1ro

Español Elemental

Universos del Saber







DREYFOUS

TABLA DE CONTENIDO

Descripción de la serie 3

Estructura del curso 3

Desglose de unidades 5

Unidad 1. ¡Contentos! **5**

Lección L01. Mundo de la lectura 5

Lección L02. Mundo de las palabras 6

Lección L03. Mundo de la escritura 6

Unidad 2. ¡Tengo 6! **8**

Lección L01. Mundo de la lectura 8

Lección L02. Mundo de las palabras 9

Lección L03. Mundo de la escritura 9

Unidad 3. Mi mamá, mi papá y mis abuelos me aman. **11**

Lección L01. Mundo de la lectura 11

Lección L02. Mundo de las palabras 12

Lección L03. Mundo de la escritura 12

Unidad 4. Lo hago todo ¡muy bien! **14**

Lección L01. Mundo de la lectura 14

Lección L02. Mundo de las palabras 14

Lección L03. Mundo de la escritura 15

Unidad 5. Las buenas palabras **17**

Lección L01. Mundo de la lectura 17

Lección L02. Mundo de las palabras 17

Lección L03. Mundo de la escritura 18

Unidad 6. Tenemos perros, gatos y … **20**

Lección L01. Mundo de la lectura 20

Lección L02. Mundo de las palabras 20

Lección L03. Mundo de la escritura 21

Unidad 7. Con permiso y gracias 23

Lección L01. Mundo de la lectura 23
Lección L02. Mundo de las palabras 24
Lección L03. Mundo de las palabras 24

Unidad 8. La libertad tiene un bello color 26

Lección L01. Mundo de la lectura 26
Lección L02. Mundo de las palabras 27
Lección L03. Mundo de la escritura 27

Unidad 9. Puerto Rico es mi patria 29

Lección L01. Mundo de la lectura 29
Lección L02. Mundo de las palabras 30
Lección L03. Mundo de la escritura 30

Unidad 10. ¡Leer es poder! 32

Lección L01. Mundo de la lectura 32
Lección L02. Mundo de las palabras 33
Lección L03. Mundo de la escritura 33

Descripción de la serie

La serie Universos del Saber de EduSystem, es una propuesta educativa innovadora diseñada para apoyar el aprendizaje integral en los primeros grados. Alineada con los diseños curriculares, estándares y expectativas vigentes del Departamento de Educación de Puerto Rico, ofrece contenido académico significativo que impulsa el pensamiento crítico y creativo. La serie promueve valores universales, respeta la diversidad estudiantil y responde a las exigencias educativas del siglo XXI, brindando experiencias de aprendizaje inclusivas, relevantes y efectivas para la formación temprana.

Estructura del curso

El curso de Español 1 de la serie ***Universos del saber*** está compuesto de diez unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **Mundo de la lectura** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Mundo de la Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección, **Mundo de la escritura**, atiende la expresión escrita.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y documentos que por lo general encontrará en el curso.

Lección 1

Mundo de la lectura

- Apertura: conversemos
- Mundo de la lectura
- ¡Vamos a comprender!

Lección 2

Mundo de la lengua

- Vocabulario
- Gramática

- Ortografía
- Documentos de trabajo

Lección 3

Mundo de la escritura

- Documentos de trabajo

Desglose de unidades

A continuación, se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

Unidad 1. ¡Contentos!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U01L01

Objetivos

- Reconocer las vocales.
- Demostrar comprensión de fonemas, sílabas y palabras.
- Leer oraciones y rimas en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del texto.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves de rimas sobre las vocales, utilizando ilustraciones y detalles.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.

Temas

- Rimas de las vocales
- pistas visuales
- predicciones
- personajes
- describir
- cuento
- fonemas
- sílabas
- palabras
- vocales
- letras mayúsculas y minúsculas
- título
- autor

Términos clave

- vocales
- letras mayúsculas y minúsculas
- sílabas
- título
- autor

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U01L02

Objetivos

- Asociar los sonidos (fonemas) con la ortografía común (grafemas) de las cinco vocales.
- Utilizar correctamente las letras mayúsculas al escribir nombres propios.
- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas y el contenido del primer grado.

Temas

- vocales
- nombres propios
- letras mayúsculas
- palabras nuevas

Términos clave

- mayúsculas, minúsculas, nombre propio, vocales

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U01L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir las vocales en mayúscula y minúscula en manuscrito, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Escribir -en manuscrito- nombres propios y comunes que comiencen con una vocal en mayúscula y minúsculas.

Temas

- líneas rectas, verticales, curvas y combinadas
- alineación, espaciamiento, grosor, tamaño, nitidez y forma
- versos
- vocales
- trazar
- letras mayúsculas y minúscula
- nombres propios

Términos clave

- vocales
- división silábica
- trazos de líneas rectas, verticales, curvas y combinadas
- versos
- letras mayúsculas y minúscula
- nombres propios

Unidad 2. ¡Tengo 6!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U02L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "El cumpleaños de Felipín".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del relato.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves del cuento "El cumpleaños de Felipín", utilizando ilustraciones y detalles.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Expresar sus sentimientos sobre un suceso o evento.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- cuento "El cumpleaños de Felipín"
- cuento
- pistas visuales
- predicciones
- describir
- personaje principal
- suceso o evento
- mensaje central
- fonemas
- sílabas
- palabras

Términos clave

- cuento
- predicciones
- describir
- personaje principal
- suceso o evento
- mensaje central
- fonemas

- sílabas
- palabras

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U02L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas y el contenido del primer grado.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial dentro de las palabras para las consonantes M-m y P-p.
- Clasificar nombres en propios o comunes, considerando el uso de las mayúsculas y minúsculas.

Temas

- Vocabulario: Palabras Nuevas
- Mis letras: Las letras M-m y la P-p
- Gramática: Nombres Propios y Comunes

Términos clave

- letra m
- letra p
- mayúsculas
- minúsculas
- nombres comunes
- nombres propios
- punto final

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U02L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir - en manuscrito- las letras M-m y P-p en mayúscula y minúscula, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Distinguir y utilizar nombres comunes y propios.
- Utilizar correctamente el punto final.

- Dividir correctamente palabras de dos o tres sílabas, siguiendo los patrones básicos de división silábica.

Temas

- vocabulario
- sonidos iniciales con m y p
- nombres comunes
- nombres propios
- punto final
- división silábica

Términos clave

- vocabulario
- sonidos iniciales con m y p
- nombres comunes
- nombres propios
- punto final
- división silábica

Unidad 3. Mi mamá, mi papá y mis abuelos me aman.

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U03L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el poema "Papá se parece a mí".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del relato.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves del poema "Papá se parece a mí", utilizando ilustraciones y detalles.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Identificar las emociones que le producen un grupo de ilustraciones de sucesos del poema.
- Elaborar un dibujo de su estrofa favorita.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- poema "Papá se parece a mí"
- frases
- emociones
- personajes
- lugares
- eventos
- cuento
- poema

Términos clave

- poema "Papá se parece a mí"
- frases
- emociones
- personajes
- lugares
- eventos
- cuento
- poema

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U03L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados.
- Reconocer sinónimos de palabras de uso frecuente y nuevo, utilizando imágenes y texto.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial y dentro de las palabras para las consonantes F-f y S-s.
- Clasificar nombres en propios o comunes, considerando el uso de las mayúsculas y minúsculas.
- Crear plurales a nombres de uso común añadiendo "s" y “es", según sea el caso.

Temas

- vocabulario
- sonidos iniciales con f y s
- combinaciones de sílabas
- letras F-f y S-s
- singular y plural
- sinónimos
- nombres propios y comunes

Términos clave

- vocabulario
- sonidos iniciales con f y s
- combinaciones de sílabas
- letras F-f y S-s
- singular y plural
- sinónimos
- nombres propios y comunes

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U03L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir -en manuscrito- las letras F-f y S-s en mayúscula y minúscula, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.

- Colocar correctamente la coma para separar los elementos de una enumeración en oraciones simples.

Temas

- escritura de las letras F-f y la S-s
- uso de la coma
-

Términos clave

- Coma
- letras f y s
- singular
- plural
- sinónimos

Unidad 4. Lo hago todo ¡muy bien!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U04L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado del trabalenguas "La escoba alegre" y el poema "El gallo despertador".
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión de las lecturas.
- Elaborar un dibujo para representar lo que haría con la "escoba alegre".
- Elaborar una oración simple para explicar el dibujo.
- Unir palabras de las lecturas que riman.

Temas

- lectura del trabalenguas "La escoba alegre"
- lectura de "El gallo despertador"
- vocabulario
- inferir
- mensaje
- poema
- rima
- personajes

Términos clave

- vocabulario
- inferir
- mensaje
- poema
- rima
- personajes

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U04L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas.

- Completar oraciones simples a partir de sujetos dados, demostrando comprensión de la estructura básica de la oración.
- Clasificar nombres en femenino y masculino, agrupándolos correctamente mediante actividades de clasificación y producción escrita.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial o muchos de los sonidos frecuentes para las consonantes V-v, L-l, H-h.
- Utilizar correctamente los artículos definidos e indefinidos para acompañar sustantivos en oraciones simples.

Temas

- vocabulario nuevo
- letras: V-v, -lL, H-h
- femenino y masculino
- oración simple
- sujeto
- artículo

Términos clave

- vocabulario nuevo
- letras: V-v, -lL, H-h
- femenino y masculino
- oración simple
- sujeto
- artículo

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U04L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir las letras L-l, V-v, W-w, X-x y H-h en mayúscula y minúscula en manuscrito, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Escribir correctamente palabras de ortografía dudosa que utilizan la letra "h".

Temas

- trazos horizontales, verticales, inclinados y semicurvos
- palabras con L l, V v y H h

- palabras que comienzan con h
- palabras de ortografía dudosa con h, b y v
- masculino
- femenino
- singular
- plural
- oración

Términos clave

- trazos horizontales, verticales, inclinados y semicurvos
- palabras con L l, V v y H h
- palabras que comienzan con h
- palabras de ortografía dudosa con h, b y v
- masculino
- femenino
- singular
- plural
- oración

Unidad 5. Las buenas palabras

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U05L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento " Los juguetes ordenados".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del relato.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves del cuento " Los juguetes ordenados", utilizando ilustraciones y detalles.
- Colocar en orden cronológico los sucesos relevantes de la historia.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- lectura del cuento " Los juguetes ordenados"
- cuento
- personajes
- orden de sucesos
- vocabulario nuevo

Términos clave

- cuento
- personajes
- orden de sucesos
- vocabulario nuevo

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U05L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial o muchos de los sonidos frecuentes para las consonantes

T-t y la D-d.

- Formar diminutivos y aumentativos de nombres comunes añadiendo sufijos como -ito, -ita, -ote, -ota, -ón, -ona, entre otros.
- Encontrar el antónimo de nombres y adjetivos comunes, demostrando comprensión del concepto de significados opuestos.
- Completar oraciones seleccionando el verbo de entre un grupo de palabras de distintas categorías (nombres, adjetivos, verbos, etc.), demostrando comprensión de su función en la oración.

Temas

- escritura de las letras: D-d y T-t
- diminutivos
- aumentativos
- antónimos
- verbos

Términos clave

- escritura de las letras: D-d y T-t
- diminutivos
- aumentativos
- antónimos
- verbos
- sonidos de las letras T t y D d

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U05L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir -en manuscrito- las letras T-t y D-d en mayúscula y minúscula, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Escribir correctamente palabras de ortografía dudosa que utilizan la "j" y la "g".
- Escribir las sílabas "ce" o "ci", según corresponda.

Temas

- trazos semicurvos, curvos, verticales, horizontales y en espiral
- palabras con las letras T t y D d
- palabras de ortografía dudosa con g y j

- sílabas ce y c

Términos clave

- trazos semicurvos, curvos, verticales, horizontales y en espiral
- palabras con las letras T t y D d
- palabras de ortografía dudosa con g y j
- sílabas ce y c

Unidad 6. Tenemos perros, gatos y ...

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U06L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el poema " Benavente".
- Identificar el título y autor del poema.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del poema.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves del poema, utilizando ilustraciones y detalles.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- lectura del poema "Benavente"
- poema
- personajes
- detalles relevantes
- vocabulario nuevo

Términos clave

- poema
- personajes
- detalles relevantes
- vocabulario nuevo

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U06L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas y el contenido del primer grado.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial o muchos de los sonidos frecuentes para las consonantes B-b y G-g.
- Conjugar verbos en pasado, presente y futuro, demostrando comprensión de los

cambios que sufre el verbo según el tiempo en que ocurre la acción.
- Reconocer las vocales fuertes y las débiles, y las combinaciones que forman diptongos.
- Identificar diptongos en nombres comunes, aplicando su conocimiento sobre las vocales fuertes y las débiles.

Temas

- letras: B-b y G-g
- diptongos
- vocales débiles
- vocales fuertes
- tiempos verbales

Términos clave

- sonido inicial B-b
- sonido inicial G-g
- diptongos
- vocales débiles
- vocales fuertes
- tiempos verbales

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U06L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir -en manuscrito- las letras B-b y G-g en mayúscula y minúscula, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Utilizar correctamente verbos en pasado, presente y futuro para completar oraciones con estructura y sentido lógico.
- Escribir los sonidos de vocales que forman diptongos.
- Reconocer el acento escrito como una tilde.
- Identificar palabras agudas y llanas.

Temas

- trazos continuos semicurvos, curvos, verticales y horizontales
- letras G g y B b
- vocales

- diptongos
- acento escrito
- tilde
- palabras agudas
- palabras llanas

Términos clave

- trazos continuos semicurvos, curvos, verticales y horizontales
- letras G g y B b
- vocales
- diptongos
- acento escrito
- tilde
- palabras agudas
- palabras llanas

Unidad 7. Con permiso y gracias

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U07L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "Perezosa Gracias".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del relato.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves del cuento, utilizando ilustraciones y detalles.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- lectura del cuento "Perezosa Gracias"
- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- idea central
- título
- autor
- vocabulario en contexto

Términos clave

- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- idea central
- título
- autor
- vocabulario en contexto

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U07L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas y el contenido del primer grado.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial o muchos de los sonidos frecuentes para las consonantes N-n, J-j, gue y gui.
- Clasificar oraciones simples en interrogativas y exclamativas al comprobar la intención del hablante,
- Utilizar correctamente los signos de interrogación y exclamación al principio y al final de las oraciones interrogativas y exclamativas.
- Identificar las conjunciones y su función en oraciones simples.

Temas

- letras: N-n y J-j
- oraciones Interrogativas
- oraciones exclamativas conjunciones

Términos clave

- letras: N-n y J-j
- oraciones Interrogativas
- oraciones exclamativas conjunciones

Lección L03. Mundo de las palabras

Código: C111G01U07L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir -en manuscrito- las letras N-n y J-j, y las sílabas "gue" y "gui", en mayúscula y minúscula, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Dividir palabras de dos o tres sílabas, siguiendo los patrones básicos de división silábica.
- Reconocer que el acento escrito (acento ortográfico) es una marca que se llama tilde, se coloca sobre una vocal e indica dónde está el énfasis de la palabra (sílaba tónica).
- Distinguir palabras con acento ortográfico y acento prosódico.
- Identificar la sílaba tónica en palabras de dos, tres y cuatro sílabas.

- Acentuar correctamente un grupo de palabras de uso común y adecuadas al nivel del grado.

Temas

- trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos
- letras N n y J j
- sílabas gue y gui
- división de sílabas
- sílaba tónica
- acento escrito

Términos clave

- trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos
- letras N n y J j
- sílabas gue y gui
- división de sílabas
- sílaba tónica
- acento escrito

Unidad 8. La libertad tiene un bello color

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U08L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "Un tigre sin color".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del relato.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves del cuento, utilizando ilustraciones y detalles.
- Colocar en orden los sucesos relevantes del cuento.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto. Elaborar un dibujo de una escena del cuento.
- Elaborar una oración para describir el dibujo.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- lectura del cuento "Un tigre sin color"
- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- idea central
- orden de sucesos
- título
- autor
- vocabulario en contexto

Términos clave

- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- idea central orden de sucesos
- título
- autor
- vocabulario en contexto

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U08L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas y el contenido del primer grado.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial o muchos de los sonidos frecuentes para ca, co, cu.
- Identificar los adjetivos calificativos que modifican los nombres en oraciones simples.

Temas

- sílabas ca, co, cu
- adjetivos
- oraciones simples

Términos clave

- sílabas ca, co, cu
- adjetivos
- oraciones simples

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U08L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir -en manuscrito- las letras C-c y R-r en mayúscula y minúscula, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Escribir correctamente palabras de ortografía dudosa con las letras "r" y "rr".
- Leer, trazar y parear palabras con la letra r y las sílabas ca, co y cu.
- Escribir al dictado palabras con r, ca, co, cu y ch.

Temas

- trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos
- sonidos c, r y ch
- letras r y rr
- sílabas ca, co y cu
- palabras con r, ca, co, cu y ch

Términos clave

- trazos verticales, inclinados, curvos y semicurvos
- sonidos c, r y ch
- letras r y rr
- sílabas ca, co y cu
- palabras con r, ca, co, cu y ch

Unidad 9. Puerto Rico es mi patria

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U09L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el poema " Mi tierra".
- Identificar el título y autor del poema.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del poema.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves del poema, utilizando ilustraciones y detalles.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto.
- Identificar palabras que riman.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.
- Demostrar aprecio por sí mismo y el uso del lenguaje, la cultura y el país.

Temas

- lectura del poema "Mi tierra"
- poema
- rima
- detalles relevantes
- tema central
- título
- autor
- Puerto Rico
- patria
- vocabulario en contexto

Términos clave

- poema
- rima
- detalles relevantes
- tema central

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U09L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas y el contenido del primer grado.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial o muchos de los sonidos frecuentes para Qu- qu, Z-z, Ñ-ñ.
- Identificar las preposiciones de entre un grupo de palabras de diversas categorías gramaticales (nombres, adjetivos, verbos, artículos).
- Utilizar preposiciones para completar oraciones simples de forma correcta.
- Identificar pronombres personales en oraciones simples.
- Seleccionar el pronombre correcto para sustituir nombres que forman sujetos simples y compuestos en un grupo dado de oraciones.

Temas

- escritura de palabras con z, q, ñ
- preposiciones
- pronombres personales

Términos clave

- escritura de palabras con z, q, ñ
- preposiciones
- pronombres personales

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U09L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir -en manuscrito- las letras Q-q, Z-z, Ñ-ñ en mayúscula y minúscula, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Escribir correctamente palabras de ortografía dudosa con las letras c, s, z, q y k.
- Traza los nombres de algunos pueblos de Puerto Rico.

Temas

- escritura de las letras Q-q, Z-z, ñ-
- palabras con las letras c, s, z, x, k, y, ll, qu y ñ

- pueblos de Puerto Rico

Términos clave

- escritura de las letras Q-q, Z-z, ñ-
- palabras con las letras c, s, z, x, k, y, ll, qu y ñ
- pueblos de Puerto Rico

Unidad 10. ¡Leer es poder!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección L01. Mundo de la lectura

Código: C111G01U10L01

Objetivos

- Leer en voz alta con entonación, fluidez y volumen adecuado el cuento "Mi maestra de primer grado".
- Identificar el título y autor del cuento.
- Formular preguntas, releer, usar las pistas visuales que proveen las ilustraciones para hacer predicciones y construir la comprensión del relato.
- Identificar los personajes, el lugar y los eventos claves del cuento, utilizando ilustraciones y detalles.
- Elaborar un dibujo de su personaje favorito del cuento.
- Escribir -con claridad y corrección- tres oraciones para explicar por qué ese es su personaje favorito.
- Identificarlos valores representados en un grupo de ilustraciones.
- Determinar el significado de las palabras según el contexto. Elaborar un dibujo de una escena del cuento.
- Conectar la historia con experiencias personales, la escuela y su entorno.

Temas

- lectura del cuento "Mi maestra de primer grado"
- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- idea central
- valores
- título
- autor
- vocabulario en contexto

Términos clave

- cuento
- personajes
- detalles relevantes
- idea central
- valores
- título

- autor

Lección L02. Mundo de las palabras

Código: C111G01U10L02

Objetivos

- Determinar el significado de palabras y frases nuevas con múltiples significados, de acuerdo con las lecturas y el contenido del primer grado.
- Demostrar conocimiento básico de las correspondencias de letra a letra al producir el sonido inicial o muchos de los sonidos frecuentes para las letras Y-y y K-k.
- Formar palabras compuestas a partir de un grupo dado de palabras simples.
- Identificar las palabras simples que componen un grupo dado de palabras compuestas.

Temas

- palabras nuevas
- letras Y-y y K-k.
- palabras compuestas

Términos clave

- letras Y-y y K-k.
- palabras compuestas

Lección L03. Mundo de la escritura

Código: C111G01U10L03

Objetivos

- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en manuscrito.
- Escribir -en manuscrito- las letras Y-y y K-k, en mayúscula y minúscula, considerando la alineación, la inclinación, el espacio, el grosor, el tamaño, la nitidez y la forma.
- Escribir correctamente palabras de ortografía dudosa con las letras b y c.
- Escribir un párrafo de tres oraciones, considerando el uso de las letras mayúsculas y el punto.

Temas

- palabras con las letras Y y, K k
- párrafo
- oraciones simples

- palabras de ortografía dudosa con las letras b, v; g, j; r, rr; y, ll

Términos clave

- palabras de ortografía dudosa
- trazos verticales
- trazos inclinados
- párrafo