• Dialogar sobre la información presentada oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras nuevas</li> <li>• sonidos <i>l, v y h</i></li> <li>• combinaciones de sílabas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vamos todos a ayudar</i>, Dinelia Delgado</li> <li>• palabras con <i>L l, V v y H h</i></li> </ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La escoba alegre</i>, Marta Alonso Santamaría</li> <li>• <i>El gallo despertador</i>, Gloria Fuertes</li> <li>• <i>¡Levántate!</i>, Dinelia Delgado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El viento</i>, Lydia Rodríguez</li> <li>• <i>Luna, lunita, lunera</i>, Dinelia Delgado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras con <i>L l, V v y H h</i></li> <li>• letras <i>h, b y v</i>.</li> </ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inferir</li> <li>• mensaje</li> <li>• poema</li> <li>• características</li> <li>• personaje</li> <li>• rima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• masculino</li> <li>• femenino</li> <li>• artículos</li> <li>• singular</li> <li>• plural</li> <li>• oración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trazos horizontales, verticales, inclinados y semicurvos</li> </ul>

## **Unidad 5. Las buenas palabras**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U05L01**

#### **Objetivos**

- Describe a los personajes del cuento.
- Ordena los eventos del cuento.

#### **Conceptos**

- describir
- personajes
- cuento
- orden de eventos

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U05L02**

#### **Objetivos**

- Aprende palabras nuevas del vocabulario destacado en la lectura.
- Reconoce e identifica palabras con los sonidos *t* y *d*.
- Identifica el diminutivo y aumentativo.
- Identifica palabras que indican acción (verbo).
- Identifica los antónimos.

#### **Conceptos**

- palabras nuevas
- sonidos *t* y *d*.
- diminutivo
- aumentativo
- acción
- verbo
- antónimos

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U05L03**

#### **Objetivos**

- Escribe trazos semicurvos, curvos, verticales, horizontales y en espiral.
- Lee, traza, escribe y parea palabras con las letras *T t* y *D d*.
- Reconoce y escribe palabras de ortografía dudosa con *g* y *j*.
- Escribe la sílaba *ce* o *ci* según corresponda.

### Conceptos

- trazos semicurvos, curvos, verticales, horizontales y en espiral
- palabras con las letras *T t y D d*
- palabras de ortografía dudosa con *g y j*
- sílabas *ce y ci*

### Contenido

C121G01U05L01	C121G01U05L02	C121G01U05L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar palabras y oraciones completas para describir personas, lugares y cosa.</li> <li>• Formular y responder a preguntas sobre detalles de un cuento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras nuevas</li> <li>• palabras con los sonidos <i>t y d</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pico, pico mandorico, (tradicional)</i></li> <li>• palabras con las letras <i>T t y D d</i></li> </ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los juguetes ordenados</i>, Margarita Batista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La t</i>, Dinelia Delgado</li> <li>• <i>El delfín</i>, Lydia Rodríguez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras de ortografía dudosa con <i>g y j</i></li> <li>• sílabas <i>ce y ci</i></li> </ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir</li> <li>• personajes</li> <li>• orden de eventos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diminutivo</li> <li>• aumentativo</li> <li>• acción</li> <li>• verbo</li> <li>• antónimos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trazos semicurvos, curvos, verticales, horizontales y en espiral</li> </ul>

## **Unidad 6. Tenemos perros, gatos y...**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U06L01**

#### **Objetivos**

- Utiliza ilustraciones para describir al personaje principal del poema.
- Hace preguntas, relee, usa pistas visuales que proveen las ilustraciones y hace predicciones para construir la comprensión del texto.

#### **Conceptos**

- Ilustraciones
- describir
- personaje principal
- poema
- pistas visuales
- ilustraciones
- predicciones

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U06L02**

#### **Objetivos**

- Demuestra comprensión de las relaciones entre palabras y su significado.
- Reconoce e identifica los sonidos *b* y *g*.
- Reconoce que los verbos tienen tres tiempos (pasado, presente y futuro).
- Distingue entre vocales fuertes o abiertas (*a, e, o*) y vocales débiles o cerradas (*i, u*).

#### **Conceptos**

- palabras nuevas
- sonidos *b* y *g*
- verbos
- tiempos verbales: pasado, presente y futuro
- vocales fuertes o abiertas
- vocales débiles o cerradas

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U06L01**

#### **Objetivos**

- Escribe trazos continuos semicurvados, curvos, verticales y horizontales.
- Lee, traza, escribe y parea palabras con las letras *G g* y *B b*.

- Escribe los sonidos de vocales que forman diptongos.
- Reconoce el acento escrito como una tilde.
- Identifica palabras llanas y agudas.

### Conceptos

- trazos continuos semicurvos, curvos, verticales y horizontales
- letras *G g* y *B b*
- vocales
- diptongos
- acento escrito
- tilde
- palabras agudas
- palabras llanas

### Contenido

C121G01U06L01	C121G01U06L02	C121G01U06L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de forma audible en oraciones completas, expresar sus pensamientos, ideas y sentimientos claramente.</li> <li>• Participar en una conversación relacionada a un tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras nuevas</li> <li>• sonidos <i>b</i> y <i>g</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>G g</i> y <i>B b</i></li> </ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El perro Benavente</i>, Marisa Alonso Santamaría</li> <li>• <i>La gallinita</i>, (canción infantil popular)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Silvina Gallina</i>, anónimo</li> <li>• <i>Benito el burro</i>, Dinelia Delgado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocales</li> <li>• diptongos</li> <li>• acento escrito</li> <li>• tilde</li> <li>• palabras agudas</li> <li>• palabras llanas</li> </ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir</li> <li>• personaje principal</li> <li>• poema</li> <li>• pistas visuales</li> <li>• ilustraciones</li> <li>• predicciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbos</li> <li>• presente, pasado y futuro</li> <li>• vocales fuertes o abiertas</li> <li>• vocales débiles o cerradas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trazos continuos semicurvos, curvos, verticales y horizontales</li> </ul>



## **Unidad 7. Con permiso y gracias**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U07L01**

#### **Objetivos**

- Identifica detalles relevantes.
- Demuestra comprensión del mensaje central de un cuento.

#### **Conceptos**

- detalles relevantes
- mensaje central
- cuento

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U07L02**

#### **Objetivos**

- Demuestra comprensión de las relaciones entre palabras y su significado.
- Reconoce e identifica los sonidos *n* y *j*.
- Identifica oraciones interrogativas y exclamativas.
- Reconoce e identifica conjunciones.

#### **Conceptos**

- palabras nuevas
- sonidos *n* y *j*
- oraciones interrogativas
- oraciones exclamativas
- conjunciones

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U07L03**

#### **Objetivos**

- Escribe trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos.
- Lee, traza, escribe y parea palabras con las letras *N n* y *J j*.
- Completa palabras con las sílabas *gue* o *gui*.
- Divide palabras en sílabas.
- Reconoce la sílaba tónica.
- Reconoce el acento escrito.
- Distingue palabras con acento y sin acento.

### Conceptos

- trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos
- letras *N n* y *J j*
- sílabas *gue* y *gui*
- división de sílabas
- sílaba tónica
- acento escrito

### Contenido

C121G01U07L01	C121G01U07L02	C121G01U07L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar palabras y oraciones completas para describir personas, lugares y cosas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• palabras nuevas</li><li>• sonidos <i>n</i> y <i>j</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>El guitarrista</i>, Dinelia Delgado</li><li>• Palabras con las letras <i>N n</i> y <i>J j</i></li><li>• sílabas <i>gue</i> y <i>gui</i></li></ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Perezosa Gracias</i>, Shara Lávender</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Noche</i>, Lydia Rodríguez y Dinelia Delgado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• división en sílabas</li><li>• sílaba tónica</li><li>• acento escrito</li></ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"><li>• detalles relevantes</li><li>• mensaje central</li><li>• cuento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oraciones interrogativas</li><li>• oraciones exclamativas</li><li>• conjunciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos</li></ul>

## **Unidad 8. La libertad tiene un bello color**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U08L01**

#### **Objetivos**

- Identifica palabras en el cuento que sugieren emociones o apelan a los sentidos.
- Utiliza ilustraciones para describir personajes, lugares y eventos importantes.
- Ordena sucesos.

#### **Conceptos**

- emociones
- sentidos
- ilustraciones
- describir
- personajes
- lugares
- eventos
- orden de sucesos

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U08L02**

#### **Objetivos**

- Demuestra comprensión de las relaciones entre las palabras y su significado.
- Reconoce e identifica los sonidos de las sílabas *ca*, *co* y *cu*.
- Identifica el adjetivo en las oraciones.

#### **Conceptos**

- palabras nuevas
- sílabas *ca*, *co* y *cu*.
- adjetivo
- oraciones

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U08L03**

#### **Objetivos**

- Escribe trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos.
- Reconoce e identifica los sonidos *c*, *r* y *ch*.
- Lee, traza y parea palabras con la letra *r* y las sílabas *ca*, *co* y *cu*.
- Escribe al dictado palabras con *r*, *ca*, *co*, *cu* y *ch*.

- Reconoce palabras de ortografía dudosa con *rr*.

### Conceptos

- trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos
- sonidos *c, r* y *ch*
- letras *r* y *rr*
- sílabas *ca, co* y *cu*
- dictado
- palabras con *r, ca, co, cu* y *ch*

### Contenido

C121G01U08L01	C121G01U08L02	C121G01U08L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular y responder a preguntas.</li> <li>• Dialogar sobre sus sentimientos al observar una serie de ilustraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras nuevas</li> <li>• sonido de las sílabas <i>ca, co</i> y <i>cu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La chiringa</i>, Virgilio Dávila</li> <li>• Palabras con letras <i>r</i> y <i>ca, co, cu</i> y <i>ch</i>.</li> </ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Un tigre sin color</i>, Pedro Pablo Sacristán</li> <li>• <i>Mi pollito</i>, canción popular infantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Caracolito</i>, anónimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letras <i>r</i> y <i>rr</i></li> </ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuento</li> <li>• sentidos</li> <li>• ilustraciones</li> <li>• describir</li> <li>• personajes</li> <li>• lugares</li> <li>• eventos</li> <li>• orden de sucesos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adjetivo</li> <li>• oraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos</li> </ul>

## **Unidad 9. Puerto Rico es mi patria**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U09L01**

#### **Objetivos**

- Identifica palabras que riman.
- Reconoce el tema del poema.
- Demuestra aprecio por sí mismo y el uso del lenguaje, la cultura y el país.

#### **Conceptos**

- rima
- tema
- poema
- aprecio
- lenguaje
- cultura
- país

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U09L02**

#### **Objetivos**

- Demuestra comprensión de las relaciones entre palabras y su significado.
- Reconoce e identifica los sonidos *q, z* y *ñ*.
- Reconoce y utiliza los pronombres personales.
- Reconoce y utiliza las preposiciones.

#### **Conceptos**

- palabras nuevas
- sonidos *q, z* y *ñ*
- pronombres personales
- preposiciones

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U09L03**

#### **Objetivos**

- Escribe trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos.
- Lee, traza y parea palabras con *Q q, Z z* y *Ñ ñ*.
- Traza los nombres de algunos pueblos de Puerto Rico.
- Reconoce y lee palabras de ortografía dudosa con las letras *c, s, z, x, k, y, ll* y *qu*.

- Completa palabras con Ñ ñ.

### Conceptos

- trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos
- palabras con Q q, Z z y Ñ ñ
- pueblos de Puerto Rico
- palabras con las letras c, s, z, x, k, y, ll, qu y ñ

### Contenido

C121G01U09L01	C121G01U09L02	C121G01U09L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar información adicional mediante el diálogo en torno a un tema o asunto.</li> <li>• Contestar preguntas específicas sobre la imagen vista o un texto escuchado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras nuevas</li> <li>• sonidos q, z y ñ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El juego del coquí</i>, Ester Feliciano Mendoza</li> <li>• palabras con letras Q q, Z z y Ñ ñ</li> <li>• nombres de pueblos de Puerto Rico</li> </ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mi tierra</i>, Isabel Freire de Matos y Francisco Matos Paoli</li> <li>• <i>Mi isla</i>, Isabel Arraiza Arana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los zapatitos me aprietan</i>, tradicional</li> <li>• <i>Borinquen</i>, Isabel Freire de Matos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras con las letras c, s, z, x, k, y, ll, qu y ñ</li> </ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras que riman</li> <li>• tema</li> <li>• poema</li> <li>• lenguaje</li> <li>• cultura</li> <li>• país</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronombres personales</li> <li>• preposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trazos verticales, inclinados, curvos y semi curvos</li> </ul>

## **Unidad 10. ¡Leer es poder!**

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

### **Lección 1. ¡Vamos a leer!**

**Código: C121G01U10L01**

#### **Objetivos**

- Lee oralmente con fluidez.
- Identifica los valores que se presentan en el cuento.

#### **Conceptos**

- lectura oral con fluidez
- valores
- cuento

### **Lección 2. Lengua**

**Código: C121G01U10L02**

#### **Objetivos**

- Demuestra comprensión de las relaciones entre palabras y su significado.
- Reconoce e identifica los sonidos *y, k*.
- Reconoce e identifica palabras compuestas.

#### **Conceptos**

- palabras nuevas
- sonidos *y, k*
- palabras compuestas

### **Lección 3. ¡Vamos a escribir!**

**Código: C121G01U10L03**

#### **Objetivos**

- Escribe correctamente trazos verticales e inclinados que utilizan en la escritura de las letras *K k, Y y*.
- Lee, traza y parea palabras con las letras *Y y, K k*.
- Escribe un párrafo de tres oraciones.
- Reconoce y lee palabras de ortografía dudosa con las letras *b, v, g, j, r, rr, y, ll*.

#### **Conceptos**

- trazos verticales e inclinados que utilizan en la escritura de las letras *K k, Y y*
- palabras con las letras *Y y, K k*
- párrafo
- oraciones
- palabras de ortografía dudosa con las letras *b, v, g, j, r, rr, y, ll*

## Contenido

C121G01U10L01	C121G01U10L02	C121G01U10L03
<b>¡Vamos a leer!</b>	<b>Lengua</b>	<b>¡Vamos a escribir!</b>
Expresión oral	Vocabulario	¡Vamos a escribir!
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de forma audible y en oraciones completas.</li> <li>• Contestar a preguntas específicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras nuevas</li> <li>• sonidos <i>y, k</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyendo mis libros, Dinelia Delgado y Lydia Rodríguez</li> </ul>
Lecturas	Mis letras	Ortografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mi maestra de Primer grado</i>, Margarita Batista</li> <li>• <i>La despedida</i>, Dinelia Delgado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El koala</i>, Dinelia Delgado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras de ortografía dudosa con las letras <i>b, v, g, j, r, rr, y, ll</i></li> </ul>
Comprensión Lectora	Gramática	Mis trazos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lectura oral</li> <li>• valores</li> <li>• cuento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palabras compuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trazos verticales e inclinados que utilizan en la escritura de las letras <i>K k, Y y</i></li> <li>• palabras con las letras <i>K k, Y y</i></li> </ul>