K

Español Elemental

Universos del Saber





DREYFOUS

TABLA DE CONTENIDO

Descripción de la serie 3

Estructura del curso 3

Unidad 1. ¡Viva mi cuerpo! **4**

Lección 1. Mis amigas, las vocales 4

Lección 2. Veo, veo y escucho 5

Lección 3. ¡Humm, cómo huele y sabe! 6

Lección 4. ¿Qué siento? 7

Lección 5. ¿Cómo me muevo? 7

Lección 6. Sospecho que... 8

Unidad 2. ¡Yo soy así! **10**

Lección 1. ¡Juguemos con la con M-m! 10

Lección 2. ¡Juguemos con la con P-p! 11

Lección 3. Mi nombre es... 11

Lección 4. ¡Soy diferente! 12

Lección 5. ¡Cuido es mi cuerpo! 13

Lección 6. ¡Tengo una familia! 14

Lección 7. ¡Amo mi escuela! 15

Unidad 3. Mis emociones **17**

Lección 1. ¡Juguemos con la con S-s! 17

Lección 2. ¡Juguemos con la con T-t! 17

Lección 3. ¡Qué feliz me siento! 18

Lección 4. ¡Qué triste me siento! 19

Lección 5. ¡Qué enfadado me siento! 20

Lección 6. ¡Qué asustado me siento! 20

Lección 7. ¡Qué sorprendido me siento! 21

Unidad 4. ¡Este es mi país! **23**

Lección 1. ¡Juguemos con la L-l! 23

Lección 2. ¡Juguemos con la R-r! 23

Lección 3. ¡Vivo aquí! 24

Lección 4. ¡De paseo por la comunidad! 25

Lección 5. ¡Me divierto en mi país! 26

DREYFOUS

Unidad 5. ¡Conozco otras culturas! **28**

Lección 1. ¡Juguemos con la con N-n! 28

Lección 2. ¡Juguemos con la con D-d! 28

Lección 3. ¡Conozco otras culturas! 29

Unidad 6. ¡Cuido el medioambiente! **31**

Lección 1. ¡Juguemos con la con F-f! 31

Lección 2. ¡Juguemos con la con B-b! 31

Lección 3. ¡Cuido mi ambiente! 32

Lección 4. ¡El arte y yo! 33

Unidad 7. ¡Un viaje por el planeta Tierra! **35**

Lección 1. ¡Juguemos con la con V-v! 35

Lección 2. ¡Juguemos con la con C-c! 35

Lección 3. ¡Juguemos con la con J-j! 36

Lección 4. ¡Un viaje por el planeta Tierra! 37

Unidad 8. ¡Un viaje por el mundo de las plantas! **39**

Lección 1. ¡Juguemos con Ga, Go, Gu! 39

Lección 2. ¡Juguemos con la W-w! 39

Lección 3. ¡Juguemos con la Z-z! 40

Lección 4. ¡Un viaje por el mundo de las plantas! 41

Unidad 9. ¡Un viaje por el mundo de los animales! **43**

Lección 1. ¡Juguemos con la Y-y! 43

Lección 2. ¡Juguemos con la Ch-ch! 43

Lección 3. ¡Un viaje por el mundo de los animales! 44

Unidad 10 ¡Un viaje por el mundo de la tecnología! **46**

Lección 1. ¡Juguemos con la H-h! 46

Lección 2. ¡Juguemos con la Ñ-ñ! 46

Lección 3. ¡Un viaje por el mundo de la tecnología! 47

DREYFOUS

Descripción de la serie

La serie ***Universos del Saber*** de EduSystem, es una propuesta educativa innovadora diseñada para apoyar el aprendizaje integral en los primeros grados. Alineada con los diseños curriculares, estándares y expectativas vigentes del Departamento de Educación de Puerto Rico, ofrece contenido académico significativo que impulsa el pensamiento crítico y creativo. La serie promueve valores universales, respeta la diversidad estudiantil y responde a las exigencias educativas del siglo XXI, brindando experiencias de aprendizaje inclusivas, relevantes y efectivas para la formación temprana.

Estructura del curso

El curso de Español Kinder de la serie ***Universos del saber*** está compuesto de diez unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección **Mundo de la lectura** contiene las obras a estudiarse y los ejercicios de comprensión de lectura. La segunda lección, **Mundo de la Lengua**, se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección, **Mundo de la escritura**, atiende la expresión escrita.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Desglose de unidades

A continuación, se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

Unidad 1. ¡Viva mi cuerpo!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Mis amigas, las vocales

Código: C111G00U01L01

Objetivos

- Reconocer las vocales a, e, i, o, u y sus sonidos correspondientes, identificándolas al inicio, medio y final de palabras, y oraciones simples relacionadas con su entorno familiar y escolar.
- Participar en juegos orales, rimas, adivinanzas y canciones de vocales y palabras, entre otros, respetando turnos y normas.
- Practicar diversos tipos de trazos de preescritura para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y el control del lápiz, necesarios para la escritura en letra de molde.
- Identificar las vocales en mayúscula y minúscula a través de juegos, ilustraciones y actividades de lectura inicial.
- Trazar correctamente cada una de las vocales en mayúscula y minúscula, demostrando control de direccionalidad y forma durante actividades guiadas y prácticas.
- Escribir palabras sencillas que comiencen o contengan vocales, evidenciando correspondencia entre sonido y grafía.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura, manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y agarre funcional del lápiz o creyón.

Temas

- Lectoescritura: Las Vocales
- Reconocimiento visual y auditivo de las vocales mayúsculas y minúsculas
- Vocales iniciales, mediales y finales en palabras
- Vocales en oraciones simples
- Rimas y canciones con vocales
- Trazos de preescritura Trazos de vocales
- Vocales mayúsculas y minúsculas
- Correspondencia sonido-grafía

- Escritura de palabras que inician con vocal
- Escritura de palabras con vocal en posición media o final
- Adivinanzas y canciones sobre las vocales
- Postura corporal correcta al escribir

Términos clave

- vocales (a, e, i, o, u)
- trazos de vocales
- escritura de vocales
- rimas sobre las vocales
- adivinanzas sobre las vocales
- canciones sobre las vocales

Lección 2. Veo, veo y escucho

Código: C111G00U01L02

Objetivos

- Lectura de textos literarios e informativos:
- Identificar - en voz alta y oraciones completas- los juguetes que reconoce al observar una ilustración y aquellos que producen sonidos.
- Inferir los sentimientos del niño que aparece en la lámina, justificando sus respuestas.
- Colorear los objetos de una ilustración siguiendo una clave de colores previamente dada como medio para apreciar el sentido de la visión.
- Identificar - en voz alta y oraciones completas- el lugar (parque) que se presenta en la ilustración y los objetos que producen sonidos.
- Colorear los objetos de una ilustración que aluden al sentido de audición.

Temas

- Los Cinco Sentidos: Visión y Audición
- Lectura de textos sobre el sentido de la visión y la audición
- Reconocimiento de objetos que producen sonidos
- Identificación visual de objetos en ilustraciones
- Expresión oral en oraciones completas sobre lo observado y escuchado
- Inferencia de sentimientos de personajes en ilustraciones
- Coloreo siguiendo clave de colores para representar el sentido de la visión
- Coloreo de objetos que aluden al sentido de la audición

Términos clave

- cinco sentidos
- visión
- audición

Lección 3. ¡Humm, cómo huele y sabe!

Código: C111G00U01L03

Objetivos

- Identificar, en voz alta y mediante oraciones completas, los elementos que observa en una ilustración relacionada con el sentido del olfato, expresando qué podría estar cocinando la persona y cómo sería el olor.
- Inferir, a partir de una ilustración, el tipo de olor que percibe un personaje, justificando sus respuestas de forma oral.
- Representar gráficamente, mediante un organizador gráfico, objetos o elementos del entorno que pueden olerse, a partir de la identificación del sentido del olfato.
- Identificar, en voz alta y mediante oraciones completas, situaciones relacionadas con el sentido del gusto al observar una ilustración de estudiantes compartiendo alimentos.
- Expresar oralmente preferencias sobre sabores al relacionar imágenes con el sentido del gusto.
- Colorear ilustraciones de alimentos según sus preferencias personales, reconociendo el sentido del gusto.

Temas

- Los Cinco Sentidos: Olfato y Gusto
- Identificación de olores y sabores a partir de ilustraciones
- Representación gráfica de objetos que se pueden oler
- Expresión oral de gustos y sabores de comidas preferidos
- Coloreo de alimentos favoritos
- Expresión oral en oraciones completas

Términos clave

- cinco sentidos
- gusto
- olfato

Lección 4. ¿Qué siento?

Código: C111G00U01L04

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles del lugar, y texturas del agua y la arena en la playa que observa en una ilustración.
- Identificar la vestimenta que necesitarán los niños de una imagen según el ambiente en el que se encuentran (invierno y verano).
- Recortar y pegar láminas para clasificar los objetos según su textura (suave, áspero, etc.).
- Identificar con una "x" los alimentos fríos y dibujar uno distinto en el espacio provisto.

Temas

- Los Cinco Sentidos: Tacto
- Reconocimiento de texturas del agua y la arena
- Identificación de vestimenta según el clima (verano, invierno)
- Clasificación de objetos según su textura
- Identificación de alimentos fríos
- Dibujo de alimentos según su temperatura
- Reconocimiento de texturas mediante el sentido del tacto

Términos clave

- cinco sentidos
- tacto
- textura
- áspero versus suave
- invierno
- verano
- temperatura
- frío versus caliente

Lección 5. ¿Cómo me muevo?

Código: C111G00U01L05

Objetivos

- Identificar, en voz alta y mediante oraciones completas, las acciones que realizan los niños al observar una ilustración, nombrando el juego y explicando sus reglas de forma sencilla.
- Reconocer la posición de objetos en relación con el espacio, identificando las nociones de derecha e izquierda.

- Relacionar el cuerpo con el espacio al observar ilustraciones de juegos y movimientos.
- Recortar y pegar imágenes para completar un dibujo, demostrando comprensión del contexto representado.
- Discriminar características de las imágenes tales como tamaño, forma, posición, clase y secuencia durante actividades manipulativas.

Temas

- Discriminación de detalles: tamaño, forma, posición y secuencia
- Secuencia y relación entre imágenes
- Reconocimiento de juegos y sus reglas
- Descripción oral de actividades físicas
- Identificación de la posición de objetos en el espacio
- Derecha e izquierda
- Relación del cuerpo con el espacio

Términos clave

- izquierda
- derecha
- ubicación espacial
- movimiento corporal
- relación cuerpo-espacio

Lección 6. Sospecho que...

Código: C111G00U01L06

Objetivos

- Identificar, en voz alta y mediante oraciones completas, detalles relevantes al observar ilustraciones para activar conocimientos previos sobre emociones y situaciones.
- Inferir el tema de un libro utilizando las ilustraciones de la portada, justificando sus respuestas de forma oral.
- Inferir las emociones que experimentan los personajes en distintas situaciones representadas en ilustraciones.
- Establecer relaciones entre imágenes de sucesos relacionados, identificando conexiones de causa y efecto.
- Reconocer algunas letras del alfabeto, especialmente las que componen su nombre.
- Atribuir significado a palabras escuchadas en diversos contextos comunicativos.
- Reconocer la direccionalidad del proceso de lectura, identificando que se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

- Coordinar movimientos psicomotores básicos durante actividades gráficas, demostrando lateralidad, posición adecuada del papel y forma correcta de sostener el lápiz o crayón.
- Comunicar ideas, sentimientos e inferencias mediante dibujos, letras y palabras.
- Incorporar vocabulario nuevo al participar en actividades de lectura, juegos, cuentos, rimas y canciones.
- Establecer secuencias simples a partir de imágenes, relatos o situaciones observadas.
- Expresar ideas y emociones relacionadas con láminas, juegos, cuentos, rimas y canciones, utilizando lenguaje oral apropiado.

Temas

- Observación de ilustraciones para activar conocimientos previos
- Identificación de detalles relevantes en imágenes
- Inferencia del tema a partir de la portada de un libro
- Inferencia de emociones en personajes
- Relación entre imágenes y sucesos
- Causa y efecto
- Reconocimiento de letras del alfabeto
- Identificación de letras del nombre propio
- Comprensión auditiva de palabras
- Atribución de significado a palabras escuchadas
- Direccionalidad de la lectura
- Lectura de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo
- Coordinación psicomotora en actividades gráficas
- Lateralidad, posición del papel y agarre del lápiz
- Comunicación de ideas mediante dibujos, letras y palabras
- Incorporación de vocabulario nuevo
- Secuencias simples a partir de imágenes y relatos
- Expresión oral de ideas y emociones

Términos clave

- Emociones
- Causa y efecto
- Relaciones y secuencias
- Alfabeto
- Direccionalidad de la lectura
- Motricidad fina

Unidad 2. ¡Yo soy así!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con la con M-m!

Código: C111G00U02L01

Objetivos

- Reconocer la consonante M-m y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ma, me, mi, mo, mu).
- Trazar la letra M-m en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan M-m, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan M-m mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con M-m a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante M-m
- Identificación de la letra M m en mayúscula y minúscula
- Combinación de la consonante M con vocales
- Formación de sílabas simples (ma, me, mi, mo, mu)
- Lectura de sílabas y palabras con M m
- Trazado de la letra M m
- Escritura de palabras sencillas con M m
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante M
- M-m mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra M-m
- Sílabas y palabras con la M-m

Lección 2. ¡Juguemos con la con P-p!

Código: C111G00U02L02

Objetivos

- Reconocer la consonante P-p y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (pa, pe, pi, po, pu).
- Trazar la letra P-p en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan P-p, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan P-p mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con P-p a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante P-p
- Identificación de la letra P-p mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (pa, pe, pi, po, pu)
- Lectura de sílabas y palabras con P-p
- Trazado de la letra P-p
- Escritura de palabras sencillas con P-p
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante P
- P-p mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra P-p
- Sílabas y palabras con la P-p

Lección 3. Mi nombre es...

Código: C111G00U02L03

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones para activar su conocimiento.
- Trazar su nombre, utilizando letras punteadas.
- Escribir -de forma independiente- su nombre considerando el uso de letras mayúsculas y minúsculas.
- Adoptar la postura corporal adecuada durante las actividades de escritura,

manteniendo la espalda recta, los pies apoyados en el suelo, el cuaderno colocado según su lateralidad y utilizando un agarre funcional del lápiz o creyón.

- Demostrar progreso en el reconocimiento, trazado y escritura de su nombre a través de tareas y actividades diferenciadas que respondan a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del nombre propio
- Trazado del nombre propio con letras punteadas
- Escritura independiente del nombre propio
- Uso de letras mayúsculas y minúsculas en el nombre
- Postura corporal adecuada para la escritura
- Agarre funcional del lápiz o creyón
- Ubicación correcta del cuaderno según la lateralidad
- Progreso en el reconocimiento y escritura del nombre

Términos clave

- Nombre del estudiante
- Mayúsculas y minúsculas en el nombre del estudiante
- Trazado y escritura del nombre del estudiante
- Identidad personal

Lección 4. ¡Soy diferente!

Código: C111G00U02L04

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes sobre el lugar, las acciones y el diálogo de los niños que observa en varias láminas.
- Escribir su nombre en una cartulina para luego compartirla con sus pares.
- Recortar -de revistas, periódicos o libros- las letras de su nombre para pegarlas en el espacio provisto y luego dibujarse.
- Reconocer que los niños y las niñas son iguales y, a la vez, diferentes.
- Identificar semejanzas y diferencias entre él (ella), su familia y amigos.
- Reconocer qué lo hace ser especial.
- .

Temas

- Observación de láminas para identificar lugar, acciones y diálogo
- Expresión oral en oraciones completas
- Reconocimiento y escritura del nombre propio
- Compartir información personal con los compañeros

- Recorte y pegado de letras del nombre
- Representación gráfica de sí mismo
- Reconocimiento de semejanzas y diferencias entre personas
- Igualdad y diversidad entre niños y niñas
- Identificación de similitudes y diferencias con la familia y amigos
- Reconocimiento de características personales
- Valoración de lo que lo hace especial

Términos clave

- Identidad personal
- Nombre propio
- Semejanzas y diferencias
- Diversidad
- Autorreconocimiento
- Expresión oral y gráfica
- Respeto y convivencia

Lección 5. ¡Cuido es mi cuerpo!

Código: C111G00U02L05

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones relacionadas con las partes del cuerpo.
- Identificar las partes principales del cuerpo, describiendo acciones básicas para mantenerlas limpias y cuidadas como parte de su higiene personal.
- Identificar la rutina diaria de higiene, demostrando comprensión sobre los pasos necesarios para mantener hábitos saludables en la escuela y el hogar.
- Reconocer la importancia de una alimentación balanceada y la actividad física regular para el bienestar general y la prevención de enfermedades.

Temas

- Observación de ilustraciones relacionadas con el cuerpo humano
- Partes principales del cuerpo
- Funciones básicas de las partes del cuerpo
- Higiene personal
- Acciones para el cuidado del cuerpo
- Rutina diaria de higiene
- Hábitos de higiene en la escuela y el hogar
- Alimentación balanceada
- Actividad física

- Importancia de hábitos saludables
- Prevención de enfermedades

Términos clave

- Cuerpo humano
- Partes del cuerpo
- Higiene personal
- Hábitos saludables
- Alimentación balanceada
- Actividad física
- Bienestar y salud

Lección 6. ¡Tengo una familia!

Código: C111G00U02L06

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones relacionadas con la familia, sus tipos e integrantes.
- Demostrar comprensión de la lectura oral de un poema sobre los diversos tipos de familias, haciendo y respondiendo preguntas.
- Marcará dibujos de personajes para ilustrar su composición familiar.
- Completar con vocales palabras del vocabulario estudiado sobre la familia.
- Elaborar dibujo para ilustrar las actividades que disfruta hacer junto a su familia.

Temas

- Observación de ilustraciones relacionadas con la familia
- Tipos de familias
- Integrantes de la familia
- Lectura oral de poemas sobre la familia
- Comprensión de textos orales sobre la familia
- Composición familiar
- Identificación de personajes que forman la familia
- Vocabulario relacionado con la familia
- Completación de palabras sobre la familia con vocales
- Representación gráfica de actividades familiares
- Expresión de experiencias personales sobre la familia

Términos clave

- La familia
- Tipos de familias
- Integrantes de la familia
- Composición familiar
- Vocabulario de la familia
- Actividades familiares

Lección 7. ¡Amo mi escuela!

Código: C111G00U02L07

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones relacionadas con la escuela, características y composición.
- Elaborar un cartel sobre las actividades que le gusta realizar en la escuela, utilizando láminas, entre otros materiales.
- Cantar -junto a la maestra y sus pares- rimas, canciones y juegos, desarrollando aprecio por la escuela, sus maestros, compañeros de clase y el aprendizaje.
- Relacionar correctamente ilustraciones de diversos materiales que utiliza en la escuela con sus respectivos nombres.
- Completar -utilizando la escritura e ilustraciones- oraciones relacionadas con la escuela.

Temas

- Observación de ilustraciones relacionadas con la escuela
- Características y composición de la escuela
- Actividades que se realizan en la escuela
- Apreciación por la escuela y el aprendizaje
- Rimas, canciones y juegos escolares
- Valoración de maestros y compañeros
- Materiales que se utilizan en la escuela
- Relación entre objetos escolares y sus nombres
- Escritura de oraciones relacionadas con la escuela
- Expresión de ideas sobre experiencias escolares

Términos clave

- La escuela
- Actividades escolares
- Materiales escolares
- Aprecio por la escuela

- Maestros y compañeros de la escuela
- Rimas y canciones escolares

Unidad 3. Mis emociones

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con la con S-s!

Código: C111G00U03L01

Objetivos

- Reconocer la consonante S-s y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (sa, se, si, so, su).
- Trazar la letra S-s en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan S-s, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan S-s mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con S-s a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante S-s
- Identificación de la letra S-s mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (sa, se, si, so, su)
- Lectura de sílabas y palabras con S-s
- Trazado de la letra S-s
- Escritura de palabras sencillas con S-s
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante S
- S-s mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra S-s
- Sílabas y palabras con la S-s

Lección 2. ¡Juguemos con la con T-t!

Código: C111G00U03L02

Objetivos

- Reconocer la consonante T-t y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ta, te, ti, to, tu).

- Trazar la letra T-t en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan T-t, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan T-t mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con T-t a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante T-t
- Identificación de la letra T-t mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ta, te, ti, to, tu)
- Lectura de sílabas y palabras con T-t
- Trazado de la letra T-t
- Escritura de palabras sencillas con T-t
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante T-t
- T-t mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra T-t
- Sílabas y palabras con la T-t

Lección 3. ¡Qué feliz me siento!

Código: C111G00U03L03

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones relacionadas con la emoción de alegría.
- Trazar -en letra de molde- las letras que forman la palabra "alegría".
- Elaborar un cartel para ilustrar a un personaje gracioso, utilizando recortes de láminas de revistas y periódicos.
- Demostrar la comprensión de la lectura oral de un cuento sobre la alegría, relacionando lo que escucha, las oraciones e ilustraciones.
- Completar -utilizando la escritura y el dibujo- oraciones sobre la emoción de alegría.

Temas

- La emoción de la alegría
- Observación de ilustraciones relacionadas con la alegría
- Reconocimiento de situaciones que provocan alegría
- Trazo en letra de molde de la palabra alegría
- Representación artística de la alegría
- Creación de personajes con materiales reciclados
- Lectura oral de cuentos sobre la alegría
- Comprensión de la lectura mediante imágenes y oraciones
- Expresión de ideas sobre la alegría mediante escritura y dibujo

Términos clave

- Emociones
- Alegría

Lección 4. ¡Qué triste me siento!

Código: C111G00U03L04

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones relacionadas con la emoción de tristeza.
- Trazar -en letra de molde- las letras que forman la palabra "tristeza".
- Elaborar dos caretas de un rostro triste y uno alegre, utilizando platos plásticos y paletas de madera, entre otros materiales.
- Colorear dibujos que representan acciones que se pueden llevar acabo en momentos de tristeza.

Temas

- La emoción de la tristeza
- Observación de ilustraciones relacionadas con tristeza
- Reconocimiento de situaciones que provocan tristeza
- Trazo en letra de molde de la palabra tristeza
- Representación artística de emociones mediante caretas
- Comparación de emociones (tristeza y alegría)
- Identificación de acciones positivas ante la tristeza
- Coloreo de acciones para manejar la tristeza

Términos clave

- Emociones
- Tristeza
- Alegría

Lección 5. ¡Qué enfadado me siento!

Código: C111G00U03L05

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones relacionadas con la emoción de enojo.
- Crear una bola terapéutica que le ayude a calmarse cuando siente enfado, utilizando un globo y granos de arroz, entre otros materiales.
- Trazar -en letra de molde- las letras que forman la palabra "coraje".
- Relacionar imágenes que ilustran acciones inapropiadas de enfado con las que muestran sus efectos negativos.

Temas

- La emoción del enojo
- Observación de ilustraciones relacionadas con el enojo
- Reconocimiento de situaciones que provocan enfado
- Creación de estrategias para manejar el enojo
- Elaboración de materiales terapéuticos para la autorregulación
- Trazo en letra de molde de la palabra coraje
- Identificación de acciones inapropiadas de enfado
- Reconocimiento de las consecuencias negativas del enojo
- Relación entre acciones y efectos emocionales

Términos clave

- Emociones
- Enojo
- Coraje
- Autorregulación emocional
- Manejo del enojo

Lección 6. ¡Qué asustado me siento!

Código: C111G00U03L06

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones relacionadas con la emoción del miedo.
- Dibujar -en un papel- una situación que le provoque miedo para luego arrugarlo, convertirlo en una bola y botarlo al zafacón como un acto simbólico.
- Trazar -en letra de molde- las letras que forman la palabra "miedo".
- Marcar la cara que refleja la emoción que deben provocar ciertas situaciones representadas en unas láminas dadas.

- Completar el dibujo de una cara para ilustrar la emoción que prefiere sentir.
- Identificar las láminas que ilustran una escena en la que se ha superado un miedo.

Temas

- La emoción del miedo
- Observación de ilustraciones relacionadas con emociones
- Representación gráfica de situaciones que provocan miedo
- Expresión simbólica para manejar el miedo
- Trazo en letra de molde de la palabra miedo
- Reconocimiento de expresiones faciales asociadas al miedo
- Identificación de emociones a partir de situaciones dadas
- Representación gráfica de la emoción preferida
- Identificación de acciones para vencer el miedo

Términos clave

- Emociones
- Miedo
- Superación del miedo

Lección 7. ¡Qué sorprendido me siento!

Código: C111G00U03L07

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar una ilustración de un niño sorprendido.
- Dibujar un bizcocho de cumpleaños en una cartulina, pegando una vela en ella, entre otros objetos.
- Elaborar un dibujo en el que ilustre una situación que ocasione sorpresa.
- Trazar - en letra de molde- la palabra "asombro".
- Completar un organizador gráfico con una foto suya en el centro y láminas de situaciones que le provocan distintas emociones alrededor (alegría, tristeza, etc.).
- Apreciar la lectura oral de una rima sobre el "asombro", interpretándola en un dibujo y escribiéndola en una hoja.
- Elaborar un dibujo en el que ilustre su rostro cuando recibe una sorpresa.

Temas

- La emoción del asombro
- Observación de ilustraciones relacionadas el asombro
- Representación gráfica de situaciones de sorpresa
- Expresión de emociones de asombro mediante el dibujo
- Creación artística con materiales diversos

- Trazo en letra de molde de la palabra asombro
- Organizador gráfico de emociones
- Reconocimiento de distintas emociones (alegría, tristeza, sorpresa, etc.)
- Lectura oral de rimas sobre emociones
- Interpretación de rimas mediante dibujo y escritura
- Representación del rostro ante distintas emociones

Términos clave

- Emociones
- Sorpresa
- Asombro

Unidad 4. ¡Este es mi país!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con la L-l!

Código: C111G00U04L01

Objetivos

- Reconocer la consonante L-l y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples L-l (la, le, li, lo, lu).
- Trazar la letra L-l en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan L-l, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan L-l mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con L-l a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante L-l
- Identificación de la letra L-l mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (la, le, li, lo, lu)
- Lectura de sílabas y palabras con L-l
- Trazado de la letra L-l
- Escritura de palabras sencillas con L-l
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante L-l
- L-l mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra L-l
- Sílabas y palabras con la L-l

Lección 2. ¡Juguemos con la R-r!

Código: C111G00U04L02

Objetivos

- Reconocer la consonante R-r y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ra, re, ri, ro, ru).

- Trazar la letra R-r en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan R-r, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan R-r mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con R-r a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante R-r
- Identificación de la letra R-r mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ra, re, ri, ro, ru)
- Lectura de sílabas y palabras con R-r
- Trazado de la letra R-r
- Escritura de palabras sencillas con R-r
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante R-r
- R-r mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra R-r
- Sílabas y palabras con la R-r

Lección 3. ¡Vivo aquí!

Código: C111G00U04L03

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre diversos tipos de casas.
- Dibujar la silueta de una casa para recortar y pegar en ella láminas de las distintas partes que la componen (cocina, comedor, cuartos, baño, patio, etc.).
- Apreciar la lectura oral de oraciones y sus ilustraciones sobre las partes de una casa.
- Escribir los nombres de las partes de una casa sobre una silueta.
- Indicar -por medio de la escritura y el dibujo- dónde vive, el color de su casa, el material de que está hecha y su parte favorita.
- Identificar -coloreando dibujos- los lugares donde un ser humano puede vivir.
- Explicar - a través de dibujos o láminas- las razones por las que le gusta su hogar.

Temas

- Observación de ilustraciones sobre distintos tipos de casas
- Tipos de casas
- Partes de la casa
- Lectura oral de oraciones sobre la casa
- Reconocimiento de las partes de la casa en ilustraciones
- Escritura de los nombres de las partes de la casa
- Ubicación del hogar
- Características de la casa (color, material)
- Dibujo y representación de la casa
- Identificación de lugares donde vive el ser humano
- Preferencias personales sobre el hogar
- Explicación oral y gráfica de por qué le gusta su hogar

Términos clave

- La casa
- Partes de la casa
- Tipos de vivienda
- El hogar
- Vocabulario del hogar

Lección 4. ¡De paseo por la comunidad!

Código: C111G00U04L04

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre instituciones que forman una comunidad.
- Crear un afiche en el que ilustre cómo es su comunidad, utilizando láminas y cartulina, entre otros materiales.
- Apreciar la lectura oral de un cuento corto sobre las instituciones que forman una comunidad.
- Marcar las imágenes de las instituciones que los personajes del cuento visitaron.
- Relacionar imágenes que ilustran diversos servicios con las de las instituciones de la comunidad que los ofrecen.
- Opinar - a través de dibujos o láminas- sobre las instituciones que le gustaría que su comunidad tuviera.
- Colorear los dibujos que presentan acciones positivas que se pueden llevar a cabo a favor de su comunidad.

Temas

- Observación de ilustraciones sobre la comunidad
- Instituciones que forman una comunidad

- Lectura oral de cuentos sobre la comunidad
- Identificación de instituciones visitadas en un cuento
- Relación entre instituciones y servicios
- Creación de afiches sobre la comunidad
- Expresión de opiniones mediante dibujos y láminas
- Preferencias sobre instituciones comunitarias
- Acciones positivas a favor de la comunidad

Términos clave

- Comunidad
- Instituciones de la comunidad
- Servicios comunitarios
- Identidad comunitaria

Lección 5. ¡Me divierto en mi país!

Código: C111G00U04L05

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre lugares de diversión y lugares históricos de Puerto Rico.
- Crear un mosaico con la silueta de Puerto Rico, utilizando pedazos pequeños de papel de seda, entre otros materiales.
- Apreciar la lectura oral de un cuento en el que los personajes pasean por lugares de diversión y lugares históricos de Puerto Rico.
- Colocar en orden los lugares que los personajes del cuento visitaron.
- Escribir palabras que rimen con las que acompañan láminas de lugares de diversión y lugares históricos de Puerto Rico.
- Clasificar un grupo dado de imágenes de lugares de Puerto Rico en lugares de diversión o lugares históricos.
- Opinar - a través de la escritura y de dibujos- sobre su lugar de diversión y lugar histórico favorito.
- Cantar y recitar composiciones sobre Puerto Rico y su bandera.

Temas

- Observación de ilustraciones sobre Puerto Rico
- Lugares de diversión de Puerto Rico
- Lugares históricos de Puerto Rico
- Lectura oral de cuentos sobre Puerto Rico
- Secuencia de eventos en un cuento
- Clasificación de lugares (diversión e históricos)
- Rimas a partir de palabras relacionadas con lugares

- Creación de mosaicos utilizando la silueta de Puerto Rico
- Expresión de opiniones mediante escritura y dibujo
- Preferencias sobre lugares de Puerto Rico
- Canciones y poesías sobre Puerto Rico y su bandera

Términos clave

- Puerto Rico
- Lugares históricos de Puerto Rico
- Lugares de diversión de Puerto Rico
- Símbolos patrios
- Bandera de Puerto Rico
- Rimas
- Secuencias
- Arte y creatividad
- Identidad cultural

Unidad 5. ¡Conozco otras culturas!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con la con N-n!

Código: C111G00U05L01

Objetivos

- Reconocer la consonante N-n y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (na, ne, ni, no, nu).
- Trazar la letra N-n en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan N-n, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan N-n mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con N-n a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante N-n
- Identificación de la letra N-n mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (na, ne, ni, no, nu)
- Lectura de sílabas y palabras con N-n
- Trazado de la letra N-n
- Escritura de palabras sencillas con N-n
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante N-n
- N-n mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra N-n
- Sílabas y palabras con la N-n

Lección 2. ¡Juguemos con la con D-d!

Código: C111G00U05L02

Objetivos

- Reconocer la consonante D-d y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (da, de, di, do, du).

- Trazar la letra D-d en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan D-d, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan D-d mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con D-d a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante D-d
- Identificación de la letra D-d mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (da, de, di, do, du)
- Lectura de sílabas y palabras con D-d
- Trazado de la letra D-d
- Escritura de palabras sencillas con D-d
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante D-d
- D-d mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra D-d
- Sílabas y palabras con la D-d

Lección 3. ¡Conozco otras culturas!

Código: C111G00U05L03

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar una ilustración que expone banderas, símbolos patrios y vestimentas de diversos países, entre otros elementos.
- Investigar sobre las vestimentas típicas de distintos países del mundo para dibujar una.
- Adivinar la comida típica de diversos países a partir de imágenes de sus ingredientes.
- Dibujar su comida favorita para completar una ilustración.
- Utilizar la escritura para, ayudado por imágenes, completar palabras del vocabulario relacionadas con los ingredientes de los tacos mexicanos.
- Utilizar la escritura para, ayudado por imágenes, completar oraciones sobre los distintos países del mundo.

- Expresar su opinión -a través de la escritura y el dibujo- sobre el país en el que le gustaría vivir y cómo le gustaría vestirse.

Temas

- Observación de ilustraciones sobre países del mundo
- Identificación de banderas y símbolos patrios
- Reconocimiento de vestimentas típicas de distintos países
- Investigación básica sobre culturas del mundo
- Alimentos típicos de diversos países
- Adivinanzas sobre comidas del mundo
- Dibujo de comidas favoritas
- Vocabulario relacionado con países y culturas
- Ingredientes de comidas típicas (tacos mexicanos)
- Completación de palabras con apoyo visual
- Completación de oraciones sobre países del mundo
- Expresión de opiniones mediante escritura y dibujo
- Preferencias personales sobre países y vestimenta

Términos clave

- Países del mundo
- Culturas y tradiciones
- Banderas y símbolos patrios
- Vestimenta típica
- Comida típica

Unidad 6. ¡Cuido el medioambiente!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con la con F-f!

Código: C111G00U06L01

Objetivos

- Reconocer la consonante F-f y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (fa, fe, fi, fo, fu).
- Trazar la letra F-f en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan F-f, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan F-f mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con F-f a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante F-f
- Identificación de la letra F-f mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (fa, fe, fi, fo, fu)
- Lectura de sílabas y palabras con F-f
- Trazado de la letra F-f
- Escritura de palabras sencillas con F-f
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante F-f
- F-f mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra F-f
- Sílabas y palabras con la F-f

Lección 2. ¡Juguemos con la con B-b!

Código: C111G00U06L02

Objetivos

- Reconocer la consonante B-b y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ba, be, bi, bo, bu).

- Trazar la letra B-b en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan B-b, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan B-b mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con B-b a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante B-b
- Identificación de la letra B-b mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ba, be, bi, bo, bu)
- Lectura de sílabas y palabras con B-b
- Trazado de la letra B-b
- Escritura de palabras sencillas con B-b
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante B-b
- B-b mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra B-b
- Sílabas y palabras con la B-b

Lección 3. ¡Cuido mi ambiente!

Código: C111G00U06L03

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre la protección del medioambiente.
- Crear un lapicero, utilizando un vaso, revistas y pega, entre otros materiales, como estrategia para concienciar sobre la importancia de reducir, reciclar y reutilizar.
- Escribir un cuento a partir de las ilustraciones dadas relacionadas con la contaminación y la protección del medioambiente.
- Utilizar la escritura y el dibujo para explicar qué hubiese hecho de estar en el lugar de los personajes del cuento.
- Completar palabras del vocabulario relacionado con el medioambiente, ayudándose de ilustraciones.
- Colorear el símbolo de "reciclaje" como estrategia para concienciar sobre su importancia, y fijar conocimientos y valores.

- Elaborar un afiche con un mensaje que invite a proteger el medioambiente.

Temas

- Observación de ilustraciones relacionadas con el medioambiente
- Protección del medioambiente
- Reducción, reciclaje y reutilización de materiales
- Creación de objetos con materiales reutilizables
- Concienciación ambiental mediante actividades manuales
- Lectura e interpretación de ilustraciones sobre contaminación
- Escritura de cuentos relacionados con el medioambiente
- Uso del dibujo y la escritura para expresar acciones responsables
- Vocabulario relacionado con el medioambiente
- Completación de palabras con apoyo visual
- Reconocimiento del símbolo de reciclaje
- Elaboración de afiches con mensajes ambientales
- Valores y actitudes a favor del cuidado ambiental

Términos clave

- Medioambiente
- Protección ambiental
- Reciclaje
- Contaminación

Lección 4. ¡El arte y yo!

Código: C111G00U06L04

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre escenas que representan exposiciones artísticas para activar su conocimiento.
- Crear un instrumento musical parecido a las maracas, utilizando un tubo de cartón, periódico y arroz, entre otros materiales.
- Comprender que la literatura, especialmente la poesía, es una expresión artística que le permite compartir sus sentimientos.
- Crear una pintura utilizando figuras geométricas, témpera, creyones y papel, entre otros materiales.
- Utilizar la escritura para, ayudado por imágenes dadas, completar palabras del vocabulario y oraciones relacionados con las artes.

Temas

- Activación de conocimientos previos sobre el arte
- Creación de instrumentos musicales con materiales reutilizables

- Exploración de sonidos mediante instrumentos creados
- La poesía como medio para expresar sentimientos
- Creación de pinturas utilizando figuras geométricas
- Vocabulario relacionado con las artes
- Completación de palabras y oraciones sobre las artes con apoyo visual
- Expresión de ideas y sentimientos mediante el arte

Términos clave

- Artes
- Expresión artística
- Música
- Poesía
- Artes visuales
- Creatividad
- Vocabulario de las artes
- Materiales artísticos

Unidad 7. ¡Un viaje por el planeta Tierra!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con la con V-v!

Código: C111G00U07L01

Objetivos

- Reconocer la consonante V-v y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (va, ve, vi, vo, vu).
- Trazar la letra V-v en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan V-v, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan V-v mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con V-v a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante V-v
- Identificación de la letra V-v mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (va, ve, vi, vo, vu)
- Lectura de sílabas y palabras con V-v
- Trazado de la letra V-v
- Escritura de palabras sencillas con V-v
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante V-v
- V-v mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra V-v
- Sílabas y palabras con la V-v

Lección 2. ¡Juguemos con la con C-c!

Código: C111G00U07L02

Objetivos

- Reconocer la consonante C-c y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ca, ce, ci, co, cu).

- Trazar la letra C-c en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan C-c, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan C-c mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con C-c a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante C-c
- Identificación de la letra C-c mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ca, ce, ci, co, cu)
- Lectura de sílabas y palabras con C-c
- Trazado de la letra C-c
- Escritura de palabras sencillas con C-c
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante C-c
- C-c mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra C-c
- Sílabas y palabras con la C-c

Lección 3. ¡Juguemos con la con J-j!

Código: C111G00U07L03

Objetivos

- Reconocer la consonante J-j y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ja, ji, jo, ju).
- Trazar la letra J-j en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan J-j, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan J-j mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con J-j a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante J-j
- Identificación de la letra J-j mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ja, ji, jo, ju)
- Lectura de sílabas y palabras con J-j
- Trazado de la letra J-j
- Escritura de palabras sencillas con J-j
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante J-j
- J-j mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra J-j
- Sílabas y palabras con la J-j

Lección 4. ¡Un viaje por el planeta Tierra!

Código: C111G00U07L04

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre el Sistema Solar para activar el conocimiento.
- Demostrar comprensión de conceptos e imágenes relacionados con el sistema solar, el sol, la Tierra y demás planetas.
- Demostrar comprensión de conceptos e imágenes relacionados con los componentes del planeta Tierra (agua, estrellas, suelo, animales, plantes, entre otros).
- Utilizar la escritura y el dibujo para completar palabras del vocabulario y oraciones relacionados con el Sistema Solar.
- Colorear un dibujo del planeta Tierra utilizando creyones color verde y azul.

Temas

- Planeta Tierra
- Observación de ilustraciones sobre el Sistema Solar
- Sistema Solar
- El Sol
- La Tierra
- Los planetas
- Componentes del planeta Tierra
- Vocabulario relacionado con el Sistema Solar
- Completación de palabras y oraciones mediante escritura y dibujo

- Coloreo del planeta Tierra

Términos clave

- Sistema Solar
- El Sol
- la luna
- La Tierra
- Planetas
- Componentes de la Tierra

Unidad 8. ¡Un viaje por el mundo de las plantas!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con Ga, Go, Gu!

Código: C111G00U08L01

Objetivos

- Reconocer la consonante G-g y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ga, go, gu).
- Trazar Ga-ga, Go-go, Gu-gu en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan Ga-ga, Go-go, Gu-gu, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan Ga-ga, Go-go, Gu-gu mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con Ga-ga, Go-go, Gu-gu a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante G-g
- Identificación de la letra G-g mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ga, go, gu)
- Lectura de sílabas y palabras con G-g
- Trazado de la letra G-g
- Escritura de palabras sencillas con G-g
- Correspondencia sonido-grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante G-g (ga, go, gu)
- G-g mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra G-g
- Sílabas y palabras con ga, go, gu

Lección 2. ¡Juguemos con la W-w!

Código: C111G00U08L02

Objetivos

- Reconocer la consonante W-w y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (wa, we, wi, wo, wu).

- Trazar las letras W-w en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan W-w, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan W-w mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con W-w a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante W-w
- Identificación de la letra W-w mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (wa, we, wi, wo, wu)
- Lectura de sílabas y palabras con W-w
- Trazado de la letra W-w
- Escritura de palabras sencillas con W-w
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante W-w
- W-w mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra W-w
- Sílabas y palabras con la W-w

Lección 3. ¡Juguemos con la Z-z!

Código: C111G00U08L03

Objetivos

- Reconocer la consonante Z-z y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (za, ze, zi, zo, zu).
- Trazar las letras Z-z en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan Z-z, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan Z-z mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con Z-z a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante Z-z

- Identificación de la letra Z-z mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (za, ze, zi, zo, zu)
- Lectura de sílabas y palabras con Z-z
- Trazado de la letra Z-z
- Escritura de palabras sencillas con Z-z
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante Z-z
- Z-z mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra Z-z
- Sílabas y palabras con la Z-z

Lección 4. ¡Un viaje por el mundo de las plantas!

Código: C111G00U08L04

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre las plantas para activar su conocimiento.
- Demostrar comprensión de conceptos e imágenes relacionados con las partes de la planta, su proceso de germinación y cuidados.
- Utilizar escritura y dibujos para completar palabras del vocabulario y oraciones relacionados con las partes de las plantas, su proceso de germinación y cuidados.
- Experimentar el proceso de sembrar una semilla en un vaso, exponerla al sol y regarla con agua, para descubrir su proceso de germinación, sus partes y cuidados.

Temas

- Plantas
- Observación de ilustraciones sobre las plantas
- Partes de la planta
- Proceso de germinación
- Cuidados de las plantas
- Vocabulario relacionado con las plantas
- Completación de palabras y oraciones mediante escritura y dibujo
- Experimentación del proceso de siembra
- Observación del crecimiento de una planta
- Importancia del sol y el agua para las plantas

Términos clave

- Plantas

- Partes de la planta: semilla, raíces, tallo, hojas
- Germinación de las plantas
- Cuidados de las plantas
- Siembra de plantas
- Crecimiento de las plantas
- Vocabulario de las plantas

Unidad 9. ¡Un viaje por el mundo de los animales!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con la Y-y!

Código: C111G00U09L01

Objetivos

- Reconocer la consonante Y-y y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ya, ye, yi, yo, yu).
- Trazar las letras Y-y en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan Y-y, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan Y-y mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con Y-y a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante Y-y
- Identificación de la letra Y-y mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ya, ye, yi, yo, yu)
- Lectura de sílabas y palabras con Y-y
- Trazado de la letra Y-y
- Escritura de palabras sencillas con Y-y
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante Y-y
- Y-y mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra Y-y
- Sílabas y palabras con la Y-y

Lección 2. ¡Juguemos con la Ch-ch!

Código: C111G00U09L02

Objetivos

- Reconocer la consonante Ch-ch y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (cha, che, chi, cho, chu).

- Trazar las letras Ch-ch en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan Ch-c, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan Ch-c mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con Ch-c a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido del dígrafo Ch-ch
- Identificación de la letra Ch-ch mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (cha, che, chi, cho, chu)
- Lectura de sílabas y palabras con Ch-ch
- Trazado de la letra Ch-ch
- Escritura de palabras sencillas con Ch-ch
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Dígrafo Ch-ch
- Ch-ch mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra Ch-ch
- Sílabas y palabras con la Ch-ch

Lección 3. ¡Un viaje por el mundo de los animales!

Código: C111G00U09L03

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre los animales y sus hábitats.
- Apreciar la lectura oral de un cuento sobre los animales y sus hábitats para identificar detalles, compartir conocimientos, narrar experiencias personales y ofrecer opiniones.
- Utilizar la escritura y el dibujo para completar palabras del vocabulario relacionado con los animales y sus hábitats.
- Unir palabras que riman al observar un grupo de ilustraciones de animales.
- Identificar el animal al que se refieren un grupo dado de adivinanzas, considerando sus características.
- Crear una marioneta de su animal favorito utilizando una funda de papel, botones, hilo de lana, entre otros materiales.

- Explicar de forma oral la creación de un dibujo de su animal favorito y el de uno inventado.

Temas

- Animales
- Protección de animales
- Observación de ilustraciones sobre animales y sus hábitats
- Escucha y apreciación de cuentos sobre animales
- Expresión oral de conocimientos, experiencias y opiniones
- Vocabulario relacionado con animales y hábitats
- Completación de palabras mediante escritura y dibujo
- Identificación de rimas a través de ilustraciones
- Adivinanzas sobre animales y sus características
- Creación de marionetas de animales con materiales diversos
- Representación gráfica de animales reales e inventados
- Descripción oral de producciones artísticas

Términos clave

- Animales
- Hábitats de los animales
- Cuidado y protección de los animales
- Características de los animales
- Vocabulario de animales
- Adivinanzas de animales
- Rimas de animales
- artículos (el, la, los, las)

Unidad 10 ¡Un viaje por el mundo de la tecnología!

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. ¡Juguemos con la H-h!

Código: C111G00U10L01

Objetivos

- Reconocer la consonante H-h y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ha, he, hi, ho, hu).
- Trazar las letras H-h en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan H-h, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan H-h mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con H-h a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante H-h
- Identificación de la letra H-h mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ha, he, hi, ho, hu)
- Lectura de sílabas y palabras con H-h
- Trazado de la letra H-h
- Escritura de palabras sencillas con H-h
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante H-h
- H-h mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra H-h
- Sílabas y palabras con la H-h

Lección 2. ¡Juguemos con la Ñ-ñ!

Código: C111G00U10L02

Objetivos

- Reconocer la consonante Ñ-ñ y su sonido correspondiente al presentarse en combinación con vocales para formar sílabas simples (ña, ñ e, ñi, ño, ñu).

- Trazar las letras Ñ-ñ en mayúscula y minúscula con direccionalidad y forma adecuadas durante actividades guiadas.
- Escribir palabras sencillas con sílabas que contengan Ñ-ñ, evidenciando correspondencia entre sonido, grafía y significado.
- Aplicar destrezas de lectoescritura con sílabas que contengan Ñ-ñ mediante actividades vinculadas a su entorno familiar, escolar y cultural.
- Demostrar progreso en el manejo de sílabas y palabras con Ñ-ñ a través de tareas ajustadas a sus fortalezas y necesidades individuales.

Temas

- Reconocimiento del sonido de la consonante Ñ-ñ
- Identificación de la letra Ñ-ñ mayúscula y minúscula
- Formación de sílabas simples (ña, ñe, ñi, ño, ñu)
- Lectura de sílabas y palabras con Ñ-ñ
- Trazado de la letra Ñ-ñ
- Escritura de palabras sencillas con Ñ-ñ
- Correspondencia sonido grafía
- Aplicación de sílabas y palabras en contextos significativos

Términos clave

- Consonante Ñ-ñ
- Ñ-ñ mayúscula y minúscula
- Trazos y escritura de la letra Ñ-ñ
- Sílabas y palabras con la Ñ-ñ

Lección 3. ¡Un viaje por el mundo de la tecnología!

Código: C111G00U10L03

Objetivos

- Identificar - en voz alta y oraciones completas- detalles relevantes al observar ilustraciones sobre equipos tecnológicos en el hogar.
- Demostrar comprensión de la lectura al responder de forma oral a preguntas de detalles.
- Proponer -mediante la escritura y el dibujo- un final para un cuento leído en clase en el que incluya el uso de la tecnología para solucionar un problema.
- Utilizar escritura y dibujos para escribir un cuento sobre la tecnología e instrumentos tecnológicos.
- Identificar las vocales en un grupo dado de palabras relacionadas con la tecnología.
- Utilizar los artículos (el, los, la, las, etc.) adecuados al identificar los nombres de aparatos tecnológicas que observa en láminas dadas.

- Colorear un dibujo de diversos equipos tecnológicos.
- Ofrecer -de forma oral y tras observar unas láminas- ejemplos de cómo la tecnología ayuda al ser humano en su vida diaria.

Temas

- Tecnología
- Observación de ilustraciones sobre equipos tecnológicos
- Identificación de detalles relevantes en imágenes
- Expresión oral en oraciones completas
- Comprensión oral de lectura
- Escritura de cuentos sobre la tecnología
- Uso del dibujo y la escritura para expresar ideas
- Propuesta de finales de cuentos
- Uso de la tecnología para resolver problemas
- Identificación de vocales en palabras relacionadas con la tecnología
- Uso adecuado de artículos (el, la, los, las)
- Reconocimiento de aparatos tecnológicos
- Coloreo de equipos tecnológicos
- Beneficios de la tecnología en la vida diaria

Términos clave

- tecnología
- equipos tecnológicos
- tecnología en el hogar