



DREYFOUS & ASSOCIATES

Descripción del curso

ESPAÑOL 7

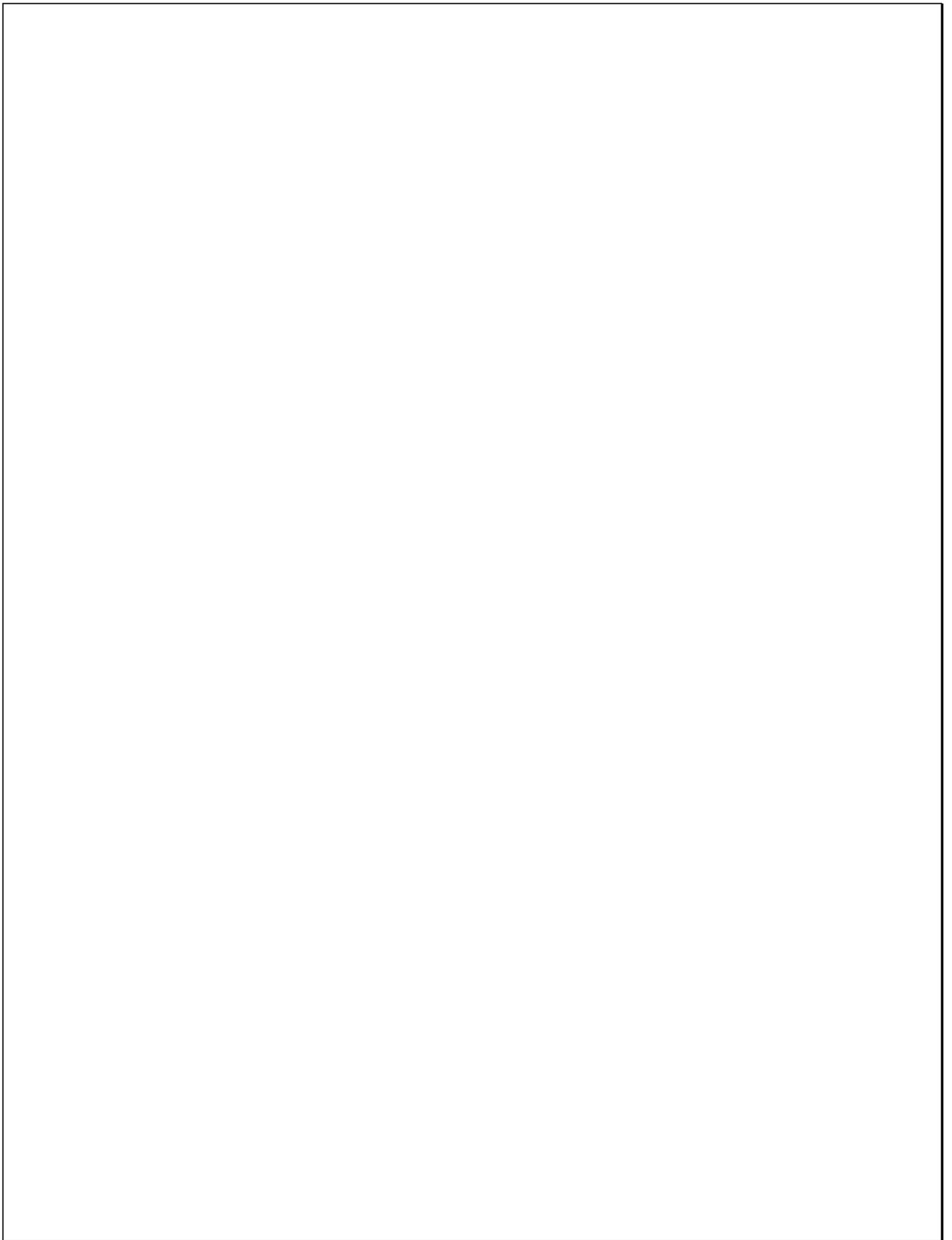


TABLA DE CONTENIDO

Estructura del curso	1
Desglose de unidades	2
Unidad 1. Eres un éxito	2
Unidad 2. Es mi cuerpo y lo protejo	4
Unidad 3. Me quiere, no me quiere	6
Unidad 4. Porque tengo un buen amigo	8
Unidad 5. La familia de todos nosotros.....	10
Unidad 6. Puerto Rico: La gran familia	12
Unidad 7. No, al acoso escolar	14
Unidad 8. Vamos a conversar sobre... Uso temprano del alcohol y el cigarrillo.....	16
Unidad 9. Hay normas... ..	18
Unidad 10. Estos paisajes	20
Unidad 11. Más allá de la Isla	22
Unidad 12. Juntos, podemos más... ..	24

Estructura del curso

El curso de Español 7 está compuesto de doce unidades. Cada unidad consta de tres lecciones. La primera lección trabaja con **Lectura, y algo más**, con las obras a estudiarse, los ejercicios de comprensión de lectura y la preceptiva. La segunda lección se refiere al estudio del vocabulario, la gramática y la ortografía. La tercera lección atiende la expresión escrita.

Cada lección consta de una presentación dividida en secciones por medio de las cuales se desarrolla el tema a estudiar. Cada lección incluye documentos de trabajo y como norma general contiene vídeos o enlaces a internet.

Le invitamos a que conozca las lecciones, secciones de las presentaciones y documentos que por lo general encontrará en el curso.

Lección 1

Lectura, y algo más

- Apertura
- Expresión oral
- Lecturas
- Ejercicios de comprensión
- Preceptiva

Lección 2

Lengua

- Vocabulario
- Gramática
- Ortografía

Lección 3

Escritura y producción

Documentos de trabajo

Desglose de unidades

A continuación se presentan las unidades con sus divisiones en lecciones, donde se detallan los objetivos y conceptos de cada una.

Unidad 1. Eres un éxito

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U01L01

Objetivos

- Participa en grupos variados de discusión sobre temas, textos y asuntos relacionados aportando a las ideas de los demás y expresando sus ideas claramente.
- Identifica la idea central de un texto.
- Evidencia en el texto.
- Compara y contrasta textos.
- Explica qué es narrar.
- Reconoce los elementos de la narración.

Conceptos

- elementos de la narración
- idea central

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U01L02

Objetivos

- Completa una prueba diagnóstica de gramática y ortografía.
- Identifica y aplica la clave de contexto para el enriquecimiento del vocabulario.

Conceptos

- diagnóstico: semántica, gramática, ortografía
- palabras en contexto

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U01L03

Objetivos

- Reconoce la estructura de una composición narrativa.
- Redacta una composición narrativa considerando la introducción, el desarrollo y la conclusión.

Conceptos

- coherencia
- estructura

- párrafo narrativo

Contenido

C104G07U01L01	C104G07U01L02	C104G07U01L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • La composición, primera parte: el borrador • Redacción de un borrador
<ul style="list-style-type: none"> • Historias de éxito • Evalúa distintas profesiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras en contexto 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • Todo el pasado, Gloria Fuertes • No te detengas (poesía), Walt Whitman • Niños emprendedores (artículo) • Una simple chapita de gaseosa y una visión de negocio (artículo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba diagnóstica 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • Idea central • Imágenes poéticas • Exposición de ideas e historias de éxito 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba diagnóstica 	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la narración 		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo emocional**.

Unidad 2. Es mi cuerpo y lo protejo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U02L01

Objetivos

- Participa en grupos variados de discusión, intercambiando ideas.
- Determina la idea central o los temas de un texto.
- Hace inferencias a partir del texto escrito.

Conceptos

- detalles
- expresión oral
- inferencias
- opinión
- tema

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U02L02

Objetivos

- Determina el significado de palabras al reconocer y construir diversos campos léxicos.
- Completa una prueba diagnóstica de gramática, sintaxis y ortografía.

Conceptos

- campo léxico
- diagnóstico: gramática, sintaxis, ortografía

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U02L03

Objetivos

- Redacta un párrafo claro y coherente.
- Aplica estrategias de edición.
- Evalúa la efectividad de su escritura.

Conceptos

- autoevaluación
- redacción

Contenido

C104G07U02L01	C104G07U02L02	C104G07U02L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	• Editar y revisar un texto
• Discusión, intercambio de ideas	• Campos léxicos	
Lecturas	Gramática	
• La importancia del cuerpo en la adolescencia, Octavio Ortega • El niño sucio, Ana Rubio • Pedrito Pablo, Dolores Espinosa	• Prueba diagnóstica II	
Comprensión Lectora	Ortografía	
• Inferencias lógicas • Tema central • Ideas clave • Detalles	• Prueba diagnóstica II	
Preceptiva		
• Los elementos del cuento • Análisis de los elementos de un cuento popular o película.		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo emocional**.

Unidad 3. Me quiere, no me quiere

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U03L01

Objetivos

- Participa en diferentes experiencias de expresión oral considerando el contexto y los niveles de la lengua.
- Hace inferencias lógicas y llega a conclusiones a partir del texto.
- Evidencia con el texto diferentes posturas e ideas.

Conceptos

- prosa, poesía, asunto, personaje, contexto

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U03L02

Objetivos

- Explica y aplica el concepto de derivación de palabras.
- Evalúa como la selección de las palabras sustentan la expresión.
- Reconoce el sustantivo, su clasificación, forma y género.
- Evidencia dominio de las normas para el uso del punto final y las mayúsculas.

Conceptos

- palabras derivadas
- expresión
- signos de puntuación: punto y mayúscula
- sustantivo: género, forma y función

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U03L03

Objetivos

- Redacta un cuento atendiendo la creación del personaje, el conflicto y la acción.

Conceptos

- cuento: personajes, conflicto, acción

Contenido

C104G07U03L01	C104G07U03L02	C104G07U03L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • Contar ... relatar • Aplicación y práctica de elementos del cuento • Actividad de cuento grupal
<ul style="list-style-type: none"> • Inferir, explicar y analizar • Preparación de un debate grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia de palabras, derivación de palabras 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • La Buena suerte (cuento), Julio César Parissi • Adolescencia (poema), Juan Ramón Jiménez • Si me quieres, quíereme entera, Dulce María Loynaz 	<ul style="list-style-type: none"> • El sustantivo • Género y número 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • Inferencias lógicas • Diferentes posturas e ideas del texto. • Debate grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la ortografía • El punto y letras mayúsculas 	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de los diálogos en la narración • Identificar voz narrativa • Inventar anécdotas 		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo emocional**.

Unidad 4. Porque tengo un buen amigo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U04L01

Objetivos

- Hace preguntas a partir de los diferentes niveles de pensamiento para elaborar y aclarar asuntos.
- Reconoce la denotación y la connotación como recursos válidos del autor.
- Identifica el lenguaje figurado en un texto.
- Valora el uso del lenguaje figurado.

Conceptos

- preguntas
- denotación
- connotación
- recursos literarios

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U04L02

Objetivos

- Utiliza la relación entre sinónimos y antónimos.
- Amplía su madurez sintáctica.
- Reconoce la función gramatical de los pronombres.
- Identifica y clasifica los pronombres en un texto.
- Define los conceptos diptongo, triptongo e hiato.
- Aplica correctamente las reglas de acentuación para los diptongos, triptongos e hiatos.

Conceptos

- acentuación: diptongos, triptongos, hiatos
- pronombres: función y clasificación
- sinónimos
- antónimos

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U04L03

Objetivos

- Redacta un texto poético a partir de una pauta dada.
- Autoevalúa el texto considerando el vuelo imaginativo, la claridad y la coherencia.

Conceptos

- pauta
- poesía

- redacción

Contenido

C104G07U04L01	C104G07U04L02	C104G07U04L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de texto poético • Autoevaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Las preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos • Antónimos 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • Un millón de amigos (canción), Roberto Carlos • Himno de la alegría, Miguel Ríos • Tiene el leopardo un amigo, José Martí • La muralla, Nicolás Guillén 	<ul style="list-style-type: none"> • El pronombre: Función y clasificación 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje figurado, lenguaje popular • Expresiones connotativas, figurativas, denotativas, objetivas • Comparación de versos 	<ul style="list-style-type: none"> • diptongos, triptongos, hiatos • Las reglas de acentuación-repaso 	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none"> • Las canciones • Investigar canciones de compositores o cantautores • Inventar anécdotas • Reflexión sobre gustos en canciones 		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo emocional**.

Unidad 5. La familia de todos nosotros

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U05L01

Objetivos

- Utiliza las diversas actitudes del hablante al producir discursos orales.
- Explica el título, el ambiente y el punto de vista de un texto.
- Reconoce ideologías y valores en un texto literario.

Conceptos

- discurso
- actitud del hablante
- inferencia: título, personaje, ambiente
- ideología
- valores

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U05L02

Objetivos

- Clarifica el significado del vocabulario al reconocer raíces y afijos.
- Define los conceptos prefijación y sufijación.
- Amplía su madurez sintáctica.
- Reconoce los adjetivos calificativos en un texto.
- Enriquece su expresión con adjetivos calificativos.
- Acentúa correctamente los monosílabos.

Conceptos

- prefijo y sufijo
- morfología: adjetivo calificativo
- monosílabos

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U05L03

Objetivos

- Define el concepto anécdota.
- Identifica diferentes tipos de anécdotas.
- Redacta una anécdota considerando la exactitud de los detalles y la secuencia de eventos.

Conceptos

- anécdota
- anécdota familiar
- anécdota histórica
- coherencia

Contenido

C104G07U05L01	C104G07U05L02	C104G07U05L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • Del cuenta a la anécdota • Compartir anécdotas en grupo, anecdotario o blog grupal.
<ul style="list-style-type: none"> • El discurso, según la actitud del hablante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prefijación y sufijación 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • La composición, Antonio Skármeta • Padre nuestro que estás en los cielos, José Leandro Urbina. 	<ul style="list-style-type: none"> • El adjetivo calificativo 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • Correlación de contenido y título • Identificación de ambiente y puntos de vista • Investigación y significado de Dictadura 	<ul style="list-style-type: none"> • Acentuación de los monosílabos 	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none"> • Punto de vista narrativo • Identificación y explicación de puntos de vista narrativos 		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo social**.

Unidad 6. Puerto Rico: La gran familia

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U06L01

Objetivos

- Participa en un grupo de discusión en el que intercambia ideas y desarrolla una nueva comprensión sobre el uso de las palabras.
- Identifica y explica la idea central de diversos textos.
- Analiza como el autor utiliza diferentes recursos como el diálogo, la descripción y la personificación para lograr su propósito.

Conceptos

- discusión oral
- idea central
- técnicas literarias: diálogo, narración, personificación

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U06L02

Objetivos

- Reconoce las etapas a seguir en la redacción de un trabajo de investigación.
- Analiza e integra información para delimitar el tema a investigarse.
- Utiliza diversas fuentes de información.

Conceptos

- arcaísmos
- determinantes

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U06L03

Objetivos

- Reconoce las etapas a seguir en la redacción de un trabajo de investigación.
- Analiza e integra información para delimitar el tema a investigarse.
- Utiliza diversas fuentes de información.

Conceptos

- trabajo de investigación
- fuentes de información
- delimitación del tema

Contenido

C104G07U06L01	C104G07U06L02	C104G07U06L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación (I) • Investigación sobre Puerto Rico
<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje y la comunicación efectiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Arcaísmos 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • Uno no escoge, Gioconda Belli • Noche de Reyes, Carmen Alicia Morales • La garita del diablo • El Prodigio de Hormigueros (fragmento), Cayetano Coll y Toste 	<ul style="list-style-type: none"> • Los determinantes 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • Discusión grupal • Idea central y análisis • Desarrollo de una leyenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Las palabras de ortografía dudosa 	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none"> • Las leyendas y tradiciones • Géneros literarios • Leyendas Puertorriqueñas • Debate: <i>Noche de reyes</i> 		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo social**.

Unidad 7. No, al acoso escolar

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U07L01

Objetivos

- Participa en un grupo de discusión en el que intercambia ideas y desarrolla una nueva comprensión sobre el uso de las palabras.
- Identifica y explica la idea central de diversos textos.
- Analiza como el autor utiliza diferentes recursos como el diálogo, la descripción y la personificación para lograr su propósito.

Conceptos

- discusiones colaborativas
- inferencia
- ideas secundarias
- significados figurativos y connotativos

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U07L02

Objetivos

- Reconoce familia de palabras.
- Construye familias de palabras.
- Define palabras utilizando la clave de contexto.
- Identifica la conjunción y la preposición en un texto.
- Explica la función de la conjunción.
- Reconoce los usos incorrectos de la preposición.

Conceptos

- familia de palabras: lexema, raíz
- preposición
- conjunción
- interjección

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U07L03

Objetivos

- Reconoce la importancia de las fuentes de información al redactor un trabajo de investigación.
- Redacta una bibliografía sencilla.
- Analiza los diversos usos de las fuentes electrónicas e información.
- Concluye un trabajo de investigación.
- Identificas y aplica criterios válidos para autoevaluar su redacción.

Conceptos

- investigación
- información
- medios
- fuente bibliográfica

Contenido

C104G07U07L01	C104G07U07L02	C104G07U07L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo de investigación (II) • Concejos y trucos sobre como investigar en internet. • La fuente bibliográfica
<ul style="list-style-type: none"> • Alto al acoso escolar • Concienciar sobre el problema del acoso (<i>bullying</i>) en Puerto Rico 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia de palabras usando lexema o raíz 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • La muerte de un niño de 12 años reabre el debate del 'bullying' en México, Paula Chouza • Titín, el niño avispa, Pedro Pablo Sacristán • Cinco días en lo que le quedaba de vida a mi abuela, Guillermo Rebollo Gil 	<ul style="list-style-type: none"> • La preposición, la conjunción y la interjección 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • Opinión y solución de un problema de acoso escolar • Debate grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras que siempre deben escribirse juntas 	
Preceptiva	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras que siempre deben escribirse separadas • El uso de Porque, por que, etc. 	
<ul style="list-style-type: none"> • El artículo periodístico • Informe oral sobre algún artículo periodístico 		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo social**.

Unidad 8. Vamos a conversar sobre... Uso temprano del alcohol y el cigarrillo

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los objetivos que se encuentran en las siguientes lecciones.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U08L01

Objetivos

- Participa en discusiones colaborativas sobre un tema previamente seleccionado.
- Asume responsabilidades por el trabajo del grupo.
- Elabora, junto a los compañeros, una argumentación.
- Elige, junto a sus compañeros, quién presentará el informe.
- Identifica el argumento de un texto.
- Reconoce y explica la tesis que sostiene el argumento del texto.
- Explica citas del texto.
- Asume una postura ante los valores culturales, sociales o morales evidentes en el texto.

Conceptos

- estrategias del informe oral
- oratoria
- discurso
- autenticidad
- sentido
- propósito

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U08L02

Objetivos

- Amplía su vocabulario a través del uso del diccionario.
- Utiliza el vocabulario aprendido en experiencias orales y escritas.
- Distingue entre oración, cláusula y frase.
- Distingue entre la oración simple y la compuesta.
- Redacta oraciones simples y compuestas.
- Reconoce las palabras con plurales dudosos.
- Utiliza correctamente el plural en las palabras de plurales dudosos

Conceptos

- diccionario,
- palabras guía
- abreviaturas
- oración simple
- oración compuesta
- frase

- cláusula
- plurales dudosos

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U08L03

Objetivos

- Reconoce el concepto argumentación.
- Redacta un párrafo argumentativo.
- Autoevalúa su redacción.

Conceptos

- argumentación precisa

Contenido

C104G07U08L01	C104G07U08L02	C104G07U08L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • La argumentación precisa (I)
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición y explicación de deseos e inquietudes profesionales para el futuro • Estrategias para combatir timidez ante el público • Informe oral convincente y agradable 	<ul style="list-style-type: none"> • El uso del diccionario de la lengua 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • El príncipe que todo lo aprendió en los libros, Jacinto Benavente • Discurso sobre las drogas • Segunda la Isla en consumo de drogas combinadas, Aurora Rivera Arguinzoni 	<ul style="list-style-type: none"> • La oración, la frase y la cláusula 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • Tesis de un artículo • Expresión de argumentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Los plurales dudosos 	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none"> • Oratoria y discurso 		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo social**.

Unidad 9. Hay normas...

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los siguientes objetivos.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U09L01

Objetivos

- Participa activamente en grupos de trabajo encaminados a prepararse para un debate.
- Identifica los recursos de la argumentación al debatir.
- Participa en un debate.
- Autoevalúa su gestión utilizando una rúbrica.
- Reconoce las características de la novela, como género.
- Define y explica diversos artificios técnicos que utiliza el autor del texto.
- Caracteriza los personajes a partir de citas tomadas del texto.
- Presenta argumentos a favor o en contra de ideas expuestas en el texto.

Conceptos

- argumento
- norma
- caracterizar
- personificación
- moraleja
- fabula
- novela

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U09L02

Objetivos

- Reconoce las diferencias entre los conceptos lengua y argot.
- Identifica el sintagma nominal y el verbal.
- Identifica los modificadores o complementos del verbo en una oración.
- Reconoce el acento enfático.
- Aplica correctamente la norma para el uso del acento enfático.

Conceptos

- Argot
- Jerga
- sintagma verbal
- modificadores del verbo
- complemento directo
- indirecto y circunstancial
- atributivos
- acento enfático

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U08L03

Objetivos

- Reconoce las partes de un argumento.
- Identifica la estructura de la argumentación.
- Redacta textos argumentativos

Conceptos

- estructura de la argumentación
- tesis
- argumentación y conclusión

Contenido

C104G07U09L01	C104G07U09L02	C104G07U09L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	<ul style="list-style-type: none">• La argumentación precisa (II)• Un problema de poca importancia de Benjamín Torres Gotay• Repaso de la estructura del ensayo argumentativo
<ul style="list-style-type: none">• Las normas• Debate grupal sobre normas conflictivas que afectan asuntos de raza, religión, condición social y otros.	<ul style="list-style-type: none">• La jerga de argot	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none">• Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar, L. Sepúlveda• Tripón, el gato panzudo, Pablo Sacristán• El juego de los valores, Ma. Dolores, Liliana y Alicia	<ul style="list-style-type: none">• El sintagma verbal• Los complementos del verbo	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none">• Relación del título con la historia de un texto.• Identifica y explica la caracterización de personajes.• Identifica argumentos de respaldo a las normas de convivencia en el texto <i>El juego de valores</i>.• Definición moraleja	<ul style="list-style-type: none">• Acentuación enfática	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none">• Fábulas y novelas		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo social**.

Unidad 10. Estos paisajes

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los siguientes objetivos.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U10L01

Objetivos

- Participa de trabajos grupales de investigación sobre un tema.
- Organiza, junto a los compañeros, una presentación oral considerando los detalles pertinentes y los ejemplos que sustentan su tesis.
- Identifica la idea central y las secundarias en textos escritos en prosa o en verso.
- Reconoce diversos recursos de la poesía.
- Identifica y explica las críticas que presentan los autores en sus obras.
- Identifica las estrategias de escritura del ensayista: ironía, citas, comparaciones.
- Expresa una opinión fundamentada sobre las ideas del texto bajo estudio.

Conceptos

- poesía
- ensayo
- comparación directa
- comparación indirecta

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U10L02

Objetivos

- Define el concepto neologismo.
- Identifica los neologismos y los explica usando el contexto.
- Compara y contrasta la oración simple y la compuesta.
- Clasifica la oración compuesta coordinada: copulativa, disyuntiva, adversativa, explicativa y distributiva.
- Redacta oraciones compuestas.

Conceptos

- neologismos
- oración compuesta
- oración coordinada
- uso de la letra h

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U11L03

Objetivos

- Reconoce las características del texto expositivo.
- Redacta textos expositivos y argumentativos considerando el uso de recursos como: ejemplos, definiciones, y citas

Conceptos

- texto formal e informativo
- técnicas retóricas

Contenido

C104G07U10L01	C104G07U10L02	C104G07U10L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	• El texto informativo
<ul style="list-style-type: none">• Los discursos	<ul style="list-style-type: none">• Neologismos	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none">• Momento de los árboles, Edgardo Sanabria Santaliz• Niño Tom, Gloria Fuertes• El lagarto está llorando, Federico García Lorca• Agua que no has de beber... ¡Consévala!, Rafael Joglar	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación de la oración compuesta: Coordinadas	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none">• Recursos de la poesía• Identifica, compara y contrasta el contenido de la poesía.• Desarrolla y expresa opiniones sobre temas expuestos.	<ul style="list-style-type: none">• El uso de la h	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none">• La poesía y el ensayo• Identifica ritmo, musicalidad y comparaciones en poemas.• Identifica las estrategias de un poema.		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo político**.

Unidad 11. Más allá de la Isla

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los siguientes objetivos.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U11L01

Objetivos

- Investiga sobre el tema asignado para participar activamente en un conversatorio.
- Reconoce y respeta los roles de los emisores y receptores en esta experiencia.
- Contribuye asertivamente al desarrollo del tema y de sus conclusiones.
- Identifica las ideas claves y el tema de un texto.
- Resume el texto.
- Analiza varios textos, comparando y contrastando sus temas y estructuras

Conceptos

- conversatorio
- emisor
- receptor

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U11L02

Objetivos

- Define el concepto anglicismo.
- Identifica anglicismos en la expresión oral y escrita.
- Define el concepto sintagma.
- Identifica el sintagma adjetival y su función.
- Identifica el sintagma preposicional y su función.
- Reconoce las preposiciones y su uso correcto.
- Amplía la madurez sintáctica.
- Escribe correctamente los números cardinales simples y compuestos.

Conceptos

- anglicismo
- sintagma
- sintagma adjetival
- sintagma preposicional
- números cardinales simples y compuestos

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U11L03

Objetivos

- Recuerda las características del discurso informativo.
- Reconoce la estructura del texto informativo.

- Redacta un texto informativo.

Conceptos

- reglas gramaticales
- técnicas de presentación

Contenido

C104G07U11L01	C104G07U11L02	C104G07U11L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	• El texto informativo II
<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el tema del exilio 	<ul style="list-style-type: none"> • Las analogías 	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuando era Puertorriqueña, Esmeralda Santiago 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso 	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none"> • Expone resumen a base de la lectura • Identifica la idea central • Identifica imágenes poéticas 	<ul style="list-style-type: none"> • La escritura de números cardinales (I) 	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso • Comparación entre la novela y el cuento 		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo político**.

Unidad 12. Juntos, podemos más...

Al finalizar esta unidad el estudiante habrá completado los siguientes objetivos.

Lección 1. Lectura, y algo más

Código: C104G07U12L01

Objetivos

- Reconoce las características de la expresión formal y de la expresión informal en la comunicación oral.
- Identifica los niveles de la lengua.
- Adapta la expresión oral a distintas experiencias comunicativas en el aula.
- Identifica la idea central en un texto.
- Compara y contrasta la estructura de diferentes géneros literarios.
- Reconoce en el texto las distintas formas del discurso, y su función.

Conceptos

- expresión formal e informal
- géneros literarios
- discurso

Lección 2. Lengua

Código: C104G07U12L02

Objetivos

- Identifica diferentes tipos de analogías.
- Reconoce los distintos recursos para reconocer las analogías en un texto.
- Redacta analogías.
- Identifica la función morfológica de: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, pronombres y preposiciones en una oración.
- Identifica los distintos tipos de sintagma.

Conceptos

- analogías
- sustantivos
- adjetivos
- verbos
- adverbios
- pronombres
- preposiciones
- sintagma

Lección 3. Escritura y producción

Código: C104G07U12L03

Objetivos

- Reconoce la importancia de la edición y corrección de textos.
- Identifica claves para la edición y corrección de textos.
- Edita un texto.

Conceptos

- reglas gramaticales
- técnicas de presentación

Contenido

C104G07U12L01	C104G07U12L02	C104G07U12L03
Lectura, y algo más	Lengua	Escritura y producción
Expresión oral	Vocabulario	• Las estrategias de revisión de textos
<ul style="list-style-type: none">• Expresión formal e informal	<ul style="list-style-type: none">• Las analogías	
Lecturas	Gramática	
<ul style="list-style-type: none">• Contamíname, Pedro Guerra• Agárrense de las manos, canción de José Luis Rodríguez• Odio por amor, canción de Juanes• Colore esperanza, canción de Diego Torres• Nocturno sin patria, Jorge Debravo• Oda a las cosas, Pablo Neruda	<ul style="list-style-type: none">• Repaso	
Comprensión Lectora	Ortografía	
<ul style="list-style-type: none">• Expone resumen a base de la lectura• Identifica las ideas centrales de varios poemas• Identifica imágenes poéticas	<ul style="list-style-type: none">• Repaso	
Preceptiva		
<ul style="list-style-type: none">• Repaso		

*El eje temático de esta unidad es **Desarrollo político**.

