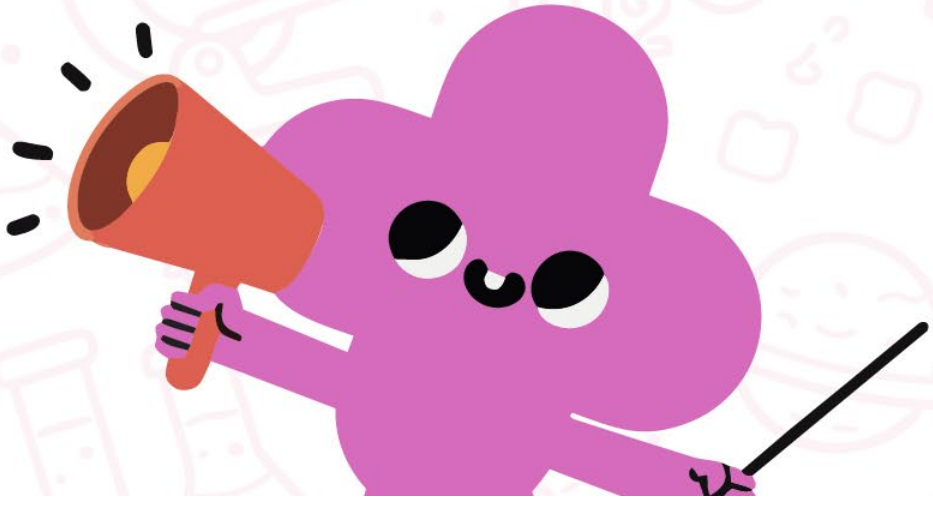
2do

Español Elemental

Universos del Saber







DREYFOUS

TABLA DE CONTENIDO

Descripción de la serie 3

Estructura del curso 3

Desglose de unidades 5

Unidad 1. Me gusta... 5

Lección L01. Mundo de la lectura 5

Lección L02. Mundo de la lengua 6

Lección L03. Mundo de la escritura 6

Unidad 2. Es linda mi familia 8

Lección L01. Mundo de la lectura 8

Lección L02. Mundo de la lengua 8

Lección L03. Mundo de la escritura 9

Unidad 3. Gatos y perros 11

Lección L01. Mundo de la lectura 11

Lección L02. Mundo de la lengua 11

Lección L03. Mundo de la escritura 12

Unidad 4. ¿Qué decimos? ¡Palabras dulces! 14

Lección L01. Mundo de la lectura 14

Lección L02. Mundo de la lengua 14

Lección L03. Mundo de la escritura 15

Unidad 5. Somos ordenados 17

Lección L01. Mundo de la lectura 17

Lección L02. Mundo de la lengua 17

Lección L03. Mundo de la escritura 18

Unidad 6. ¡Buenos! 20

Lección L01. Mundo de la lectura 20

Lección L02. Mundo de la lengua 21

Lección L03. Mundo de la escritura 21

Unidad 7. Tengo un diente menos 23

Lección L01. Mundo de la lectura 23

Lección L02. Mundo de la lengua 24

Lección L03. Mundo de la escritura 24

Unidad 8. Tengo un héroe 26
Lección L01. Mundo de la lectura 26
Lección L02. Mundo de la lengua 26
Lección L03. Mundo de la escritura 27
Unidad 9. Esta es la linda tierra 29
Lección L01. Mundo de la lectura 29
Lección L02. Mundo de la lengua 30
Lección L03. Mundo de la escritura 31
Unidad 10. ¡Todos a leer! 33
Lección L01. Mundo de la lectura 33
Lección L02. Mundo de la lengua 34
Lección L03. Mundo de la escritura 34

Descripción de la serie

La serie Universos del Saber de EduSystem, es una propuesta educativa innovadora diseñada para apoyar el aprendizaje integral en los primeros grados. Alineada con los diseños curriculares, estándares y expectativas vigentes del Departamento de Educación de Puerto Rico, ofrece contenido académico significativo que impulsa el pensamiento crítico y creativo. La serie promueve valores universales, respeta la diversidad estudiantil y responde a las exigencias educativas del siglo XXI, brindando experiencias de aprendizaje inclusivas, relevantes y efectivas para la formación temprana.

Estructura del curso

El curso de Español 2 de la serie ***Universos del saber*** está compuesto de diez unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **Mundo de la lectura** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Mundo de la Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección, **Mundo de la escritura**, atiende la expresión escrita.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y documentos que por lo general encontrará en el curso.

Lección 1

Mundo de la lectura

- Apertura: conversemos
- Mundo de la lectura
- ¡Vamos a comprender!

Lección 2

Mundo de la lengua

- Vocabulario
- Gramática

- Ortografía
- Documentos de trabajo

Lección 3

Mundo de la escritura

- Documentos de trabajo

Desglose de unidades

A continuación, se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

Unidad 1. Me gusta...

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U01L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "La gran sorpresa".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave, el tema e idea central del cuento.
- Colocar en orden los sucesos claves del cuento "La gran sorpresa".
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- cuento: "La gran sorpresa"
- cuento
- personajes
- orden de sucesos
- tema
- título
- autor

Términos clave

- personajes, cuento, describir, orden de sucesos, título, autor

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U01L02

Objetivos

- Relacionar palabras para formar campos semánticos, utilizando imágenes y escritura.
- Construir campos semánticos de seis palabras o más, considerando la relación entre ellas.
- Escribir correctamente el femenino y masculino a un grupo dado de nombres.
- Reconocer el uso de mayúsculas en la primera palabra y punto final como características de la oración.
- Utilizar correctamente el punto final al terminar las oraciones.

Temas

- campos semánticos
- nombres femeninos
- nombres masculinos
- letras mayúsculas inicial
- punto final
- oración

Términos clave

- campos semánticos,
- nombres femeninos
- nombres masculinos
- letras mayúsculas inicial
- punto final
- oración

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U01L03

Objetivos

- Construir oraciones simples colocando en orden lógico las palabras que las forman.
- Reconocer las letras del abecedario, sus sonidos correspondientes y orden.
- Colocar palabras en orden alfabético.
- Distinguir palabras que contienen los grupos consonánticos "pl" y "pr", aplicándolas adecuadamente en ejercicios de clasificación, lectura y escritura. Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina,

la coordinación visomotora y el control del lápiz para la escritura en letra de molde.

- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.

Temas

- abecedario
- orden Alfabético
- oración gramatical
- lectoescritura: "pl" y "pr"
- trazos: líneas rectas verticales, horizontales y diagonales, líneas curvas y bucles

Términos clave

- abecedario
- orden Alfabético
- oración gramatical
- lectoescritura: "pl" y "pr"
- trazos: líneas rectas verticales, horizontales y diagonales, líneas curvas y bucles

Contenido

C111G02U01L01	C111G02U01L02	C111G02U01L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Contestar preguntas específicas.	• campos semánticos	• trazos básicos en cursivo
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *La gran sorpresa*, Aixa N. Piñero	• nombres femeninos • nombres masculinos	• grupos consonánticos *pl* y *pr* • letras del alfabeto • orden alfabético
Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• personajes • cuento • orden de sucesos	• punto final	• palabras de ortografía dudosa

Unidad 2. Es linda mi familia

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U02L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "El malvado Milisforo".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Seleccionar otro título para el relato.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave, el tema e idea central del cuento.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- cuento "El malvado Milisforo"
- cuento
- detalles relevantes
- inferir
- tema
- título
- autor

Términos clave

- cuento, personajes, detalles relevantes, tema central, título, autor

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U02L02

Objetivos

- Formar campos semánticos a partir de imágenes y palabras dadas.
- Clasificar correctamente un grupo dado de nombres en propios y comunes.
- Utilizar correctamente las letras mayúsculas en nombres propios y al inicio de las oraciones.

Temas

- campos semánticos

- nombres propios
- nombres comunes
- letras mayúsculas

Términos clave

- campos semánticos
- nombres propios
- nombres comunes
- letras mayúsculas

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U02L03

Objetivos

- Construir oraciones simples colocando en orden lógico las palabras que las forman.
- Distinguir palabras que contienen los grupos consonánticos "bl" y "br", aplicándolas adecuadamente en ejercicios de clasificación, lectura y escritura.
- Identificar errores en la escritura de oraciones, tales como la mayúscula inicial, el punto final y orden de palabras.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- las letras "i", "u" y “t", mayúsculas y minúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.

Temas

- lectoescritura: "Bl", "bl", "Br", "br"
- trazos en cursivo: "i", "t", "u"
- oración simple)
- letras mayúsculas
- punto final

Términos clave

- lectoescritura: "Bl", "bl", "Br", "br"
- trazos en cursivo: "i", "t", "u"
- oración simple)
- letras mayúsculas
- punto final

Contenido

C111G02U02L01	C111G02U02L02	C111G02U02L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Utilizar adecuadamente el vocabulario del tema generador: familia, familia extendida, árbol genealógico, parientes, tíos, abuelos, primos...	• campos semánticos	• letras *i*, *t* y *u* en cursiva
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *El malvado Milisforo,* Pedro Pablo Sacristán	• nombres propios • nombres comunes	• grupos consonánticos *bl* y *br*
Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• detalles relevantes • cuento • inferir • tema	• letras mayúsculas	• oraciones simples • letras mayúsculas • punto final

Unidad 3. Gatos y perros

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U03L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "Buscando una mascota".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Seleccionar otro título para el relato.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave, el tema e idea central del cuento.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Reconocer las partes de un cuento (introducción, desarrollo y desenlace).
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- cuento “Buscando una mascota"
- cuento
- título
- autor
- detalles relevantes
- introducción
- desarrollo
- final

Términos clave

- cuento, detalles, idea central, orden de sucesos, título, autor, introducción, desarrollo, final

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U03L02

Objetivos

- Identificar correctamente los sinónimos y antónimos de un grupo dado de nombres y adjetivos.
- Reconocer correctamente el plural y singular de un grupo dado de nombres.
- Aplicar correctamente las reglas para el uso de la coma en oraciones simples con

enumeraciones.
- Construir oraciones simples con enumeraciones, utilizando correctamente la coma para separar los elementos.

Temas
- sinónimos
- antónimos
- nombres en singular
- nombres en plural
- coma en enumeraciones

Términos clave
- sinónimos
- antónimos
- nombres en singular
- nombres en plural
- coma en enumeraciones

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U03L03

Objetivos
- Identificar correctamente oraciones que describen.
- Escribir oraciones para describir su mascota favorita, integrando su dibujo.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- las letras "m", "n" y "ñ", mayúsculas y minúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.
- Distinguir palabras que contienen los grupos consonánticos "cl" y "cr", aplicándolas adecuadamente en ejercicios de clasificación, lectura y escritura.

Temas
- oraciones descriptivas
- escritura cursiva de las letras "m", "n" y "ñ", en mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "cl" y "cr"

Términos clave
- oraciones descriptivas
- escritura cursiva de las letras "m", "n" y "ñ", en mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "cl" y "cr"

Contenido

C111G02U03L01	C111G02U03L02	C111G02U03L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Comentar y describir en detalle lo observado.	• sinónimos • antónimos	• letras *m*, *n* y *ñ* en cursiva
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *Buscando una mascota,* India Bobonis	• sustantivos en singular • sustantivos en plural	• grupos consonánticos *cl* y cr
Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• detalles relevantes • cuento • introducción • desarrollo • final • tema	• coma en serie	• palabras de ortografía dudosa • oraciones que describen

Unidad 4. ¿Qué decimos? ¡Palabras dulces!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U04L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "Los dos conjuros".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Seleccionar otro título para el relato.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave, la idea central e ideas secundarias del cuento.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- cuento “Los dos conjuros"
- cuento
- título
- autor
- detalles relevantes
- mensaje

Términos clave

- cuento
- título
- autor
- detalles relevantes
- mensaje

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U04L02

Objetivos

- Completar oraciones con la palabra correcta, según su significado en contexto.
- Identificar el tiempo de los verbos (pasado, presente, futuro) de un grupo dado de oraciones simples.

- Identificar correctamente las vocales fuertes y débiles en un grupo dado de palabras.
- Identificar correctamente hiatos, diptongos y triptongos en un grupo dado de palabras.
- Dividir correctamente palabras, considerando los hiatos, diptongos y triptongos.
- Identificar correctamente la sílaba tónica y las átonas en un grupo dado de palabras.

Temas

- vocabulario en contexto.
- tiempos verbales: presente, pasado, futuro
- división silábica
- sílaba tónica

Términos clave

- división silábica
- tiempos verbales (pasado, presente, futuro)
- verbo
- sílabas
- sílaba tónica
- división silábica

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U04L03

Objetivos

- Identificar correctamente oraciones que describen.
- Escribir un párrafo descriptivo, utilizando adjetivos calificativos, considerando la concordancia entre género y número.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- las letras "e" y "l", mayúsculas y minúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.
- Distinguir palabras que contienen los grupos consonánticos "fl" y "fr, aplicándolas adecuadamente en ejercicios de clasificación, lectura y escritura.

Temas

- oraciones descriptivas
- párrafo descriptivo
- adjetivos calificativos

- escritura en cursivo de las letras "e" y "l"
- mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "fl" y "fr"

Términos clave

- oraciones descriptivas
- párrafo descriptivo
- adjetivos calificativos
- escritura en cursivo de las letras "e" y "l", mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "fl" y "fr"

Contenido

C111G02U04L01	C111G02U04L02	C111G02U04L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Comentar y describir en detalle lo observado.	• vocabulario en contexto	• letras *e* y *l* en cursiva
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *Los dos conjuros*, Pedro Pablo Sacristán	• verbo • tiempos verbales	• grupos consonánticos fl y *fr*
Comprensión Lectora	Ortografía	Vamos a escribir
• mensaje del texto • responder preguntas	• división en sílabas • sílaba tónica	• párrafo descriptivo • palabras de ortografía dudosa

Unidad 5. Somos ordenados

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U05L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "¡Qué feo es el desorden!".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Seleccionar otro título para el relato.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave, la idea central e ideas secundarias del cuento.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- cuento ¡Qué feo es el desorden!
- cuento
- título
- autor
- detalles relevantes
- idea central
- ideas secundarias

Términos clave

- personajes, detalles relevantes, orden de sucesos, idea central, ideas secundarias, título, autor

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U05L02

Objetivos

- Dividir palabras en sílabas, considerando los hiatos, diptongos y triptongos.
- Clasificar palabras en agudas, llanas y esdrújulas.
- Acentuar palabras aplicando correctamente las reglas de acentuación.
- Identificar las palabras que pertenecen a familias de palabras dadas.
- Utilizar morfemas, monemas y lexemas de una palabra conocida como clave para entender una desconocida con el mismo lexema (ejemplo: flor, florero, forista).

Temas

- familias de palabras
- sílaba tónica
- palabras agudas, llanas y esdrújulas
- acentuación

Términos clave

- sílaba tónica, agudas, llanas, esdrújulas, familia de palabras, acentuación

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U05L03

Objetivos

- Escribir oraciones y párrafos narrativos -guiados u originales-, considerando la concordancia entre tiempo y número de los verbos y el sujeto.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- las letras "c", "a", “o" y "l", mayúsculas y minúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.
- Distinguir palabras que contienen los grupos consonánticos "gl" y "gr", aplicándolas adecuadamente en ejercicios de clasificación, lectura y escritura.

Temas

- párrafos Narrativos
- escritura cursiva de las letras "c", "a", “o" y "l", en mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "gl" y "gr"

Términos clave

- párrafos Narrativos
- escritura cursiva de las letras "c", "a", “o" y "l"
- mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "gl" y "gr"

Contenido

C111G02U05L01	C111G02U05L02	C111G02U05L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Expresar ideas con fluidez, claridad y precisión.	• familia de palabras	• letras *c*, *a*, *o* y *d* en cursiva
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *¡Qué feo es el desorden!*, Salvador Mercedes Olmos	• acento tónico • palabras agudas • palabras llanas • palabras esdrújulas	• grupos consonánticos *gl* y *gr*
Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• detalles relevantes • idea central • ideas secundarias • tema	• reglas de acentuación	• narración corta

Unidad 6. ¡Buenos!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U06L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado la fábula "La paloma y la hormiga".
- Identificar el título y autor de la fábula.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave y la moraleja de la fábula.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- fábula "La paloma y la hormiga"
- fábula
- moraleja
- título
- autor
- detalles relevantes
- inferir mensaje

Términos clave

- fábula
- moraleja
- detalles relevantes
- personajes
- inferir
- mensaje
- título
- autor

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U06L02

Objetivos

- Formar palabras compuestas a partir de palabras simples.
- Elaborar oraciones simples utilizando palabras compuestas.
- Identificar los adjetivos calificativos en un grupo dado de oraciones simples.
- Completar palabras utilizando correctamente las letras "r" y "rr".
- Elaborar oraciones simples utilizando palabras con "r" y "rr".

Temas

- palabras compuestas
- adjetivos calificativos
- usos de la r y la rr

Términos clave

- palabras compuestas
- adjetivos calificativos
- usos de la r y la rr

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U06L03

Objetivos

- Escribir una noticia, considerando sus partes y las preguntas del periodista (qué, quién, cuándo), las letras mayúsculas y los signos de puntuación.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- las letras "b", "h" y "k", mayúsculas y minúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.
- Distinguir palabras que contienen los grupos consonánticos "tr" y "dr", aplicándolas adecuadamente en ejercicios de clasificación, lectura y escritura.

Temas

- noticia
- signos de puntuación: punto, dos puntos, coma
- escritura en cursivo de las letras "b", "h" y "k", mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "tr" y "dr",

Términos clave

- noticia
- preguntas del periodista (qué, quién, cuándo)
- grupo consonántico tr
- grupo consonántico dr, letra b, letra h, letra k

Contenido

C111G02U06L01	C111G02U06L02	C111G02U06L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Comunicar ideas, sentimientos, emociones y punto de vista.	• palabras compuestas	• letras *b*, *h* y *k* en cursiva
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *La paloma y la hormiga*, Esopo	• adjetivos calificativos	• grupos consonánticos *tr* y *dr*
Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• caracterizar • personajes • fábula • inferir • mensaje • autor	• letras *r* y *rr*	• noticia

Unidad 7. Tengo un diente menos

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U07L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "El ratoncito Pérez".
- Identificar el título y el autor del cuento.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave y enseñanza del cuento.
- Colocar en orden los sucesos del relato.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Identificar el resumen del cuento de entre dos resúmenes dados.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- "El ratoncito Pérez"
- cuento
- personajes
- título
- autor
- orden de sucesos
- resumen

Términos clave

- cuento
- personajes
- título
- autor
- orden de sucesos
- resumen

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U07L02

Objetivos

- Distinguir los prefijos y los sufijos en un grupo de palabras dadas.
- Formar palabras añadiendo prefijos y sufijos para formar nombres aumentativos, diminutivos y abstractos, entre otros.
- Convertir adjetivos en adverbios añadiendo el sufijo "mente" (fácilmente, hábilmente, etc.).
- Completar oraciones con adverbios de modo terminados en "mente'.
- Aplicar correctamente las reglas para el uso de la diéresis en la escritura de palabras con las sílabas gue, gui, güe y güi.

Temas

- prefijos
- sufijos
- adverbios
- sílabas "gue" y "gui", "güe", "güi"
- diéresis

Términos clave

- adverbio
- prefijo
- sufijo
- sílabas gue, gui, güe y güi, diéresis

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U07L03

Objetivos

- Elaborar un resumen considerando sus características, construcción de oraciones, el uso de letras mayúsculas y signos de puntuación.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- las letras "j", "y", "g" y "z", mayúsculas y minúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.
- Distinguir palabras que contienen los grupos consonánticos "mb" y "mp", aplicándolas adecuadamente en ejercicios de clasificación, lectura y escritura.

Temas

- resumen
- tirilla en secuencia
- escritura en cursivo de las letras "j", "y", "g" y "z", en mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "mb" y "mp"

Términos clave

- resumen
- tirilla en secuencia
- escritura en cursivo de las letras "j", "y", "g" y "z", en mayúsculas y minúsculas
- grupos consonánticos "mb" y "mp"

Contenido

C111G02U07L01	C111G02U07L02	C111G02U07L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Expresar si lo que se dijo es real o imaginario.	• prefijos y sufijos	• letras *j*, *y*, *g* y *z* en cursiva
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *El ratoncito Pérez* (cuento tradicional)	• adverbios que terminan en *mente*	• la letra *m* antes de la *b* y la *p*
Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• detalles • orden de sucesos • resumen	• sílabas *gue*, *gui*, *que*, *qui*	• resumen • tirilla en secuencia

Unidad 8. Tengo un héroe

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U08L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "El abuelo Filemón".
- Identificar el título y el autor del cuento.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave e idea central del cuento.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Identificar el resumen del cuento de entre dos resúmenes dados.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- cuento "El abuelo Filemón"
- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- título
- autor

Términos clave

- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- título
- autor

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U08L02

Objetivos

- Clasificar sílabas en tónicas o átonas.
- Identificar la sílaba tónica al dividir en sílabas un grupo dado de palabras.
- Identificar el sujeto y el predicado en oraciones simples.

- Completar oraciones añadiendo un sujeto o predicado según sea el caso.
- Utilizar correctamente los dos puntos en el saludo de una carta y la coma en la despedida.

Temas

- sílaba tónica
- sujeto y predicado
- signos de puntuación: dos puntos, coma

Términos clave

- dos puntos
- punto y coma
- sujeto y predicado
- punto y coma
- sílaba átona
- sílaba tónica

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U08L03

Objetivos

- Identificar correctamente el remitente y destinatario de una carta y sobre.
- Elaborar una carta familiar considerando sus partes, la construcción de oraciones, el uso de letras mayúsculas y signos de puntuación.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- las letras "f", "p" y "q", mayúsculas y minúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.
- Aplicar correctamente las reglas para el uso de la "y", "ll", "j" y "g", al escribir palabras de ortografía dudosa.
- Distinguir palabras que contienen los grupos consonánticos "mb" y "mp", aplicándolas adecuadamente en ejercicios de clasificación, lectura y escritura.

Temas

- escritura cursiva de la f, p, q
- palabras de escritura dudosa: y, ll; j, g
- carta

Términos clave

- carta
- remitente
- destinatario
- cuerpo
- despedida
- cursiva
- escribir
- fecha
- firma
- saludo

Contenido

C111G02U08L01	C111G02U08L02	C111G02U08L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Comunicar ideas, sentimientos, emociones y punto de vista.	• sílaba tónica	• letras *f*, *q* y *p* en cursiva
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *El abuelo Filemón*, Estefanía Esteban	• sujeto • predicado • oración	• palabras con *y*, *ll*, *j* y *g*
Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• caracterizar personajes • inferir	• dos putos • coma	• carta

Unidad 9. Esta es la linda tierra

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U09L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el himno 'La Borinqueña" y el cuento "La mariquita poetisa".
- Identificar el título y el autor del himno 'La Borinqueña" y el cuento "La mariquita poetisa".
- Describir los personajes, las características y sentimientos de los personajes del cuento 'La mariquita poetisa".
- Identificar los detalles clave e idea central del himno 'La Borinqueña" y el cuento "La mariquita poetisa".
- Determinar el significado de las palabras según el contexto. demostrar comprensión de los conceptos poesía, verso, estrofa y rima.
- Identificar el número de versos de una estrofa.
- Identificar palabras que riman.
- Conectar los textos con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- himno 'La Borinqueña"
- cuento "La mariquita poetisa"
- himno
- cuento
- poesía
- verso
- estrofa
- rima
- título
- autor

Términos clave

- himno
- cuento
- poesía
- poema
- estrofa
- verso

- rima
- personajes
- detalles relevantes
- idea central
- título
- autor

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U09L02

Objetivos

- Clasificar nombres en aumentativos o diminutivos.
- Construir nombres en diminutivos utilizando los sufijos illo, illa, ito, ita; y aumentativos con ote, ota, ón y ona.
- Construir oraciones simples con nombres en diminutivo y aumentativo.
- Completar oraciones simples con verbos o sintagmas verbales, convirtiéndolas en oraciones más complejas.
- Clasificar la escritura de plurales en correctos o incorrectos.
- Construir correctamente los plurales de palabras terminadas con "z".

Temas

- diminutivo
- aumentativo
- construcción de oraciones
- sujeto
- predicado
- plurales de palabras con "c" y "z"

Términos clave

- aumentativos
- diminutivos
- plurales
- plurales irregulares
- singular
- oración simple
- sujeto
- predicado

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U09L03

Objetivos

- Completar algunos de los versos de un poema con palabras que rimen con otros versos.
- Componer una composición poética de una estrofa con versos que rimen entre sí.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- las letras "r", "s", "w" y "x", mayúsculas y minúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.
- Aplicar correctamente las reglas para el uso de la "v", "b", "r" y "rr", al escribir palabras de ortografía dudosa.

Temas

- trazos en cursiva: r, s, v, w, x
- escritura de palabras con: v, b; r, rr
- plurales de palabras con c y z
- rima

Términos clave

- trazos en cursiva: r, s, v, w, x
- escritura de palabras con: v, b; r, rr
- plurales de palabras con c y z
- rima

Contenido

C111G02U09L01	C111G02U09L02	C111G02U09L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Narrar poemas para compartir con otros.	• *La mariquita poetiza*, Isabel Arraiza • diminutivo • aumentativo	• letras *r*, *s*, *v*, *w* y *x* en cursiva. • palabras con *b*, *v*, *r* y *rr* • plurales de
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *La Borinqueña*, Manuel Fernández Juncos	• oraciones simples • sujeto • predicado	• palabras con *c* y *z*

DREYFOUS

Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• tema • poema • estrofas • versos • rima	• plurales con *c* y *z*	• rima

Unidad 10. ¡Todos a leer!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G02U010L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "¡A leer es que voy!".
- Identificar el título y el autor del cuento.
- Describir los personajes, sus características y sentimientos.
- Identificar los detalles clave, el asunto y tema del cuento.
- Inferir la intención del autor del cuento.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- cuento "¡A leer es que voy!"
- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- asunto
- tema
- intención del autor
- título
- autor

Términos clave

- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- asunto
- tema
- intención del autor
- título

Lección L02. Mundo de la lengua

Código: C111G02U010L02

Objetivos

- Inferir el significado de las palabras según el contexto de la oración.
- Completar oraciones simples con nombres comunes.
- Identificar el verbo en oraciones simples.
- Clasificar palabras utilizadas en oraciones simples en nombres o verbos.
- Acentuar palabras agudas, llanas y esdrújulas aplicando correctamente las reglas de acentuación.

Temas

- vocabulario en contexto
- nombre
- verbo
- reglas de acentuación
- sílabas ce, se, ci y si

Términos clave

- vocabulario en contexto
- nombre
- verbo
- reglas de acentuación
- sílabas ce, se, ci y si

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G02U010L03

Objetivos

- Redactar un párrafo expositivo sobre su cuento favorito, considerando el uso de la sangría, letras mayúsculas, el punto final, entre otras particularidades.
- Escribir - mediante ejercicios de trazos- el abecedario en mayúsculas cursivas, con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Transcribir oraciones en letra de imprenta a escritura cursiva con la inclinación, proporción y uniformidad adecuadas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.
- Aplicar correctamente las reglas para la escritura de palabras con las sílabas ce, ci, se, si, al escribir palabras de ortografía dudosa.

Temas

- trazos de letras mayúsculas
- abecedario
- escritura de palabras con: ce, se, ci, si
- párrafo expositivo
- oraciones simples

Términos clave

- trazos de letras mayúsculas
- abecedario
- escritura de palabras con: ce, se, ci, si
- párrafo expositivo
- oraciones simples

Contenido

C111G02U10L01	C111G02U10L02	C111G02U10L03
Mundo de la lectura	**Mundo de la lengua**	**Mundo de la escritura**
Expresión oral	Mis palabras	Mis trazos
• Comentar y describir ideas y detalles claves.	• palabras en contexto	• letras mayúsculas del abecedario en cursiva
Lecturas	Gramática	Mis letras
• *¡A leer es que voy!*, Margarita Batista	• nombre • verbo • oraciones	• abecedario letra cursiva • letras mayúsculas oraciones simples
Comprensión Lectora	Ortografía	Mundo de la escritura
• detalles • tema • inferir • intención • autor	• reglas de acentuación • sílabas *ce*, *se*, *ci*, *sí*.	• párrafo expositivo